

## **. Игра на внимание «Пешеход молодец!»**

**Воспитатель:** Ребята, давайте сегодня отправимся в «Клуб пешеходных наук» на автобусе.

Дети занимают места в «автобусе». Воспитатель закрепляет понятие «пассажир», дети рассказывают о правилах поведения в автобусе.

Изучают правила поведения на остановке как надо обходить автобус.

**Воспитатель:** Вот, ребята, мы и приехали в школу. Давайте пройдем к светофору.

Дети вспоминают значение сигналов светофора.

Дети (хором): Красный – стой,  
Желтый – жди,  
А зеленый – проходи!

**Воспитатель:** Когда светофор работает и стоит милиционер – регулировщик, то пешеходы подчиняются указаниям регулировщика: если регулировщик обращен грудью или спиной к транспорту, пешеходам запрещается переходить улицу: если боком к транспорту и пешеходам – разрешается. Регулировщик поднял правую руку вверх – пешеходам и всем видам транспорта запрещено движение.

Показывает воспитатель позы регулировщика и соответствующие картинки.

**Воспитатель:** А теперь задания для вас.

### *Пешеход молодец!* (игра на внимание)

*Вариант 1.* Дети делятся на две команды. Воспитатель выполняет роль регулировщика. Дети держат в руках кружки трех цветов (красный, желтый, зеленый) и поднимают на сигнал регулировщика кружок соответствующего цвета. За каждую ошибку команда получает штрафное очко. Выигрывает команда у которой их меньше.

*Вариант 2.* Воспитатель выполняет роль регулировщика, дети шагают на месте по сигналу «переход разрешен», хлопают в ладоши на сигнал «переход запрещен».

В заключении воспитатель читает детям стихотворение «*Пешеходный переход*» В. Семернина и в соответствии с текстом показывает нужные картинки.

## **Викторина «Пешеход на улице».**

**Воспитатель:** Дети, мы живем с вами в большом городе, с широкими улицами и проездами. По ним движется много легковых и грузовых автомобилей, автобусов. И никто никому не мешает. Это потому, что есть четкие и строгие правила для водителей и пешеходов.

**Воспитатель:** У меня в руках карточки с вопросами. Я зачитываю вопрос. Ребенок, который знает ответ на него, быстро поднимает вверх свою сигнальную карточку (зеленый круг). За каждый правильный ответ, ребенок получает одно очко. При неправильном или неполном ответе другие дети могут высказать свое мнение и получить призовые очки.

- По какой части улицы должны ходить пешеходы? *(по тротуару)*
- По какой стороне тротуара должны ходить пешеходы? *(по правой)*
- Почему надо придерживаться правой стороны? *(чтобы не мешать движению пешеходов).*
- Почему на улице нужно ходить только по тротуару? *(за тротуаром начинается движение транспорта. Пешеход на шоссе подвергается опасности).*
- Почему нельзя перебежать дорогу перед близко идущим транспортом? *(водитель не может сразу остановиться, особенно на скользкой дороге, в снег, дождь)*
- Где нужно ждать автобус? *(на остановке)*
- Как надо себя вести пассажиру в транспорте? *(входить и выходить при полной остановке, разговаривать тихо, обязательно держаться за поручни, уступать место старшим)*
- Как нужно обходить машины, стоящие у тротуара? *(по переходу, спокойным шагом)*
- Что такое регулируемый перекресток? *(Это перекресток, на котором движение регулируется милиционером/регулирующим или светофором)*
- Как надо переходить улицу, если нет регулировщика? *(убедитесь в безопасности, посмотрев налево, а дойдя до середины дороги - посмотреть направо)*
- Когда можно переходить улицу на регулируемых перекрестках? *(при зеленом свете светофора или разрешающем сигнале регулировщика)*
- Какие сигналы светофора вы знаете? Что обозначает каждый сигнал?
- Какие сигналы милиционера - регулировщика вы знаете? Каково их значение для пешеходов?
- Почему нельзя играть на проезжей части дороги? *(это опасно для жизни)*

После ответов на вопросы воспитатель подводит итоги викторины и объявляет победителя.

