Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

Учреждение «Детский сад №3 «Колокольчик» общеразвивающего вида с приоритетным

осуществлением художественно-эстетического направления развития воспитанников»

 Ленинского района Волгоградской области

Утверждаю

Заведующий МБДОУ

«Детский сад №3 «Колокольчик»»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Т.А. Кочнева/

г. Ленинск

**Проект**

** «СВОЙСТВА СНЕГА»**

 **Руководитель проекта:**

**воспитатель высшей категории**

 **Дронова Л.В.**

Руководитель проекта: воспитатели 2-ой младшей группы Дронова Л.В.

Базисный компонент: Работа по проекту проводится в рамках разделов программы Васильевой «Воспитание и обучение в детском саду» (ознакомление с окружающем миром, физическое развитие).

Возраст участников проекта: дети от 3 до 4 лет.

Состав проектной группы: Воспитатели и воспитанники группы, родители воспитанников.

Тип проекта: Краткосрочный, групповой, исследовательско - творческий,

Проблема проекта: Обогатить и расширить представление детей о снеге.

Цель проекта: Ознакомление младших дошкольников со свойствами снега

Задачи проекта:

1. Развитие познавательных способностей детей в процессе совместной исследовательской деятельности, практических опытов со снегом
2. Формирование у детей эмоциональной заинтересованности
3. Поддерживать стремления детей активно вступать в познавательное общение, высказывать своё мнение;
4. Воспитывать сознательное применение сенсорных ощущений в решении практических задач.

Актуальность проекта:

Необходимость расширения знаний и представлений у детей младшего дошкольного возраста о свойствах снега

Планируемые результаты обучения:

- ребенок расширит свои знания о снеге

- ребенок научится замечать красоту зимнего пейзажа по средствам художественного слова

- ребенок разовьет чувственность, наблюдательность, любознательность, речь, мышление

 Основная деятельность с детьми :

* 1. Беседа «Зима белоснежная», «целевые бесед»
	2. Конспект занятия по развитию речи: «Составление рассказа по сюжетной картине «Саша и снеговик», «В гости к Зиме», заучивание стихотворения «Снег идет».
	3. Занятия по изобразительной деятельности: аппликация, лепка. рисование «Снеговик», «Снеговичок» рисование с свободное время «Волшебные снежинки».
	4. Ежедневные наблюдения за снегом.
	5. Серия игр – экспериментов по ознакомлению со свойствами снега.
	6. Посильная помощь в уборке снега.
	7. Чтение художественной литературы

10.Заучивание наизусть стихотворений , потешек о снеге

1. Подвижные игры«Снежки», «Снежная баба»
2. Прослушивание аудиозаписи пьесы П.И.Чайковского «Зимнее утро».

13 ИТОГОВОЕ РАЗВЛЕЧЕНИЕ «ЗИМА- МНОГО СНЕГА ПРИНЕСЛА»

Работа с родителями

Консультация для родителей «Снежные игры»

Подборка художественного слова, пополнение библиотеке для детей по теме.

Поделка своими руками «Снеговик», «Снежинки»

Консультация для воспитателей

Данные энциклопедии «Свойства снега»