Муниципальное Автономное Дошкольное Образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №1 «Сказка»

Конспект непосредственно - образовательной деятельности в старшей группе « Журавушка» на тему:

«Этот загадочный космос.»

*Воспитатель: Кокшарова О.В.*

 Г. Приморско-Ахтарск 2013г.

**Вид НОД:** Социально-личностный;

**Тип НОД:** Развивающий, познавательный;

**Тема НОД:** « Этот загадочный космос.»;

**Возраст:** 6 – 7 лет

**Цель:** Обогащение сознания детей новым содержанием, который способствует накоплению представлений ребенка о мире, готовит его к элементарному осмыслению некоторых понятий.

**Задачи:**

**Обучающие:** Проверить, обобщить и углубить знания детей об окружающем мире: о Земле, о дне Космонавтики , о первом космонавте, о первых космических кораблях «Восток» и «Восход».

**Развивающие:** Развивать познавательный интерес. Совершенствовать физические навыки, развивать эмоционально-волевые качества личности.

**Воспитательные:** Воспитывать гордость за свою страну и свой народ. Прививать уважение к людям – героям, посвятившим свою деятельность и жизнь нашей Родине. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, организованность в спортивных играх.

**Интеграция образовательных областей:** Познание, социализация, коммуникация, музыка, физическая культура, здоровье, художественное творчество, труд.

**Оборудование:** Вымпел-флажок; макет космической ракеты; шапочка - Луна; шапочка - Звездочка; звездочки из цветного картона; макеты туч; искусственные цветы; альбомные листы, кисти для рисования, акварельные краски – по числу детей; для проведения опыта: желтая палочка, к которой привязаны на ниточках шарики.

**Предварительная работа:** Знакомство детей с понятиями: Земля, Луна, Солнце, космос. Рассматривание иллюстраций в альбоме о космосе. Рисование на тему: «Космос». Изготовление атрибутов для игр и досуга.

**Ход непосредственной образовательной деятельности:**

*( Воспитатель предлагает детям обратить внимание на мультимедийный экран и посмотреть презентацию на тему: « Космос» )*

**Воспитатель:** Дети,посмотрите на этих малышей – они с интересом смотрят в ночное небо! Люди с самых давних времен любили смотреть на звезды, и им было очень интересно – какие же они на самом деле! (*слайд №1- 2)*

**Воспитатель:** Ребята, скажите, что вы видите на небе, когда ночью на него смотрите ? (*дети отвечают на вопрос*)

**Воспитатель:** Правильно, звёзды, планеты, спутники. А как называется ночное небо, где находятся звезды? (*дети дают возможные ответы)*

**Воспитатель:** Правильно, ребята! Это космос. И вот однажды люди решили полететь в космос! К звездам! Для полета в космос они построили космическую ракету. В ракету посадили космонавта – именно он должен был управлять ракетой и лететь к звездам. *( слайд №3)*

**Воспитатель:** А вы хотите отправиться в полет в космос? (*ответы детей).*

**Воспитатель:** Но прежде чем отправиться в полет, я немного расскажу о космосе. В космосе очень и очень холодно. Если выйти туда без специального костюма – можно моментально замерзнуть и превратиться в ледышку. Кроме того – в космосе очень мало воздуха и обычный человек в нем не сможет дышать. Именно поэтому космонавта, который полетел в космос, одели вот в такой скафандр. Скафандр очень теплый и снабжает человека кислородом.(*слайд №4)*

**Воспитатель:** Ребята теперь вы знаете, как вести себя в космосе, и можете уверенно отправляться в полет. Для полета в космос нам необходимо сформировать экипаж двух кораблей «Восток» и «Восход». Участникам игры прошу приготовиться для прохождения испытаний перед полетом в космос. (*Две команды юных космонавтов выстраиваются друг против друга у боковых стен).*

**Воспитатель:** Внимание! Экипажи кораблей «Восток» и «Восход»! Поздравляю вас с зачислением в отряд юных космонавтов! Ребята, знаете ли вы, какими качествами должен обладать космонавт? (*дети отвечают на вопрос)*

**Воспитатель:** Только сильных звездолет может взять с собой в полет! И я предлагаю вам набраться силперед полётом. *(Проводится физкультминутка «Мы космонавты»)*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Сил набрались. А теперь посмотрите на эту фотографию. Как вы думаете, кто это? (*дети дают возможные ответы). (слайд № 5)*

**Воспитатель:** Правильно, это - Юрий Алексеевич Гагарин. Он первый человек, который полетел в космос. Когда космонавт сел в ракету, пошел обратный отсчет: «Пять, четыре, три, два, один, пуск!». Ракета оторвалась от земли, из ее «хвоста», он называется – сопло, вырвался огонь, так сильно работал ее двигатель. И ракета полетела высоко в небо. *( слайд №6)*