## Отгадывание загадок про транспорт.

**Воспитатель:** Каждый день по улицам ездит много машин. Есть машины, которые милиционеры пропускают без очереди. Такие машины мчатся, гудя на всю улицу, не останавливаясь на перекрестках. Так, всегда пропускают «скорую помощь» (показать рисунок), потому, что больного надо скорее отвезти в больницу. И еще одну машину не останавливают. На ней ничего не написано, но ее сразу узнаешь (показать рисунок): только пожарная машина бывает красной как огонь. Ее тоже пропускают без задержки, ведь огонь надо скорее потушить. Много полезных машин проходит по нашим улицам, и у каждого свое дело.

**Воспитатель:** Расскажите, пожалуйста, когда вы идете в детский сад, какие виды транспорта вам встречаются по дороге?  
(ответы детей).

**Воспитатель:** Вот сколько транспорта вам встречается на дороге. Сейчас предлагаю вам, отгадать загадки о транспорте.

Дом на улице идет,  
На работу всех везет,  
Не на курьих тонких ножках,  
А в резиновых сапожках. (Автобус)

Летит птица-небылица,  
А внутри народ сидит,  
Меж собою говорит. (Самолет)

Железные избушки  
Прицеплены друг к дружке.  
Одна из них с трубой  
Везет всех за собой. (Поезд)

На море, в реках и озерах  
Я плаваю, проворный, скорый.  
Среди военных кораблей  
Известен легкостью своей. (Катер)

Если кто-то заболел,  
Срочно нас зовут на помощь,  
Набери скорей ноль - три  
И придет ... (Скорая помощь)

Глаз зеленый загорится,  
Значит, можно нам садиться. (Такси)

Вот машина, так машина -  
Высотой с дом кабина  
И колеса высотой  
Выше нас с тобою вдвое. (Самосвал)

Длинной шеей поверчу -  
Груз тяжелый подхвачу.

Где прикажут - положу,  
Человеку я служу. (*Подъемный кран*)

Я сильнее десяти коней,  
Где в полях пройду весной  
Летом встанет хлеб стеной. (*Трактор*)

Я мчусь с сиреной на пожар,  
Везу я воду с пеной.  
Потушим вмиг огонь и жар,  
Мы быстры, словно стрелы. (*Пожарные машины*)

Силач на четырех ногах  
В резиновых сапогах  
Прямиком из магазина  
Притащил нам пианино. (*Грузовик*).

В заключении воспитатель вручает детям картинки для раскрашивания с изображением различных видов городского транспорта, легковых и грузовых машин.

## **Изготовление дорожных знаков**

**Воспитатель:** Ребята! До сих пор вы ходили по улицам с папами и мамами, а скоро вы пойдете в школу, и вам придется ходить по улицам самостоятельно. По улицам и дорогам движется много машин, и переходить улицу в неположенных местах, где захочется опасно. Со стороны может показаться, что на улице царит полный беспорядок: по проезжей части едут автобусы, машины. На тротуарах полно спешащих людей. На самом деле все движение на улице происходит по строгим правилам – правилам дорожного движения.

Чтобы улицей бурливой,  
Шумной, звонкой, говорливой  
И проехать и пройти –  
Будь внимателен в пути!  
Есть на каждом перекрестке  
Пешеходный переход,  
Перейти дорогу просто  
Здесь без риска и хлопот.

*Воспитатель показывает детям дорожные знаки и читает стихотворение:*

Город, в котором  
С тобой мы живем,  
Можно по праву  
Сравнить с букварем.  
Вот она, азбука –  
Над головой.  
Азбука улиц,  
Проспектов, дорог,  
Город дает нам  
Все время урок. (Я, Пишумов)

**Воспитатель:** Какой же урок дает нам каждый день город? На улицах много дорожных знаков. Дорожные знаки – лучшие друзья водителей и пешеходов. Каждый знак имеет свое название. Дорожные знаки рассказывают о том, какова дорога, как надо ехать, что разрешается и чего нельзя делать.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите на эти фотоиллюстрации, на картинки. Я хочу обратить ваше внимание на то, чему раньше уделяли мало внимания – на различные условные обозначения на улицах городов.

