Конспект комплексного музыкально-экологического занятия для детей подготовительной группы

**ТЕМА:**

**«Почувствуй край свой сердцем»**

 Воспитатель МБДОУ № 63 « Ассоль»

 Корастелёва Н. И.

Астрахань 2013

**Цели , дидактические задачи:**

1. ПРИОБЩИТЬ ДЕТЕЙ К МИРОВОЙ МУЗЫКАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЕ.
2. ПОЗНАКОМИТЬ С ЛЕГЕНДОЙ О ЛЕБЕДЯХ В ПЕСНЕ Е. МАРТЫНОВА « ЛЕБЕДИНАЯ ВЕРНОСТЬ».
3. УЧИТЬ ДЕТЕЙ РАЗЛИЧАТЬ ТЕМБРЫ МУЗЫКАЛЬНЫХ ИНСТРУМЕНТОВ( ВИОЛОНЧЕЛЬ, ФОРТЕПИАНО), СОЗДАЮЩИХ ОБРАЗ, ПЕРЕДАВАТЬ ОБРАЗ В ПРОИЗВОЛЬНЫХ ТАНЦЕВАЛЬНЫХ ДВИЖЕНИЯХ, РАЗЛИЧАТЬ СРЕДСТВА МУЗЫКАЛЬНОЙ ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ. АКТИВИЗИРОВАТЬ ПРОЯВЛЕНИЕ ТВОРЧЕСКОЙ ИНИЦИАТИВЫ ПРИ ВЫБОРЕ МУЗЫКАЛЬНОГО ИНСТРУМЕНТА ДЛЯ ПОДЫГРЫВАНИЯ, СООТВЕТСТВУЮЩЕМУ ДАННОМУ ОБРАЗУ.
4. СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ ПЕВЧЕСКИЕ НАВЫКИ: ПРАВИЛЬНО БРАТЬ ДЫХАНИЕ,ПЕТЬ БЕЗ НАПРЯЖЕНИЯ,РАЗВИВАТЬ ДИНАМИЧЕСКИЙ СЛУХ.
5. ЗАКРЕПИТЬ ВЫУЧЕННЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ ДВИЖЕНИЙ ТАНЦА: «ВАЛЬС».
6. ЗАКРЕПИТЬ ЗНАНИЯ ОБ ИСТРИИ РОДНОГО КРАЯ.
7. ВОСПИТЫВАТЬ СПОСОБНОСТЬ ВИДЕТЬ КРАСОТУ РОДНОГО КРАЯ, ЧУВСТВО СОПЕРЕЖИВАНИЯ К ПРИРОДЕ ЕЁ ОБИТАТЕЛЯМ.
8. ФОРМИРОВАТЬ АКТИВНУЮ ЭКОЛОГИЧЕСКУЮ ПОЗИЦИЮ.
9. РАЗВИВАТЬ ТВОРЧЕСКИЕ СПОСОБНОСТИ, ВООБРАЖЕНИЕ. РАСШИРЯТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ДЕТЕЙ О СВОЕЙ МАЛОЙ РОДИНЕ.

**Предшествующая работа:**

Проведение цикла занятий по знакомству с природой родного края, рассматривание иллюстраций, альбомов, карты Астраханской области.

Слушание стихов, песен об Астрахани. Экскурсии с родителями к Лебединому озеру и в Краеведческий музей. На основе знаний о родном крае сочинение стихотворения об Астрахани. Конкурс поделок детей и родителей из овощей и фруктов, растущих в Астраханской области. Конкурс рисунков и поделок об Астраханском крае.

**Материал к занятию:**

Музыкальные песни (Сен – Санс «Лебедь» из сюиты «Карнавал животных» песня Е. Мартынова « Лебединая верность», портрет Мен – Санса, детские мызукальные инструменты ( мнталлофон и палочки для него), рисунки с изображением скрипки, виолончели и фортепиано, оформление уголка Астраханской природы, бросовый материал для коллективной работы (пенопласт) , клей, фломастеры, салфетки для рук.

**Активизация словаря:**

Виолончель, сюита, рояль ,скрипка, глиссандо, белокаменный Кремль, заповедник, Красная книга, изящный, грациозный, Белоснежный, верность.

**Ход занятия:**

**М.Р.** Музыкальный зал наш светлый ждёт опять своих ребят!

 Приглашает он всех в гости уж который год подряд!

 Пусть сверкают , как звёздочки яркие, от улыбок ребячьи глаза.