**Воспитатель:** Она поднималась все выше и выше! Посмотрите! Она уже выше облаков!И вот ракета оказалась в открытом космосе! Вот что космонавты увидели в космосе! Это – наша планета Земля, мы на ней живем. Как видите, она круглая, похожа на большой мяч. Наша планета очень и очень большая. Поэтому мы не замечаем, что она похожа на шар. Но если подняться над землей высоко-высоко, то из космоса мы ее увидим такой, как на этом слайде. *(слайды №7, 8, 9)*

**Воспитатель:** А как вы думаете, дети, разноцветные пятна на нашей планете, это что? (*ребята формулируют ответы)*

**Воспитатель:** Вы совершенно правы! Посмотрите, синие пятна на нашей планете – это вода – моря и океаны. Зеленые пятнышки – это зеленые леса и луга. Коричневые пятна – это горы. Правда, она очень красивая, наша планета? *(Дети рассматривают слайд, делятся впечатлениями, анализируют, делают выводы).*

**Воспитатель:** А сейчас, я вам предлагаю провести опыт, представьте, что желтая палочка – это Солнце, а 9 шариков на ниточках – планеты. Вращаем палочку, все планеты летят по кругу, если ее остановить, то и планеты остановятся. Что же помогает Солнцу удерживать всю солнечную систему? (*дети формулируют возможные ответы*).

**Воспитатель:** Правильно, если Солнышко не будет двигаться, вся система развалится, и не будет действовать это вечное движение. Ребята, а название каких планет знаете вы? (*ребята перечисляют названия планет).*

**Воспитатель:** Молодцы, как много планет вы знаете. А вы хотите отправиться на экскурсию на эти планеты? (*ответы детей)*

**Воспитатель:** Экипажи, слушайте задание. Надо вылететь в космос, сделать посадку на ближайшей планете и побывать в гостях у звезд! (*Девочки-звездочки и девочка-Луна быстро становятся за тучи, надевают шапочки и оттуда наблюдают за космонавтами*).

**Воспитатель:** На старт! Внимание! Полетели! (*Командиры кораблей во время счета поднимает ракету над головой, а юные космонавты берут из вазы цветы, поворачиваются за командиром и после команды «Пуск!» бегут по кругу под музыку, дарят девочкам-звездочкам цветы и возвращаются на место).*

**Воспитатель:** Испытания и полет в космос юных космонавтов проведены успешно! Обе команды показали свою ловкость, быстроту, собранность в играх, в труде и хорошие знания в области космонавтики.

**Воспитатель:** Ну, а теперь пора нашим юным космонавтам возвращаться на землю. (*Под музыкальное сопровождение воспитатель читает стихотворение Оксаны Ахматовой « В космосе так здорово!») (Приложение № 1)*

**Воспитатель:** Вот сколько нового и интересного космонавты могут увидеть в космосе! Теперь ребята, давайте нарисуем космос! Перед вами лежат листы бумаги, при помощи большой кисти смочите его водой. Затем быстро, нанесите попеременно полосы черного и фиолетового цвета. Благодаря воде, краска смешается, тем самым образуя, красивые переливы черного и фиолетового цвета. (*Под лёгкую музыку дети выполняют работу «Космос» нетрадиционным методом: техникой «По мокрому».)*

**Воспитатель:** Молодцы ребята, какие у вас получились красивые работы!

 Ну вот, дети теперь вы многое знаете про космос. И можете рассказать своим друзьям и родителям. А что больше всего вам запомнилось в нашем путешествии по галактике? ( *ребята формулируют ответы)*

**Пояснительная записка:**

Конспект данного занятия составлен по программе «Детство» с учётом ФГТ, с использованием следующей литературы:

1. «Космос в картинках» Скорпион, Москва, Россия, 1994г.

2. Интернет-ресурсы Pishikrasivo.ru/zagadki-pro-kosmos

3. «Детская энциклопедия космоса» Эксмо 2011г. Автор Фарндон Джонс, Миронов Александр

4. Наглядно-дидактическое пособие «Расскажите детям о космосе»,2007г.

 **Приложение № 1**

 **Стихотворение Оксаны Ахматовой « В космосе так здорово!»**

В космосе так здорово!

Звёзды и планеты

В чёрной невесомости

Медленно плывут!

 В космосе так здорово!

Острые ракеты

На огромной скорости

Мчатся там и тут!

 Так чудесно в космосе!

Так волшебно в космосе!

В настоящем космосе

Побывал однажды!

 В настоящем космосе!

В том, который видел сквозь,

В том, который видел сквозь

Телескоп бумажный!