**Занятие - беседа: «Наблюдение за рыбками в аквариуме»**

**2 младшая группа**

**Цели:** Развиввать представление детей о рыбах как о живых существах, живущих в воде, имеющих типичное строение- форму тела, плавники, хвост и т.д., развивать наблюдательность при рассматривании живых объектов, воспитывать интерес к природе. Получать удовольствие от полученного результата.

Ход:

**В гости к детям приходит мишутка:**

-Ребята я мимо шел и решил к вам в гости зайти. Ой, какая у вас большая банка, и какие в ней красивые бабочки (дети объясняют, что это рыбки и живут они в аквариуме).

-Ой, ребята, а я видел рыб только в нашей речке.

-**Воспит**: Мишутка ты все перепутал. Слышишь ребята думают по -другому.

**Загадка поможет нам ответить:**

**Плаваю под мостиком**

**И виляю хвостиком.**

**По земле не хожу,**

**Рот есть да не говорю,**

**Глаза есть - да не мигаю,**

**Крылья есть - не летаю.(Рыба)**

**Восп**: Мишутка перепутал бабочек в воду не сажают. Нужно помочь Мишутке узнавать рыб, и не путать с другими животными. Для этого нам самим надо получше познакомиться с рыбами.

**Вопросы:**

**1.**Как чувствуют рыбки себя в воде?

**2**. Что это за пузырьки и для чего они нужны?

(воздух, кислород - помогает дышать).

Еще я хочу вам ребята сказать, что рыбам в воде помогают дышать жабры.

**3.** Что помогает рыбке плавать? (плавники)

(плавники есть на спине, на брюшке, хвост это тоже плавник).

Кроме плавников рыбке помогает плавать в воде ее тело (вытянутое, обтекаемое, у нее нет шеи, есть голова, все ее тело покрыто чешуей, чешуя у них гладкая).

Давайте погладим себя по щечкам - они у нас гладкие, как чешуя у рыб. А теперь погладьте свои ручки они у нас тоже гладкие как чешуя у рыб.

-Какие у рыбок глаза - круглые.

**-**Какой рот - маленький.

**-** Чем дышит рыбка- жабрами.

-Я думаю, что теперь Мишутка не спутает рыбку с бабочкой.

**4.** Хорошо - ли живется рыбкам в аквариуме и что мы для этого делаем ( кормим, что едят? меняем водичку).

-**Мишутка**: а в аквариуме кроме рыбок у вас еще кто-нибудь живет? (лягушка).

**Физминутка:**

**«Лягушки-хохотушки».**

Две лягушки-хохотушки

Прыгали, скакали.

Лапкой - хлоп, другой - хлоп.

Щеки раздували.

Увидали комара.

Закричали: «ква-ква-ква!»

Улетел комар как ветер.

Хорошо пожить на свете

*Дети произносят слова и делают соответствующие движения.*

**Мишутка:** я вижу рыбкам и лягушке живется хорошо у вас в аквариуме. Значит можно сказа, что это их дом.

-Ребята, а я вам подарочек принес, еще рыбок (в не большом аквариуме улитки).

-Кто это вы знаете? (улитки)

-Как вы догадались? (они не плавают, а ползают, у них на голове есть рожки, на спине они носят домик).

**Физминутка:**

*Улитки ползут*

*Свои домики везут.*

*Рогами шевелят,*

*На рыбок глядят.*

*Рыбки плывут,*

*Плавниками гребут.*

*Вправо-влево поворот,*

*А потом наоборот.*

**Мишутка**: Как же мне их достать?

(воспит. рассказывает и показывает сачок для ловли аквариумных обитателей, рассказывает, что они кушают то же что и рыбки).

Пересаживаем улиток.

**Мишутка**: Я думаю улиткам будет хорошо в новом доме. А вы ребята обещайте заботиться о них.

Ребята я знаю, что бывают рыбки простые как у вас в аквариуме и сказочные.

Они могут исполнять ваши желания, у меня есть такая рыбка (достает из корзинки рыбку, показывает детям). Вы хотите, чтобы у вас тоже были сказочные рыбки?

Это очень просто, нужно просто белую рыбку украсить разноцветной чешуей (дети от цветной бумаги отрывают небольшие кусочки и приклеивают на рыбку, начиная с хвоста).

**Мишутка:** Ребята я уже загадал желание и это желание для всех вас. Рыбка приготовила для вас угощение.

Дети заканчивают аппликацию, моют руки, рыбка угощает всех.

Давайте вспомним за кем мы наблюдали, с кем мы познакомились, что вы узнали нового сегодня.