**« Хлеб - всему голова»**

***Цель****:* познакомить с путешествием зернышка от поля до стола (как получается хлеб).

***Задачи:***

1. Ознакомить детей с трудом хлеборобов и повара, показать общественную значимость труда.

2. Систематизировать и углублять представления детей о сезонных изменениях в жизни растений.

З. Создавать условия в процессе занятия для самостоятельного разрешения проблемной ситуации, развивать логическое мышление при помощи проблемной ситуации.

4. Воспитывать уважение к труду людей разных профессий и бережное отношение к результатам их труда.

***Методическое обеспечение****:* макет хлебного дерева, картины « Посев хлеба», « Уборка урожая», макет мельниц, колосья пшеницы, ручная и электрическая кофемолка, проросшее зерно, камни, блюдца, тесто, дощечки для резки, фартуки.

 *Мотивация личной заинтересованности:* до прихода детей в группе появляется макет хлебного дерева, на котором растут разные сорта хлеба.

 **Методика проведения занятия**

 **Появление чуда-дерева**

 В группе появилось чудо-дерево, дети внимательно рассматривают его. Что висит на нем? Как называются сорта хлеба, висящего на дереве?

 **Рассказ - небылица о чудо - дереве,**

 **беседа по содержанию**

Не в некотором царстве, не в некотором государстве, а в городе Покачи, в детском саду» Солнышко» дети группы « Капитошка» посадили в землю хлебное зернышко. А нашли они это хлебное зернышко на окошке. Это зернышко принес им сизый голубь. Прошло с той поры немало времени, и в группе у детей выросло чудо-дерево, Чудо-чудо расчудесное, а на дереве том растут не бананы и не апельсины, а булки, батоны, ватрушки, бублики и печенье. Хорошо теперь детям. Они не будут завтракать, обедать, а только срывать с дерева ватрушки, пирожки и батоны. Они будут их кушать и других детей угощать. Вот такое чудо-дерево растет у ребят.

**Воспитатель:** Что в небылице неправда?

А чему здесь можно поверить?

Почему детям нельзя питаться только одним хлебом?

 **Проблемный вопрос**

А как хлеб попадает к нам на стол?

 **Рассматривание картин о путешествии зернышка**

 **от поля до стола**

-Посев пшеницы, рассматривание проросших ростков (запах, нежность ростков).

-Уборка урожая.

-Вывоз зерна с полей.

-Элеватор-зернохранилище.

 **Проблемный вопрос**

Как получить муку?

 **Эксперимент**

Размалывание зерна при помощи камней, ручной и электрической кофемолки, рассматривание муки разного помола. Рассказ о том, хлеб какого помола полезен для здоровья.

 **Работа по картинам**

-Рассматривание мельниц: водяные, ветряные, электрические.

-Рассматривание процесса выпечки хлеба.

 **Обращение к опыту детей**

Кто видел, как пекут хлеб?

 *( Рассказы детей)*

 **Беседа о пословице « Хлеб- всему голова»**

 Показ детям кусочка хлеба, который выдавался в блокадном Ленинграде.

Чтение стихотворения О. Берггольц « 125 блокадных грамм с огнем и горем пополам».

 **Дидактическая игра « Испечем хлеб»**

Вспоминается последовательность выпечки хлеба. Выбирается ребенок, он же пекарь. Ребенок рассказывает, какие продукты он берет для выпечки хлеба. Роли продуктов выполняют дети, которым он дает рисунки продуктов: мука, соль, вода, дрожжи. Остальные дети помогают замешивать тесто. Действие происходит внутри круга. « Продукты» в конце игры берутся за руки, изображая каравай испеченного хлеба.

**Воспитатель:** вот какой воздушный и вкусный пирог мы испекли. А кого бы вы хотели им угостить?

 *( Спрашивает каждого ребенка)*

 **Работа с тестом**

На занятие приходит повар ДОУ и рассказывает детям, как правильно работать с тестом, объясняет, как вылепить булочку. Можно рассказать детям, как настроение влияет на приготовление пищи.

 **Самостоятельная работа**

Дети лепят булочки под музыку, потом относят их н7а кухню, где повар ставит их в духовку.

 **Выпечка булочек**

 **Чаепитие с булочками**

 ***Пословицы и поговорки о хлебе***

* Хлеб в пути не тягость.
* Хлеб везде хорош - и у нас, и за морем.
* Хлеб с солью не бранится.
* Хлеб сердце человеку укрепит.
* Хлеб-соль - конец обеду.
* Хлеб-соль кушай, а добрых людей слушай.
* Хлеба нет - и друзей не бывало.
* Хлеб хлебу брат.
* Хлеба ни куска – горнице тоска.
* Хлеба нет – и корочке честь.