Разные дорожные знаки висят вдоль улиц. Некоторые вы знаете. Например, что обозначают эти знаки?

*Детям предъявляются знакомые им знаки – «Переход», «Подземный переход», «Надземный переход», «Осторожно дети», «Проезд запрещен».*

**Воспитатель:** Посмотрите, почему-то все эти знаки разные по форме и по цвету. Есть круглые, треугольные, квадратные, на синем и на белом фонах. Вы знаете, почему они такие разные?

*(Выслушивает ответы детей.)*

**Воспитатель:** Вот эти знаки в красных кругах – запрещающие. Посмотрите: «Проезд запрещен», «Движение велосипедов запрещено», «Пешеходное движение запрещено». Это самые строгие знаки.

А вот эти знаки – в красных треугольниках – предупреждающие. Они предупреждают водителя о какой-то опасности: «Скользкая дорога», «Неровная дорога».

А вот эти знаки на синих кругах – предписывающие. То, что на них нарисовано, водитель обязательно должен выполнять.

Знаки на квадратных синих табличках – информационные или указательные: всем нам хорошо известный знак «Переход», «Телефон», «Автобусная остановка».

*После показа все знаки убираются.*

**Воспитатель:** Сегодня я предлагаю вам нарисовать дорожный знак. Сначала подумайте, что он обозначает, выполните карандашом набросок и только потом приступайте к работе с цветом.

В заключение работы помещаются на выставку. Дети рассказывают о назначении знака.

## *Изготовление светофора*

Игра на внимание «Красный, желтый, зеленый».

На светофоре – красный свет!  
Опасен путь – прохода нет!  
А если желтый свет горит –  
Он «приготовься» говорит.  
Зеленый вспыхнул впереди –  
Свободен путь – переходи.

В игре все дети – «пешеходы». Когда регулировщик показывает на «светофоре» желтый свет, то все ученики выстраиваются в шеренгу и готовятся к движению, когда «зажигается» зеленый свет – можно ходить, бегать, прыгать по всему залу; при красном свете – все замирают на месте. Ошибившийся выбивает из игры.

*После игры воспитатель читает стихотворение С.Михалкова «Бездельник светофор»:*

В лесу, где все без правил ходили до сих пор,  
Однажды появился дорожный светофор.  
Откуда-то с дороги принес его медведь,  
И звери прибежали на технику смотреть.  
Первым начал ежик:  
– Какая ерунда! Нужны для светофора и ток, и провода.  
И если он не будет, как следует гореть,  
То нам на эту штуку не стоит и смотреть.  
– Я с ежиком согласен! – сказал, зевая, волк, –  
А если б он работал, какой в нем был бы толк?  
Когда гоню я зайца, мне просто смысла нет  
Бежать на свет зеленый, стоять на красный свет.  
– И я, – сказал зайчишка, когда уже бегу,  
Следить за светофором, простите, не могу.  
– Мне тоже он не нужен! – сказал из норки крот, –  
Я сам себе пророю подземный переход!  
Услышав над собою разумные слова, –  
Я вообще летаю! – произнесла сова.  
Осталось все, как было, шумит дремучий бор,  
Качается на елке бездельник светофор.  
Но мы с тобой не зайцы, не волки и кроты –  
Все ходят на работу, и в садик ходим мы.  
А мимо мчат машины, включив огни свои,  
И нам на перекрестках нужны огни твои.  
Они нам помогают, нас учат с малых лет  
Шагать на свет зеленый, стоять на красный свет.

*Детям загадывается загадка:*

С тремя глазами живет,  
По очереди мигает.  
Как мигнет – порядок наведет.  
Что это такое?

(Ответы детей) .

Воспитатель предлагает детям рассмотреть светофор-игрушку и ответить на вопросы:

-какой по форме светофор?

-как вы думаете, из чего он сделан?

-а из какого материала делают настоящие светофоры, те, что стоят или висят на улицах?

Затем воспитатель предлагает детям сделать светофоры для игры из бумаги. Основу светофора изготавливают путем оклеивания готовой картонной формы (коробочки) .

После изготовления основы можно вырезать разноцветные круги, которые будут обозначать красный, желтый и зеленый сигналы светофора.

