Познавательное занятие(сред- стар гр)

Тема: « Обитатели морского дна».

Цель :Воспитывать любовь и бережное отношение ко всему живому. Способствовать развитию дружеских отношений в коллективе. Развивать коммуникативные навыки, мимику, память, внимание; развивать речь детей, речевое дыхание, активизацию словаря; развивать общую и мелкую моторику пальцев рук; воспитывать у детей чувство уверенности в себе, умение считаться с интересами и с желаниями других.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

1. Приветствие «Море»

-Добрый день ребята!(стоя в кругу)

-Меня зовут Н. А.

-А как зовут вас?

-Я протягиваю руку соседу справа, улыбаюсь ему и говорю:»Я рада видеть тебя Саша» и т. д.

Круг замыкается

Поднимем руки к солнышку и улыбнемся.

Я приглашаю вас сесть на коврик.

Ребята, а вы любите путешествовать? Куда вы ездили летом? А кто из вас был на море? Я хочу пригласить вас в морское путешествие. Закройте глазки и представьте, что мы на море.

2.»Море дышит».

-А вы знаете, море как и все живые существа умеет «дышать».Кто из вас знает какой звук слышится, когда волны набегают на берег?(ш-ш-ш…).Представим, что мы волны. Делаем глубокий вдох, поднимаем руки вверх, на выдохе прозносим ш-ш-ш…

3.Беседа «Кто в море?»

Предлагаю вспомнить о том , кто живет в море.

Закройте глазки, и представьте, что мы с вами погрузились на морское дно.

-Кого вы там видите? (ответы детей)

-С помощью наших ладошек покажем, как плавают морские обитатели.

-Посмотрите на свои ладошки и пальцы они вам него не напоминают? (ответы детей)

- Наши пальцы похожи на щупальца осьминогов.

Большие осьминоги- родители, а маленькие- дети.

-Вы будете- осьминожками детьми, а кем бы вы хотели, чтобы была я – мамой, воспитателем, тетей или сестрой.

Дети осьминожки как и все дети очень любят играть.

4. « Игры осьминожек»(упражнения в парах).

-Прежде, чем начать игру давайте оживим наших осьминогов(муз сопровождение «Осьминожки»).

-Я каждому на руке нарисую глазки и ротик, наряжу в бантик или кепку, чтобы было видно, кто осьминог мальчик или девочка.

-Встаньте парами.

-Я буду говорить, и показывать, а вы слушать и выполнять.

«Встретились два осьминога и поздоровались указательными пальцами(щупальцы).

Посоревновались в перетягивании средними пальцами. Погладили друг друга безымянными пальцами. Поцеловались большими и помахали друг другу мизинцами».

-Поиграли осьминоги, а потом поссорились.

5. «Игра два мира».

«Поругались осьминоги, обиделись друг на друга и уплыли в разные стороны. Стали друг друга дразнить, но без слов- корчить рожицы. Совсем рассердились, не хотят дружить. Уплыли осьминоги каждый в свою пещеру. Но скучно им одним стало, стали они друг друга звать. Но не словами, а жестами. Потом слова красивые, ласковые говорить, а потом вылезли из своих пещер, пошли на встречу друг другу и обнялись».

6.Игра «Остров спасения»

-Вдруг поднялся сильный ветер и в море начался шторм(музыка шторма).Что же делать?

-Я вижу остров, но он такой маленький вряд ли мы сможем на него все поместиться.

-Все же надо попробовать. Поплыли!(выполняют движения руками).

Дети «приплывают» к «острову»(«остров- маленький коврик).

-Я вижу, что все спаслись, всем хватило места «на острове».

-Как вам это удалось ведь он такой маленький?

(мы спаслись все, потому что думали не только о себе, но и о других).

-Мне очень понравилось с вами играть .Вы очень внимательны друг к другу, заботливы, вы хорошие друзья.

-Я вам предлагаю сделать картинку на память, которую вы повесите в группе. И если вдруг вы поссоритесь, то посмотрев на неё вспомните нашу игру.

7.Коллективное рисование ладошками.

-Возьмите понравившуюся.



