Воспитатель МДОУ

д/с «Росинка» г. Балашова

Бурдина Татьяна Васильевна

**«Прогулка по зимнему лесу»**

**(интегрированное занятие в старшей группе)**

1. **Организационный момент.**

**Вос-ль**. Дети, посмотрите, сколько у нас гостей. Это педагоги нашего дет-

Сада. А кто вы, гости узнают из нашей беседы.

\_ В каком городе ты живешь ?

\_ На какой улице ты живешь ?

\_ Сколько этажей в твоем доме ?

\_ Что находится около твоего дома ?

\_ Что видно из твоего окна ?

\_ Какой этаж находится над твоей квартирой ?

Вот мы и познакомились.

1. **Основная часть.**

**Вос-ль.** А сейчас я загадаю вам загадку:

Тройка ,тройка прилетела.

Скакуны в той тройке белы ,

А в санях сидит царица –

Белокоса, белолица

Как махнула рукавом ,

Все покрыла серебром.

Кто это ? ( Зима )

Как Зиму называют в загадке ? ( Царица )

А как ее еще можно назвать ? ( Волшебница )

Почему зиму называют волшебницей ?

А сейчас я предлагаю вам отправиться в зимний лес. А вот и

Лес. Волшебница-зима заколдовала его. Посмотрите, на опушке

Леса стоит избушка. Давайте посмотрим, кто там живет.( Лесовик)

Лесовичок проводит физподготовку для прогулки в лес.

**Вос-ль.** Ну а теперь пойдемте дальше. Вот мы и в зимнем лесу на поляне.

Посмиотрите , кто-то еще спешит к нам.

Входит Фея-воспитатель.

**Фея** Здравствуйте,ребята. Я рада видеть вас в моем лесу.

Посмитрите вокруг :

Маленькие елки

И большие ели

Что-то приумолкли,

Что-то присмирели.

Снег с утра до ночи

Все засыпать хочет,

А в лесу все тише,

А снега все выше.

Елочки-подружки :

Говорят друг дружке :

« Слишком много снега ,

Тяжело макушке !»

Ребята, посмотрите вокруг, где лежит снег ? Где еще лежит

cнег ? Какое маленькое слово мы слышим в каждом предло-

жении ?Что означает это слово? Ребята, скажите , какой бы-

вает снег (холодный, белый, пушистый ).

А теперь давайте отправимся по снежной тропинке. Скажите,

Что делает снег (кружится, скрипит , хрустит , падает).

**Идет снег воспитатель делает с детьми гимнастику для**

**глаз со снежинками.**

**Фея.** Вот мы и пришли на новую полянку, посмотрите, как много здесь

следов. Как вы думаете, чьи это следы ?

Давайте мы попробуем изобразить звериные следы.

**Пальчиковая гимнастика.**

**Фея**. В лесу много животных и я хочу рассказать вам о них сказку.

Послушайте предложения из сказки ,постарайтесь услышать

Предлог и покажите его схему.

1. **В** маленькой избушкне тепло и уютно.
2. Дым идет **из** трубы.
3. Дружно живут звери **на** лесной полянке.
4. **Под** крышей сидит кот.
5. Свинья и баран выглядывают **из** окошка.
6. **Над** ними ходит петушок.
7. **За** забором стоит бычок.
8. **К** зимовью подкрался волк.
9. Он выглядывает **из-за** забора.

Что хочется волку? Удастся ли ему это сделать? Вот мы и ожи-

вили сказку.

**Физпауза с лесовичком**

**Фея.** Но в моем лесу живут не только звери, но и птицы. Посмотрите

на это дерево и с помощью маленьких слов расскажите, как рас-

пологаются птицы по отношению к дереву.

-Синичка летит **над** деревом.

- Дятел стучит **по** дереву.

- Воробей слетел **с** дерева.

- Ворона ходит **под** деревом.

- **Около** нее разгуливает голубь.

- Сорока подлетела **к** дереву.

- **Между** воробьем и синичкой сидит снегирь.

**Воспитатель проводит дидактическую игру «Накормим птиц»**

**Идут дальше и подходят к « озеру.**

**Фея.** Ребята, посмотрите на берегу озера лежат загадочные карточки.

Попробуйте составить предложения по двум картинкам и за-

Данной схеме предлога

**Вос-ль.** Пока вы составляли предложения, учились правильно употреб-

лять предлоги, Лесовичок даром время не терял, он подготовил

для вас игру.

**Игра с лесовичком.**

**Вос-ль.** Ребята, мы с вами побывали в зимнем лесу. Какие маленикие

Слова помогали нам в нашем путешествии по зимнему лесу?

Как они называются.

**Фея.** Спасибо вам ребята. А на прощание я хочу подарить вам волшеб-

Ный сундучок с подарками.

**Вос-ль.** А теперь нам пора возвращаться в группу.