В качестве разноцветных фонарей можно использовать раскрашенные гуашью скорлупки грецких орехов, точнее, их половинки.

Затем в нижней части основы воспитатель проделывает шилом отверстие небольшое. В него вставляется трубочка для коктейлей.

Последний этап - изготовление пластилиновой основы, в которую вставляется трубочка.

Теперь светофор можно установить в любом месте макета улицы и использовать для детской игры.

## **Азбука пешехода**

(на третьем этаже в «Автогородке»)

### **Задачи:**

Уточнить представления детей о правилах поведения на улицах города. Закрепить умение детей применять полученные знания в играх и повседневной жизни.

Совершенствовать координацию движений.

Воспитатель: Ребята, как вы уже поняли, мы с вами вновь собрались поговорить о правилах дорожного движения. Вы уже знаете, что, выходя, из дома и детского сада каждый из вас становится участником дорожного движения.

Посмотрите, как оформлен наш городок. Что вы видите?

*(ответы детей)*

Воспитатель: На улице широкой, самый главный командир, с виду грозный и серьезный, долговязый... (светофор)

*(дети читают стихи о светофоре)*

Воспитатель: Ну что, запомнили, на какой сигнал светофора надо переходить дорогу?

*(дети отвечают: Да! На зеленый!)*

Воспитатель: А сейчас проверим, насколько вы внимательны! Показываю: зеленый – топаете ногами, желтый – хлопаете руками, красный – тишина.

Воспитатель: Молодцы, справились с заданием!

Давайте посмотрим, как вы ориентируетесь на дороге. Кстати, как называется место, где пересекаются две дороги? *(ответы детей)*.

Правильно перекресток. Представьте себе, что с вами может случиться такая ситуация. Красный сигнал светофора застал вас на середине широкой улицы. Транспорт поехал. Что вы будите делать?

*(обыгрывание ситуации)*

*(ответ детей: дождетесь зеленого сигнала светофора и спокойно перейдете)*

Воспитатель: Хорошо, знаете правила поведения на дорогах города. Но самое главное, важное помнить о них и всегда выполнять.

По проезжей части едет много разных машин. А какие виды общественного транспорта вы знаете, я проверю с помощью своих загадок.

Что за чудо – синий дом!

Ребятишек много в нем!

Носит обувь из резины  
И питается бензином. **АВТОБУС**

Скорость двести километров!  
Это сколько будет миль?  
Превосходит скорость ветра  
Легковой... **АВТОМОБИЛЬ**

Не поедет без бензина  
Ни автобус, ни ...**МАШИНА**

Воспитатель: А я сейчас предлагаю поиграть в **игру «Счастливый случай»**. Отвечайте быстро и правильно:

1. часть дороги, по которой движется транспорт? (*проезжая часть*)
2. звучащий инструмент работника ГАИ? (*свисток*)
3. молчащий инструмент работника ГАИ? (*жезл*)
4. часть дороги, по которой идут пешеходы? (*тротуар*)
5. где, пассажиры ожидают транспорт? (*остановка*)
6. по обочине дороги, как солдатики стоят, и мы строго выполняем все, что нам они велют? (*дорожные знаки*)

Воспитатель: Правильно. Вы уже видели на улице разные дорожные знаки, и со многими знакомы. Дорожные знаки лучшие друзья водителей и пешеходов. Каждый знак имеет свое название. Дорожные знаки рассказывают о том, какова дорога, как надо ехать, что разрешается и чего нельзя делать.

Ребята, подскажите, пожалуйста, почему все эти знаки разные по форме и по цвету. Есть круглые, треугольные, квадратные, прямоугольные, на синем и на белом фонах. Вы, знаете, почему они такие разные?

(*дети читают стихи о дорожных знаках*)

Воспитатель: Молодцы, ребята! Отлично знаете дорожные знаки. Они все очень хороши, и взрослые и дети их уважать должны.

Всем внимание, не зевайте, на вопросы отвечайте. **Игра «Запрещается – разрешается»**.

