|  |
| --- |
| **Конспект совместной образовательной деятельности с детьми**  **Непосредственно-образовательная деятельность**  **в старшей группе**  **Экскурсия в прачечную «В гости к Королеве чистоты»**  **( знакомство с трудом машиниста по стирке белья)**  **в рамках проекта «Все работы хороши»**  **Воспитатель Шаблевских Ольга Юрьевна**  **ГБДОУ детский сад № 126 комбинированного вида**  **Выборгского района Санкт-Петербурга**  **Апрель 2013 год**  **Задачи**  **Образовательная область «Познание»**   * формировать у детей представление о содержании и структуре труда машиниста по стирке белья * **познакомить с новыми предметами, машинами помогающие в работе** * **расширять представления детей о значении труда в жизни людей** * **воспитывать уважение к результатам труда взрослых**   **Образовательная область «Коммуникация»**   * обогащать словарь детей за счет слов: машинист по стирке белья, прачечный блок, контейнер, сушильная машина, гладильный блок, корыто, стиральная доска, рубель * совершенствовать навыки связной речи детей: грамматически правильно и логично строить свои высказывания, полно и точно отвечать на вопросы * воспитывать культуру речевого общения.   **Образовательная область «Здоровье»**   * воспитывать бережное отношение к своему здоровью   **Образовательная область «Безопасность»**   * **закреплять правила поведения при посещении прачечной**   **Материал**: детское полотенце, кукла, презентация «Путешествие в прошлое стиральной машины», мультимедийная установка.  **Используемые технологии:** игровая, личностно-ориентированная, информационно-коммуникативная.  **Ход мероприятия**: В группе появляется испачканная кукла-игрушка мальчик в грязной одежде:  «Одеяло убежало,  Улетела простыня,  И подушка, как лягушка,  Ускакала от меня…  Мальчик (замирает): «Ой, где я?»  В: Ты в детском саду. Откуда ты такой?»  Мальчик: «Я из сказки, только забыл из какой»  В: «Ребята, помогите мальчику вспомнить из какой он сказки».  Мальчик: «Точно. Но, ребята что творится? Почему все вещи убегают от меня?»  В: « …Ах ты грязный,  Не умытый поросёнок.  Ты чернее трубочиста,  Полюбуйся на себя:  У тебя на шее вакса,  У тебя под носом клякса,  У тебя такие руки,  Что сбежали даже брюки…»  Мальчик: «Ой, что же мне делать?»  В: « Ребята, как вы думаете, как нужно поступить мальчику?»  В: Правильно, тебе нужно помыться и постирать бельё».  Мальчик: « Помыться я могу, а вот бельё где постирать?»  Дети: в стиральной машине.  Мальчик: « Где-где? Это в машине, которая возит песок и кирпичи?  В: « Нет, в машине, которая стирает бельё».  Мальчик: « Вот здорово. Только там, где я живу, такой машины нет. Есть реки, озера. Как вы думаете, можно мне постирать бельё в речке?»  Ответы детей  В.« Знаете, ведь раньше не было стиральных машин и бельё стирали на речке. Воспитатель показывает презентацию «Путешествие в прошлое стиральной машины». Сначала бельё замачивали в речке, потом складывали на большой камень и тёрли по белью рубелем, а затем полоскали бельё в речке. А у людей, у которых не было по близости речки стирали в корыте на стиральной доске. Как вы думаете, из чего сделаны эти предметы?»  Ответы детей  В: « А как вы думаете, долго ли могло прослужить человеку деревянное корыто?»  Ответы детей  В: « Правильно ребята, оно промокает, потом может сгнить, может сломаться или треснуть. Чем могли заменить деревянное корыто?»  Ответы детей  В: «Как вы думаете, если корыто сделано из металла, доски остались деревянными?  Ответы детей  В : «Всё время трём и трём руками. Можно очень быстро устать. Неужели нельзя придумать что-то такое, чтобы стирать и не уставать?»  В: «Люди тоже долго думали о том, как облегчить труд. И американец Гамильтон Смит изобрёл первую стиральную машину. Как вы думаете, она была похожа на эту (показывает слайд с изображением современной стиральной машины).  