 Ждут их тайны и диспуты жаркие, ждут их знания и чудеса!

 С песней радостной весёлой детвора спешит сюда!

 Мир прекрасный всех обнимет и согреет их сердца!

С песней Протасова « Майская весна» дети входят в зал. Здороваются с гостями музыкальным движением.

**М.Р.** Ребята, давайте мы с вами сейчас отправимся в очень интересное и увлекательное путешествие. Хотите? А помогут нам в этом маленькие волшебные сладенькие конфету – искорки и музыка композитора Сен-Санса. Сейчас мы возьмёмся за руки, закроем глаза и постоим немного, послушаем красивую музыку известного французского композитора Сен-Санса. Послушайте, как звучит музыка? Что вы себе представляете, слушая её? (звучит фрагмент).

**Дети:**  Музыка нежная, плавная, спокойная, ласковая. Представляем волны, блики, переливы и всплески воды, слабый шелест ветра, солнце – это замечательно передаётся звучание фортепиано, виолончели.

Дети садятся на стульчики.

**М.Р**. А сейчас давайте послушаем это произведение далее и постараемся представить себе, куда, в какое место она нас перенесла. Но сначала послушайте мои вопросы:

Наводящие вопросы: В этом краю цветёт чудесный розовый цветок, цвета утренней зари ( лотос) . В этом краю есть белокаменный древний Кремль. В этом краю есть такое чудное место, где водятся редкие прекрасные птицы и звери, травы и цветы и их охраняют. ( заповедник ).В этом краю водится рыба, которую называют «красной», она очень красивая, из неё готовят много вкусных блюд: ценится её икра во всём мире, в этот край прилетают чудесные белые сказочные ( лебеди ).

Ответы детей: Астраханский край.

А как музыка помогла нам найти ответ (**средствами музыкальной выразительности :** тембр инструментов – виолончели, фортепиано.

**Характером музыки** : спокойным нежным ласковым. **Силой звука, динамическими оттенками , музыкальным темпом**.

И это все отразил в своём произведении Сен – Санс, которое называется « Лебедь». Показ иллюстраций муз. Инструментов и портрета Сен-Санса.

 Вот в какое место волшебная сладкая искорка помогла нам перенестись в далёкое прошлое время. Мы с вами оказались в том самом месте, на котором возник наш любимый город Астрахань!

**Н. И.** А теперь я вас приглашаю присесть около красивого озера и послушать легенду о том, как возник наш город.

Дети присаживаются с Н.И. около имитированного озера и слушают её рассказ.

 В то далёкое время давным – давно ,в стародавние времена, когда деревья умели говорить, а реки шептать песни, стоял посреди необозримой степи большой холм – Заячий бугор, жили в окрестностях его одни зайцы, да свистел ветер. Омывала этот холм своими волнами большая река. Скучно стало этой реке и сказала река Солнцу и Ветру: «Не хочу, чтобы бились волны мои о пустой берег, а шептали они сказки стенам белокаменным и людям добрым» И пришли люди и построили красивый белый город с башнями и часовнями крепостью и колокольней, и назвали этот город Астраханью.

Дети встают врассыпную и исполняют песню.

Песня об Астрахани.

**М.Р.**  хвалит детей за исполнение ( осанку во время пения, правильное дыхание, пение свободно, без напряжения, владение своим голосом – динамику) отмечает особо отдельных детей.

Дети рассаживаются вокруг озера и слушают далее Н.И.

**Н.И.** И увидели ту сказочную землю чудесные гордые и величавые птицы, и решили они поселится здесь и быть верными друг другу и этому краю. У этих птиц тонкая изящная шея, красивая головка, белоснежные перья, много стихов сочинили люди об этих прекрасных птицах, сказок , песен, композиторы посвятили свои красивые произведения. Кто же это? ( Лебеди)

Какие произведения вы знаете о них? ( Ответы детей)

**М.Р.** Какие хорошие слова вы подобрали характеризуя этих прекрасных птиц: гордые, величественные, ослепительно прекрасные белоснежные, красиво скользящие по воде ,грациозные.

А теперь мы с вами попробуем передать образ этих птиц в пьесы…( дети сами называют пьесы и фамилию композитора). Одновременно мы постараемся в соответствии с характером музыки подобрать детские музыкальные инструменты и также нежно подыграть.

**Творческая импровизация детей в движении и игре на музыкальных инструментах.**

Дети самостоятельно выбирают инструменты и начинают импровизировать под звучание музыки движениями и игрой на инструментах ( глиссандо). Похвалить детей, выделить особо некоторых.