1. идти толпой по тротуару? (*запрещается*)
2. перебежать улицу на красный свет? (*запрещается*)
3. быть примерным пешеходом? (*разрешается*)
4. уступать место старшим в общественном транспорте? (*разрешается*)
5. переходить улицу на красный сигнал светофора? (*запрещается*)
6. обходить стоящий транспорт спереди? (*запрещается*)
7. играть возле проезжей части? (*запрещается*)
8. уважать правила движения? (*разрешается*)

Воспитатель: Отлично! Вы твердо усвоили, что правила нужно не только хорошо знать, но надо их и выполнять.

А теперь я вас проверю и игру для вас затею. Я задам сейчас вопрос - отвечать на них не просто. Если вы делаете все, как нужно, отвечайте дружно: **«Это я, это я, это все мои друзья!»**

1. кто из вас идет вперед только там, где переход?
2. кто летит вперед так скоро, что не видит светофора?
3. кто из вас в автобусе тесном уступил старушке место?
4. знает кто, что свет зеленый - путь открыт, а вот желтый свет «Внимание!» говорит?
5. знает кто, что красный свет - это значит, хода нет?

Воспитатель: Молодцы, ребята! Хорошо знаете правила дорожного движения. Спасибо, теперь на улицах нашего города будет порядок.

Каждый знает, что без правил,  
Без дорожных не прожить.  
Все должны мы на дороге  
Осмотрительными быть!

## **ПОСВЯЩЕНИЕ В ЧЛЕНЫ КЛУБА ПЕШЕХОДНЫХ НАУК**

(сценарий праздника)

Перед началом шоу звучит песня «Всем, всем – добрый день!», под которую через зрительный зал на сцену выходят ведущие.

1-й ВЕДУЩИЙ: Этот праздник наш чудесный,  
Проведем мы на «ура»,  
Вас сегодня посвящаем,  
В члены клуба, детвора!

2-й ВЕДУЩИЙ: Вы сегодня к нам спешили,  
Смех, улыбку не забыли?

(Дети: «Нет!»)

Вот чудесно, вот прекрасно!  
Праздник проведем мы...

(Дети: «Классно!»)

К нам спешат в страну смешную,  
Наши классные друзья,  
Будем петь, и веселиться,  
Нам скучать никак нельзя.  
Посвящаем в члены клуба  
Славных, милых, озорных,  
Чтобы вы могли сегодня  
Стать примером для больших.

1-й ВЕДУЩИЙ: По дороге детства в школу  
Мы пойдем с тобой, малыш.  
Улыбаясь светофору,  
Влево, вправо поглядишь.  
Чтобы праздник наш чудесный,  
Омрачить, не смел никто,  
Правила движенья вместе  
Мы усвоим?... Да, легко!

1-й ВЕДУЩИЙ: Но для начала мы в игру сыграем и для себя кое-что  
узнаем. И помогут нам в этом юные инспекторы движения.

1-й РЕБЕНОК: Я по улице шагаю и стараюсь не спешить.  
Я науку эту знаю – как по улице ходить.

2-й РЕБЕНОК: А вам, ребята, известно, как нужно ходить по улице?

(ответ)

1-й РЕБЕНОК: Все площади, все улицы, бульвары,  
По-дружески поделим пополам.  
Пусть вам, ребята, будут... (Дети: тротуары),  
Проезжая часть улицы – ... (Дети: шоферам)

2-й РЕБЕНОК: Зебра в Африке живет,  
Полосата очень.  
Воду пьет, траву жует,  
Порезвиться хочет.

1-й РЕБЕНОК: А на улице у нас, здесь, у перекрестка,  
Точно Зебра, в самый раз, - переход в полоску!

2-й РЕБЕНОК: Так зачем нужны полоски?..

*ДЕТИ: По полоскам сразу видно, где можно переходить улицу, а где нельзя!*

1-й РЕБЕНОК: А вот еще самый важный вопрос:  
Пешеходы и шоферы - все послушны?.. *(Дети: светофору!)*

1-й РЕБЕНОК: Правильно, ведь он известен на весь мир,  
Он на улице широкой,  
Самый главный... *(Дети: командир)*

2-й РЕБЕНОК: Верно, служит с давних пор  
Нам глазастый... *(Дети: светофор)*

2-й РЕБЕНОК: Загорелся желтый глаз, значит?.. *(Дети: стой!)*

2-й РЕБЕНОК: Правильно! Значит, стой и жди приказ!

