**Конспект занятия «Путешествие по России»**

 **С использованием Smart board.**

**Цель:** Углубление и уточнение представлений о России, природных зонах России.

**Задачи:**  Обобщить знания детей о климатических условиях, характерных для растений и животных, об экологических проблемах, возникающих по вине человека.

Воспитывать экологическое сознание, чувство патриотизма, культуру общения.

Создать положительное эмоциональное настроение у детей, умение работать в коллективе.

**Предварительная работа:** Рассматривание иллюстраций о нашей необъятной стране и ее природе. Чтение сказок народов России, рассказов, стихов, пословиц и выборочное заучивание. Чтение книг о Родине, прослушивание запись песен о Родине.

**Материал:** Smart board. Слайды с файлами, сердечко для игры, разрезные картинки транспорта, набор картинок животных для штриховки.

 **Ход**

 **На SMART board Слайд 1. Изображение космоса.**

**-**Что вы увидели на картинке?

-Это космос, солнце, на планете кто-то нам машет, а вот и сам гость.

 **На SMART board Слайд 2. Появляется инопланетянин.**

 -Ребята, а у нас гость. К нам прибыл на летающей тарелке инопланетянин. Посмотрите, какой он смешной! Его зовут Бунчик.

- Мне кажется, что Бунчик очень растерян, он не понял, куда он попал. Назовите ему, как называется наша планета.

**- Дети:** Земля.

 - У Бунчика есть для нас загадки, но не простые. По первым буквам отгадок, мы составим слово, которое он не может отгадать.

**Загадки:**

**- Течёт, течёт – не вытечет, бежит, бежит – не выбежит. (Река)**

**- Про какое дерево говорят: мёрзнет, дрожит на ветру. (Осина)**

**- Вежливое слово, выражает благодарность. (Спасибо)**

**- Белое покрывало всю землю одело (Снег)**

**- И не снег и не лёд, а серебром деревья убирает. (Иней)**

**- Весной нависло – всё лето кисло, а сладким стало – на землю упало. (Яблоко)**

Дети отгадывают загадки и называют зашифрованное слово Россия.

 **На SMART board Слайд 3. Слово РОССИЯ**

- Молодцы, как и у человека и у страны есть имя. У нашей страны удивительное имя - Россия! Значит, Бунчик летел к нам, он никогда не видел такой страны. Мы с вами живем в самой большой и прекрасной стране на Земле!

 **На SMART board слайд 4. Карта России.**

 Наша страна очень большая и красивая. Через всю страну протекает много рек, очень много лесов, в которых много разных зверей, ягод и грибов.

- Какие цвета преобладают на территории России?

-Зеленый, синий.

- Что означают эти цвета?

- Зеленый цвет - это леса; синий – реки, моря, озера. А еще есть желтый – степи.

 - Вот она, наша Россия, видите, сколько места занимает территория России! Границы России проходят и по суше и по воде.

Ребенок читает стихотворение В. Степанова

**«Родные просторы»**

Если долго – долго – долго

В самолете нам лететь,

Если долго – долго – долго

На Россию нам смотреть,

То увидим мы тогда

И леса и города,

Океанские просторы,

Ленты рек, озера, горы…

Мы увидим даль без края,

Тундру, где звенит весна,

И поймем тогда, какая

Наша Родина большая,

Необъятная страна!

 **А сейчас мы поиграем в игру «Передай сердечко и скажи словечко»**

Сейчас мы будем передавать сердечко по кругу, и отвечать на вопрос: Какая наша Родина Россия? Каждый должен назвать одно слово. Наша родина, какая?

Дети передают сердечко и говорят:

 Милая, любимая, красивая, дорогая, единственная, сильная, могучая, чудесная, самая любимая…

- Молодцы, Бунчик послушал, какая замечательная у нас страна и как мы её любим!

- Предлагаю вам отправиться в путешествие по России, показать нашему гостю нашу страну. А для этого нужно выбрать транспорт.

 **На SMART board Слайд 5. Появляется транспорт.**

 **Игра « Разрезные картинки – Транспорт»**

**-** Как вы думаете, на каком транспорте можно добраться до Северного полюса?

Дети выбирают самолет, который летит на большие расстояния.

 **На SMART board Слайд 6. Появляется Арктика**

Вопросы к детям:

- Где мы находимся?

(в Арктике).

- Как еще называют эту природную зону?

(Ледяная пустыня, царство льда и снега)

- Почему она получила такое название?

( Сильные морозы, мерзлота, ветра, полярное сияние, 6 месяцев - ночь.)

- Кто живет на Северном полюсе?

 (Полярники, ученые, которые следят за состоянием льдин, погоды, животных. Люди там постоянно не живут.)

- Как приспособились животные к суровому климату Арктики?

 (У всех животных толстый слой жира, густой мех).

- Какие экологические проблемы существуют в Арктике?

(Убивают животных из – за красивой шкуры).

- Что такое птичий базар?

(В тех местах, где много рыбы, много и птиц. Птицы селятся на берегу Северного ледовитого океана).