А теперь присаживайтесь все около озера, давайте тихо посидим и подождём. Может к нам прилетят эти чудесные птицы, и мы увидим их сказочный танец.

**Танец лебедей ( медленный вальс)**.

**М.Р.** Какие это прекрасные и величественные птицы! Это птицы отличаются любовью к родным местам, к нашим речкам, верности Родине. Они выбирают своего спутника один раз и на всю жизнь.

Лебеди всегда вместе, они неразлучны. Почему? Потому что , куда лебёдушка плывёт, то и лебедь за ней следует. И если что – то может их разлучить, то один без другого жить не может. А что может с ними случится? Послушайте легенду о лебединой верности, которая отражена в песне Е.Мартынова « Лебединая верность».

**Слушание песни Е.Мартынова « Лебединая верность»**

**М.Р.** Что произошло, что помешало счастью двух лебедей, кто?

Ответы детей: человек!

**Н.И.** Присмотритесь в панораму и вы увидите там Лебёдушку. Она одна. Скучно ей, плохо одной. Ведь они живут парами . Давайте, станем волшебниками, а стать волшебником может только тот, у которого доброе сердце. Мы не дадим скучать Лебёдушке одной, пусть их станет двое.

**Коллективная работа**.

У вас здесь основа, перья , клей, кисточки, салфетки для рук. В конце похвалить за работу детей и прикрепить Лебедя – Черного принца рядом с Лебёдушкой.

Во время выполнения работы звучит музыка.

**Н.И.** Какая музыка и какого композитора помогает нам творить чудо?

Ответы детей: Сен-Санс « Лебедь»

Как вы думаете , ребята, хорошо ли стало вместе, веселее? Как мы рады за них!

**Песня «Лебединая верность»**

Пусть летят по небу солнечным днём,

Будет им тепло и радостно в небе вдвоём.

И земля пусть будет ласковой во все года,

Не стреляйте люди в лебедей никогда.

Припев: Мы хотели, чтоб жили лебеди, и в полночной мгле

 Приносили свет и счастье на своём крыле.

 Пусть летят по небу лебеди над землёй моей,

 С добротой своею нежной в светлый мир людей!

**Н.И.** Ребята, чему мы , люди можем поучится у этих птиц?

( верности друг к другу, дружбе, любви к своему родному краю, семье, всем людям, к своей Родине).

А Родина наша – Астраханский край и пусть он расцветёт и хорошеет. Об Астрахани мы с детьми сложили стихотворение, в котором отразили чувства т.е. то что хотим сказать. И вот послушайте, что из этого получилось.

**Стихотворение « Астрахань»**

В стихах воспеть хочу я Родину свою

И кораблей на Волге караваны,

Мой город южный, ветры и туманы

Я за пески и за цветы люблю!

За новостройки и старину.

Здесь своей России жизни нить течёт,

Её жемчужину все называют Волгой,

Здесь роза Каспия чудесная цветёт!

Красоты лотоса ты не забудешь долго!

Наш край, как сказка, он соединил

И травы дельты, и жару пустыни,

Он тайны мира птичьего открыл

Они законом в заповеднике хранимы!

Наш край любви, тепла и мира, народов разных светлый дом.

Нас Волга всех здесь подружила, а мы дружны своим трудом.

Прекрасен Кремль твой древний – он простёр, как крылья белокаменные стены,

И светлой мудростью сверкает твой собор,

Покой души ты обретёшь здесь непременно.

В гербе твоём восточный меч и синий щит твой - это Волга,

Границы ты должна стеречь и мир на юге уберечь

Для всех надёжно и надолго.

Родные сердцу, милые края,

Пусть освещает их всегда заря,

Цветок среди пустынь Поволжья!

Всё это Астрахань любимая моя!

( Выходят Лебедь с Лебёдушкой, которые танцуют танец)

**Лебеди:**  1. Рады мы всегда гостям, добрым маленьким друзьям

Танцевали, пели песни, нам приятно видеть вас,

2.Всем ребятам пожелаем от души здоровья мы,

И подарок вам вручаем всем от нас и от весны !

 (Дарят и подвешивают на шею всем лебедям на ленточке)

**Н.И.** А теперь, давайте помашем своим лебедям рукой, попрощаемся с ними.

 « Пусть летят по небу лебеди,

 Чтоб от птичьих стай мир добрее стал!»

Под музыку дети выходят из зала.