1-й РЕБЕНОК: Загорелся красный свет - для тебя дороги?.. *(Дети: нет!)*

2-й РЕБЕНОК: Свет зеленый впереди - улицу?.. *(Дети: переходи!)*

1-й РЕБЕНОК: Ну, а теперь будьте внимательны! Играем в «Красный, желтый, зеленый».

**(Игра на внимание «Красный, желтый, зеленый».)**

1-й РЕБЕНОК: А теперь, когда вы узнали  
Азбуку дорожного движения,

2-й РЕБЕНОК: Мы начинаем в члены клуба посвящение.

*(Звучат фанфары, дети встают.)*

1-й РЕБЕНОК: На улице быть очень внимательным - клянусь! *(Дети: клянусь!)*

2-й РЕБЕНОК: Водителей машин не волновать и улицу на красный свет не перебегать - клянусь! *(Дети: клянусь!)*

1-й РЕБЕНОК: Не цепляться за борт грузовиков ни на коньках, ни без коньков - клянусь! *(Дети: клянусь!)*

2-й РЕБЕНОК: Мы поздравляем вас!  
Теперь вы стали настоящими членами клуба пешеходных наук.

1-й РЕБЕНОК: Я, ты, он, она - с нами целая страна.  
Во весь голос говорит: «Нужен нам отряд юных инспекторов движения!»

2-й РЕБЕНОК: Ты это к чему?

1-й РЕБЕНОК: Ведь они только что стали членами клуба пешеходных наук!  
И мы хотели бы поздравить наших новых друзей.

(Дети (ведущие) и вручают детям эмблемы клуба пешеходных наук -  
трехцветный галстук, соответствующий цветовой гамме светофора.)

ДЕТИ (хором): Виват - светофору! Виват - пешеходу! Виват - нашим новым  
друзьям!

(Завершает праздничное посвящение в члены клуба пешеходных наук песней  
«Должны мы сделать - я и ты!»)

## **ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ДОРОЖНЫХ ЗНАКОВ**

*В зал под музыку входят дети и рассаживаются на стулья.*

**Ведущая:** Сегодня мы получили вот такое письмо (*вскрывает конверт и читает*):

«Мы, жители страны дорожных знаков, находимся в беде! Мы попали в плен к Помехе-Неумехе. И теперь у нас в стране происходят постоянно аварии. Помогите нам!»

Ребята, произошло большое несчастье. Без дорожных знаков, светофора, чётких правил очень трудно машинам и пешеходам. Вы согласны помочь жителям страны дорожных знаков?

**Дети:** Да! Да!

**Ведущая:** Ну что же, тогда не будем терять времени и отправимся в путь с весёлой песней.

*Дети исполняют песню.*

*Входит мальчик. На груди у него - перевёрнутая обратной стороной табличка с изображением дорожного знака. Он плачет.*

**Ведущая:** Ребята, кто это?

**Мальчик:** Я дорожный знак. Меня заколдовала Помеха-Неумеха. Какой именно я знак, вы узнаете, когда отгадаете эти загадки.

*Передаёт ведущей лист бумаги с записанными на нём загадками.*

**Ведущая:**

Маленькие домики,  
По улицам бегут,  
Мальчиков и девочек  
Домики везут. (*Автомобили*)

В два ряда дома стоят.  
Десять, двадцать, сто подряд.  
И квадратными глазами  
Друг на друга глядят. (*Улица*)

**Дорожный знак:** Загадки вы отгадали правильно. А теперь смотрите. (*Переворачивает табличку.*) Узнаёте меня? Я знак поворота. Скажите, где вы меня можете встретить?

**Дети:** На дороге.

**Ведущая:** Правильно.

**Ребёнок читает стихи:**

На двух колёсах я качу,  
Двумя педалями верчу,  
За руль держусь, гляжу вперёд,  
И вижу - скоро поворот!

