Гораздо более типичным такое поведение является для мальчиков. Вероятно, это объясняется целым комплексом причин - мужские гормоны, ожидаемые обществом модели поведения, более грубые игры. Девочки чаще выражают свою агрессию словом, выражением презрения, «отлучением» от себя. Прежде чем что-либо предпринимать, убедитесь, что это именно проявление агрессивности, а не просто игра или не­умение объяснить свои желания.

Дети видят модели такого поведения на улице, в популяр­ных телепередачах и переносят некоторые действия в свои игры.

Многие дошкольники еще не в состоянии полностью контролировать сильные чувства и ведут себя импульсивно, не могут осознать все возможные последствия своих действий.

Можно и нужно научить детей действовать по-разному в разных обстоятельствах: там, где нужно, уметь защитить себя, где нужно - уйти от драки.

***Как предотвратить проблему***

Ограничьте время просмотра боевиков и. сериалов, если же можете их исключить полностью.

Дайте ребенку возможность естественного конструктив­ного выхода энергии - не запрещайте бегать, вволю кататься на велосипеде и роликах, строить дома из стульев и т. п.

Сделайте дома подобие боксерской груши.

***Как справиться с проблемой, если она уже есть***

Если дети начинают драться или бороться в неподходя­щее время, скажите им: «Сейчас наступило время спокойно играть (собираться на прогулку, готовиться к обеду), а вот после вы сможете побороться, только возьмите матрац».

Договоритесь с ребенком о некоторых правилах борьбы: не ставить подножку, не бить ногами и т. п. Если ребенок отбирает игрушки и вещи у других, действуйте методом логических последствий: «Если ты отберешь игрушку у Кости, что может случиться дальше?»

Помогите ребенку осознать свое поведение. Как можно чаще, когда ребенок спокоен, давайте ему знать, что, его по­ведение улучшается: «Видишь, ты можешь без кулаков объяс­нить другим, что хочешь, и дети принимают твои идеи. Навер­ное, сейчас ты гордишься собой».

Гораздо более типичным такое поведение является для мальчиков. Вероятно, это объясняется целым комплексом причин - мужские гормоны, ожидаемые обществом модели поведения, более грубые игры. Девочки чаще выражают свою агрессию словом, выражением презрения, «отлучением» от себя. Прежде чем что-либо предпринимать, убедитесь, что это именно проявление агрессивности, а не просто игра или не­умение объяснить свои желания.

Дети видят модели такого поведения на улице, в популяр­ных телепередачах и переносят некоторые действия в свои игры.

Многие дошкольники еще не в состоянии полностью контролировать сильные чувства и ведут себя импульсивно, не могут осознать все возможные последствия своих действий.

Можно и нужно научить детей действовать по-разному в разных обстоятельствах: там, где нужно, уметь защитить себя, где нужно - уйти от драки.

***Как предотвратить проблему***

Ограничьте время просмотра боевиков и. сериалов, если же можете их исключить полностью.

Дайте ребенку возможность естественного конструктив­ного выхода энергии - не запрещайте бегать, вволю кататься на велосипеде и роликах, строить дома из стульев и т. п.

Сделайте дома подобие боксерской груши.

***Как справиться с проблемой, если она уже есть***

Если дети начинают драться или бороться в неподходя­щее время, скажите им: «Сейчас наступило время спокойно играть (собираться на прогулку, готовиться к обеду), а вот после вы сможете побороться, только возьмите матрац».

Договоритесь с ребенком о некоторых правилах борьбы: не ставить подножку, не бить ногами и т. п. Если ребенок отбирает игрушки и вещи у других, действуйте методом логических последствий: «Если ты отберешь игрушку у Кости, что может случиться дальше?»

Помогите ребенку осознать свое поведение. Как можно чаще, когда ребенок спокоен, давайте ему знать, что, его по­ведение улучшается: «Видишь, ты можешь без кулаков объяс­нить другим, что хочешь, и дети принимают твои идеи. Навер­ное, сейчас ты гордишься собой».

Шпаргалка для родителей

КАК СПРАВИТЬСЯ С ДРАЧУНОМ

Педагог-психолог

МДОУ Д/с № 21

Тюкина Н.Ю.

Шпаргалка для родителей

КАК СПРАВИТЬСЯ С ДРАЧУНОМ

Педагог-психолог

МДОУ Д/с № 21

Тюкина Н.Ю.