***Рекомендации родителям по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста***

* Знакомьте детей с разными видами искусства путем созерцания картин в музеях, просмотра репродукций в компьютерном режиме, журналах, книгах, поездках;
* Упражняйте в определении жанра живописи: пейзаж, натюрморт, портрет, сказочный, бытовой, анималистический;
* Предоставляйте возможность самостоятельно изображать предметы, животных, деревья, транспорт, людей и т.п.;
* Поддерживайте желание рисовать, лепить, заниматься апликацией, конструировать, передавать свои впечатления в изображениях;
* Взвешенно относитесь к выбору материалов изображения, побуждайте к основам рукоделия: вышивка, бисероплетение, вязание и т.п.;
* Поощряйте творчество ребенка, поддерживайте его инициативу;
* Предоставляйте ребенку возможность слушать совершенные по форме, доступные для понимания сольные и хоровые произведения;
* Поддерживайте желание слушать музыку, эмоционально откликаться на нее, передавать свои впечатления;
* Взвешенно относитесь к выбору ребенком музыкальных произведений для прослушивания, предлагайте ему не только легкую, ритмичную взрослую музыку, но и классическую и детскую;
* Упражняйте дошкольников в определении жанра музыкального произведения, названии инструмента, на котором он выполняется;
* Используйте музыку в аудио - и видеозаписях;
* Организуйте просмотр доступных детям по содержанию оперных и балетных спектаклей, посещение концертов, музеев;
* Научите ребенка различать «музыку природы» - пение птиц, звуки различных насекомых, шелест листьев и волн воды и т.д., сравнивать естественную музыку с созданными людьми мелодиями, находить в них общее и отличное;
* Используйте высокохудожественную музыку с яркими образами, разными настроениями, под которую ребенок может по-разному воспроизводить ходьбу, бег, прыжки, движения танца и т.д.;
* Развивайте вокальные данные дошкольника, его музыкальные и актерские способности, - упражняйте ребенка в умении петь громко, легко, правильно интонируя мелодию;
* Вызывайте у дошкольника возвышенное, радостное самочувствие от пения;
* Учите восприимчивости к эмоциональной реакции на музыкальное произведение;
* Привлекайте ребенка к совместному пению;
* Способствуйте возникновению желания придумывать несложные мелодии;
* Привлекайте к театрально-игровой деятельности;
* Создайте театр дома: разыгрывайте элементарные жизненные ситуации с игрушками, инсценируйте знакомые литературные произведения, сказки, рассказы, стихи;
* Обращайте внимание ребенка на осмысление содержания художественных произведений, особенности характеров и поведения разных персонажей;
* Учите овладевать средствами эмоциональной выразительности, выражать чувства мимикой, жестами, интонацией, словами; упражняйте ребенка в этом направлении;
* Поощряйте творчество ребенка, поддерживайте его инициативу, одобряйте удачное исполнение роли;
* Посещайте вместе с детьми театры (кукольный, драматический, юного зрителя и др.).