**Ведущая:** Помните, дети: выезжать на велосипеде на проезжую часть улицы – дорогу вам ещё пока рано, это разрешено только тем, кому четырнадцать лет.

А сейчас проведём игру-соревнование «Кто быстрее?»

*По условиям игры дети должны собрать из конструктора «Лего» автомашины. Участвуют в игре по две команды, в каждой по два человека. Автомашины разных марок. Собрав автомашину, команда должна её назвать.*

*В конце игры вбегает Кот.*

**Ведущая:** Кто ты?

**Кот:** Я ученик светофорных наук!

**Ведущая:** И поэтому ты наверняка все Правила дорожного движения знаешь наизусть?

**Кот:** А зачем мне их знать? Я и без них прекрасно обойдусь!

**Ведущая:** Ну что же, сейчас проверим. Скажи, пожалуйста, как правильно переходить дорогу?

**Кот:** Как, как! На четырёх лапах!

**Ведущая:** Ребята, правильно ответил Кот?

**Дети:** Нет!

**Ведущая:** А как правильно это делать?

**Ребёнок читает стихи:**

Пешеход! Пешеход!  
Помни ты про переход!  
Подземный, надземный,  
Похожий на зебру.  
Знай, что только переход,  
От машин тебя спасёт!

*Показ дорожных знаков*

**Ведущая:** Правильно. А тебе, Кот, второй вопрос: «Как следует себя вести, если ты вышел из автобуса и тебе надо перейти на другую сторону улицы?»

**Кот:** Можно обойти автобус с любой стороны. А ещё проще пролезть между колёсами!

**Ведущая:** Ребята, поможем Коту, а то он совсем запутался.

**Дети:** Надо подождать, пока автобус отойдёт от остановки. А если рядом обозначен переход, надо переходить только по нему.

**Ведущая:** А теперь, Кот, ответь на последний вопрос: «Можно ли играть на проезжей части?»

**Кот:** Смотря во что! Например, в шахматы нельзя!

**Ведущая:** И почему же, по-твоему, именно в шахматы?

**Кот:** Почему? Да потому, что машины мне все фигуры посбивают! А вот в мячик можно. Ещё как!

**Ведущая:** А вы, ребята, согласны с Котом?

**Дети:** Нет!

**Ребёнок читает стихи:**

Правил дорожных,  
На свете немало.  
Все бы их выучить  
Нам не мешало,  
Но основное из правил движения,  
Знать как таблицу  
Должны умножения.

**Все:**

На мостовой не играть,  
Не кататься,  
Если ты хочешь здоровым остаться!

**Кот:** Спасибо, ребята, вы много знаете и многому меня научили. Мне с вами интересно. Я понял, что плохо не знать Правила дорожного движения.

**Ведущая:** Ребята, посмотрите, что это такое?

*Показывает на светофор*

**Ребёнок читает стихи:**

С виду грозный и серьёзный,  
Очень важный светофор,  
С перекрёстка, с перекрёстка,  
На меня глядит в упор.  
Всё, что хочет он сказать,  
Я умею, я умею по глазам  
Его читать!  
Различать ты должен ясно  
Цвет зелёный, жёлтый, красный!

**Ведущая:** Сейчас мы проведём игру на внимание

*Проводится игра. Ведущая переключает сигналы на светофоре. На зелёный свет дети слегка притопывают ногами, имитируют ходьбу, на жёлтый – хлопают в ладоши, на красный – соблюдают полную тишину.*

**Ребёнок** читает стихи:

Красный - стой!

Жёлтый - жди!

А зелёный - проходи!

**Кот:** Я открою вам тайну: я знаю, как спасти дорожные знаки. Нужно сказать такие волшебные слова: «Знаки, знаки! Отзовитесь, к нам скорее возвратитесь!»

*Дети хором говорят эти слова. Появляются дорожные знаки.*

**Дорожные знаки:**

Мы рады, очень рады,

Что вы спасли всех нас!

Весёлый танец дружбы,

Станцуем мы сейчас!

*Общий танец.*

**Ведущая:** Мы сделали сегодня хорошее дело - спасли от Помехи-Неумехи дорожные знаки. На улицах страны дорожных знаков не будет больше беспорядка, ведь светофор и знаки дорожного движения - наши надёжные друзья в обеспечении порядка на улицах.