Ответы детей  В: «Похожа, но не очень, так как она стирала не сама, надо было без конца крутить специальную заводную ручку (показывает слайд). А ведь это неудобно. Да и бельё часто путалось и рвалось. Позже бала изобретена автоматическая стиральная машина».  Мальчик: « Спасибо, я теперь знаю, как появилась стиральная машина. А теперь я побегу мыться и стирать бельё».  Физкультминутка: Мы в профессии играли –  Вмиг мы лётчиками стали!  В самолёте полетали.  И шофёрами вдруг стали!  Руль теперь в руках у нас-  Быстро едем мы сейчас!  А теперь на стройке мы  Кладём ровно кирпичи.  Раз - кирпич и два, и три –  Строим дом мы, посмотри!  Вот закончена игра,  Вновь пора на места. Пожарный Почтальон Дворник Столяр Слесарь Профессий много в мире есть,  Их невозможно перечесть.  Сегодня многие нужны,  И актуальны, и важны.  И ты скорее подрастай,  Профессией овладевай.  Старайся в деле первым быть  И людям пользу приносить. ВСЕ ПРОФЕССИИ ВАЖНЫ!  В.Дети, я сейчас загадаю вам загадку, а вы постарайтесь отгадать её.  Вафельное и полосатое, Ворсистое и мохнатое,  Всегда под рукою - Что это такое?  Вытираю я, стараюсь, После бани паренька. Все намокло, все измялось - Нет сухого уголка.  Ответы детей  В:Правильно, это полотенце. Как догадались?  Ответы детей.  В:Зачем людям необходимо полотенце?  Ответы детей.  В: Дети, а вы заметили, что Лариса Львовна иногда собира­ет наши полотенца, куда-то их относит и приносит нам чистые? Куда же ходит наша Лариса Львовна? Давайте спросим у нее».  воспитатель и дети спрашивают у помощника воспитателя, куда она относит полотенца.  Помощник воспитателя: «Я ходила в прачечную. Предлагаю вам взять свои полотенца и сегодня самим сходить в прачечную. Каждый ребенок берет свое грязное полотенце, и все отправ­ляются в прачечную. Там детей встречает прачка.  Машинист по стирке белья: «Здравствуйте дети, я очень рада вас видеть. Меня зовут Элина Сергеевна. Приглашаю вас к себе в гости. Я работаю в прачечной. Я машинист по стирке белья.  В.Дети заинтересовались тем, куда Лариса Львовна относит полотенца. А главное — относит она грязные поло­тенца, а приносит чистые. Вот сегодня дети сами пришли сюда, чтобы все выяснить».  МСБ: «Я в детском саду глав­ный человек по чистому белью. Не люблю, когда дети и со­трудники пользуются грязными полотенцами. Грязное белье при­носят мне в прачечную, и я его стираю.  В. Элина Сергеевна стирает не толь­ко полотенца, но и постельное белье. Какие предметы постель­ного белья вы знаете? Для чего нужны эти предметы?»  Ответы детей  В: «Элина Сергеевна, расскажите как Вам помогают машины в работе и как они называются».  МСБ: рассказывает и показывает, как работает стиральная и сушильная машина. « А за этой дверью живёт еще один мой помощник. Я загадаю вам загадку, а вы попробуйте догадаться о ком я хочу вам рассказать.  Как корабль по волнам, Он плывет по простыням. Раскалён. Паром пыхтит. На работе он сердит. Разгладил ровно стрелки брюк. Помощника зовут ...  Ответы детей  МСБ: «Молодцы, а как вы догадались?»  Ответы детей  МСБ открывает дверь показывает и рассказывает о работе гладильного блока. « Работы у меня много. С утюгом я обращаюсь аккуратно. Кто мне может назвать правила обращения с утюгом?  Ответы детей  МСБ: «Я огорчаюсь, когда ко мне по­падают очень грязные полотенца. Это значит, что дети не умеют правильно мыть руки. А вы знаете, как правильно их мыть?»  Ответы де­тей  МСБ: «Молодцы ребята. Я надеюсь, что из вашей группы никогда не получу очень грязных полотенец».  В заключение каждый ребенок отдает прачке свое грязное по­лотенце, взамен получает чистое.  Дети благодарят прачку и читают стихотворение  Белая салфетка, Чистая простынка, Белизной сияют Фартук и косынка. Ложимся мы в постельки чистые, Их стирают прачек руки быстрые.  В: « Ребята, нам пора возвращаться в группу. Вам понравилось в гостях у Элины Сергеевны?»  Ответы детей  В: « Предлагаю вам дома нарисовать и рассказать мамам и папам, что вам понравилось в гостях у Королевы чистоты».  Дети прощаются с Элиной Сергеевной. |
|  |