- Куда вносят наиболее охраняемых животных и растений, которые могут исчезнуть?

( в Красную книгу)

- Какие животные внесены в Красную книгу зоны Арктики?

(Моржи, тюлени, белые медведи, гагарки).

 **На SMART board Слайд 7, 8. Животные и птицы Арктики.**

- А сейчас мы отправимся дальше на вертолете, который забрал почту у полярников.

Лететь совсем не долго. И мы с вами уже приземляемся. И снова зима, снег.

 « Белый мох на скале, а в расщелине лед.

 Старый снег залежался, не тает».

- Что это за природная зона?

 (Тундра)

- Что указывает на то, что это Тундра?

(Очень холодная зима, сильные холодные ветра, солнце почти не греет землю, много болот, вечная мерзлота).

  **На SMART board Слайд 9, 10. Тундра.**

- Как приспособились животные и растения к климатическим условиям?

(Олень копытами разгребает снег и достает мох – ягель, олени помогают песцам и куропаткам найти себе корм. У оленя широкие копыта, что он не проваливался в снег. Хищники: волк, песец, полярная сова охотятся на зайцев.

Растения невысокие, растут близко к земле. Так они спасаются от холодного ветра. Корни у растений короткие, т. к. они не могут прорости сквозь вечную мерзлоту).

- Чем занимаются жители Тундры? (Оленеводством, рыболовством).

  **На SMART board Слайд 11. Жители Тундры.**

- А какие экологические проблемы есть в этом краю?

(Люди занимаются браконьерством, взять под охрану оленьи пастбища, бережно относиться к природным богатствам).

- Кто взят под охрану?

(Олень, песец, тюлень, краснозобая казарка, полярный мак).

  **На SMART board Слайд 12.**

 Ну что ж, полетели дальше.

 **Физкультминутка.**

Быть шофером хорошо, Бегут по кругу, крутят воображаемый руль,

А летчиком – лучше. Руки, как крылья.

Я бы в летчики пошел, Пусть меня научат.

Наливаю в бак бензин, Остановились, наклонили воображаемый сосуд.

Завожу пропеллер, Круговое движение правой рукой.

В небеса, мотор, веди,

Чтобы птицы пели. Вновь бегут, расставив руки.

 «Здравствуй, лес, дремучий лес,

 Полный сказок и чудес!

 Кто в глуши твоей таится?

 Что за зверь, какая птица?»

- Кто догадался, где мы находимся?

(Это лес).

**На SMART board Слайд 13, 14. Лес.**

- Одно из замечательных богатств, которыми наделена наша Родина, это лес.

- Какое значение для человека и животных имеет лес?

( Это дом для животных, растений, птиц. Место отдыха людей. Источник ягод, грибов, лекарственных растений, древесины. Дает нам всем кислород).

- Назовите экологические проблемы леса?

(Пожары, вырубка лесов).

- Какое дерево является символом России?

(Береза).

- Какие правила поведения должен соблюдать человек в лесу?

(В лесу, вести себя надо так, чтобы не потревожить хозяев леса).

Пора продолжить наше путешествие.

- Вспомните, на каком транспорте мы перемещались? На самолете, вертолете. А сейчас мы отправимся на пароходе.

- Какое главное правило на корабле? Не перегибаться через бортик.

Мы будем плыть несколько дней, путь далекий, да и корабль плывет медленно.

По мере того, как мы удаляемся от дома, Москвы, становится теплее.

 **Физкультминутка**

От зеленого причала Шаг вперед, руки опущены.

Оттолкнулся теплоход

Раз, два – он назад шагнул сначала, 2 шага назад.

А потом шагнул вперед. 2 шага вперед

Раз, два – и поплыл, Руки вытянуты вперед и сомкнуты,

Поплыл по речке, Движение по кругу мелкими шажками.

Набирая полный ход.

- Как называется эта природная зона?

 (Степь).

 **На SMART board Слайд 15, 16. Степь. Животные Степи.**

В Степи нет деревьев, одна трава. Огромные просторы.

- Какие места, где мы с вами уже были, напоминает степь?

( Тундра. В Тундре тоже нет деревьев).

-Какие корни у степных растений?

( Очень длинные и густые).

-Как вы думаете, какие животные живут в этих местах?

 (Травоядные).

 - Где живут животные в Степи?

 (В норе, которая находиться глубоко под землей).

 **На SMART board Слайд 17. Животные России.**

Расставить животных на ту часть России, где они живут:

 **Арктика**

 **Тундра**

 **Тайга**

 **Смешенный лес**

 **Степь**

Молодцы! Вот и закончилось наше путешествие по России. Мы много побывали сегодня и рассказали о нашей родине нашему гостю Бунчику, который прощается с нами и говорит нам «До свидания!» И дарит нам картинки для штриховки.

 А я хочу прочитать вам стихотворение:

Люблю тебя моя Россия

Степей задумчивую грусть.

Люблю все то, что называют

Одним широким словом «РУСЬ».