## **ШКОЛА ПЕШЕХОДНЫХ НАУК**

**Воспитатель:** Дети, сегодня утром мы с вами гуляли во дворе. Какое правило-приказку мы там запомнили?

**Дети:** Пора не пора – не ходи со двора. Играй только во дворе и не выбегай на проезжую часть дороги.

**Воспитатель:** Правильно. А почему нельзя этого делать?

**Дети:** Потому что на улице много машин, и все они ездят быстро.

**Воспитатель:** А теперь мы с вами отправимся в Страну дорожной безопасности. Сейчас мы станем пешеходами. А для пешеходов существуют определенные правила дорожного движения.

### **1-й ребенок:**

Везде и всюду правила  
Их надо знать всегда,  
Без них не выйдут в плаванье  
Из гавани суда.

### **2-й ребенок:**

Выходят в рейс по правилам  
Полярник и пилот,  
Свои имеют правила  
Шофер и пешеход

### **3-й ребенок:**

По городу по улице,  
Не ходят просто так:  
Когда не знаешь правила  
Легко попасть впросак.

### **4-й ребенок:**

Все время будь внимательным,  
И помни наперед:  
Свои имеют правила  
Шофер и пешеход!

**Воспитатель:** Вот давайте сейчас и вспомним эти правила. Итак, вышли мы на улицу, и пошли гулять по ... забыла. Как же называется часть улицы, по которой должны ходить пешеходы?

**Дети:** Тротуар.

**Воспитатель:** Правильно, дети. Пешеходы должны ходить по тротуару. А по какой его стороне они должны идти?

**Дети:** По правой.

**Воспитатель:** Правильно по правой, чтобы не мешать другим пешеходам. В пешеходном деле самое главное и трудное переходить улицу. Вот и ответьте мне, пожалуйста, на вопрос: где пешеходы должны переходить улицу?

*Дети отвечают.*

**Воспитатель:** Правильно, улицу надо переходить в строго определенном месте. А как называется это место?

*Дети отвечают.*

**Воспитатель:** Правильно! Вот эта полосатая дорога и есть пешеходный переход. Его еще можно назвать «зеброй». А какие еще виды переходов вы знаете?

**Дети:** подземный и наземный.

**Воспитатель:** Дети, а ведь у пешеходов есть помощники при переходе улицы. Кто знает загадки о них?

**Ребенок:**

Днем и ночью я горю,  
Всем сигналы подаю,  
Есть три цвета у меня  
Как зовут меня друзья?

**Воспитатель:** Дети, а что обозначают сигналы светофора?

Дети: (хором)  
Красный - стой,  
Желтый - жди,  
А зеленый - проходи!

**Воспитатель:** Хорошо, а какие виды светофоров вы знаете?

**Дети:** Для транспорта, для пешеходов.

**Воспитатель:** Молодцы, а есть ли еще помощники у пешехода?

**Ребенок:**

Посмотри, силач, какой:  
На ходу одной рукой,  
Останавливать привык  
Пятитонный грузовик.

(Милиционер-регулировщик)

Физкультурная минутка

Воспитатель показывает детям цвета светофора.

**Дети:** на красный цвет - стоят  
желтый цвет - хлопки в ладоши  
зеленый цвет - топают ногами.

**Воспитатель:** А теперь мы с вами побываем в «Школе пешеходных наук». Учеба в обычной школе начинается с азбуки. Вы видели вывески или таблицы вдоль дорог? Это дорожные знаки. Воспитатель: Сейчас мы с вами поиграем. Знаете ли вы знаки? (воспитатель показывает каждой команде знаки, за правильный ответ ребенок получает фишку)

**Воспитатель:** Молодцы, ребята!  
Вы правильно разобрались в дорожных знаках, и в «Школе пешеходных наук» вам поставят только «отлично»!

**Воспитатель:** А теперь ребята посмотрите, у нас в клубе «Светофорчик» появилась новая игра по правилам дорожного движения. Давайте мы сейчас пойдём все в группу и в нее поиграем.