|  |
| --- |
| **Конспект совместной образовательной деятельности с детьми****Непосредственно-образовательная деятельность** **в старшей группе****Экскурсия в прачечную «В гости к Королеве чистоты»****( знакомство с трудом машиниста по стирке белья)** **в рамках проекта «Все работы хороши»****Воспитатель Шаблевских Ольга Юрьевна****ГБДОУ детский сад № 126 комбинированного вида****Выборгского района Санкт-Петербурга****Апрель 2013 год** **Задачи**  **Образовательная область «Познание»*** формировать у детей представление о содержании и структуре труда машиниста по стирке белья
* **познакомить с новыми предметами, машинами помогающие в работе**
* **расширять представления детей о значении труда в жизни людей**
* **воспитывать уважение к результатам труда взрослых**

 **Образовательная область «Коммуникация»*** обогащать словарь детей за счет слов: машинист по стирке белья, прачечный блок, контейнер, сушильная машина, гладильный блок, корыто, стиральная доска, рубель
* совершенствовать навыки связной речи детей: грамматически правильно и логично строить свои высказывания, полно и точно отвечать на вопросы
* воспитывать культуру речевого общения.

 **Образовательная область «Здоровье»** * воспитывать бережное отношение к своему здоровью

 **Образовательная область «Безопасность»*** **закреплять правила поведения при посещении прачечной**

**Материал**: детское полотенце, кукла, презентация «Путешествие в прошлое стиральной машины», мультимедийная установка. **Используемые технологии:** игровая, личностно-ориентированная, информационно-коммуникативная. **Ход мероприятия**: В группе появляется испачканная кукла-игрушка мальчик в грязной одежде: «Одеяло убежало,Улетела простыня, И подушка, как лягушка,Ускакала от меня…Мальчик (замирает): «Ой, где я?»В: Ты в детском саду. Откуда ты такой?»Мальчик: «Я из сказки, только забыл из какой»В: «Ребята, помогите мальчику вспомнить из какой он сказки».Мальчик: «Точно. Но, ребята что творится? Почему все вещи убегают от меня?»В: « …Ах ты грязный,Не умытый поросёнок.Ты чернее трубочиста,Полюбуйся на себя:У тебя на шее вакса,У тебя под носом клякса,У тебя такие руки,Что сбежали даже брюки…»Мальчик: «Ой, что же мне делать?»В: « Ребята, как вы думаете, как нужно поступить мальчику?»В: Правильно, тебе нужно помыться и постирать бельё».Мальчик: « Помыться я могу, а вот бельё где постирать?»Дети: в стиральной машине.Мальчик: « Где-где? Это в машине, которая возит песок и кирпичи?В: « Нет, в машине, которая стирает бельё».Мальчик: « Вот здорово. Только там, где я живу, такой машины нет. Есть реки, озера. Как вы думаете, можно мне постирать бельё в речке?»Ответы детейВ.« Знаете, ведь раньше не было стиральных машин и бельё стирали на речке. Воспитатель показывает презентацию «Путешествие в прошлое стиральной машины». Сначала бельё замачивали в речке, потом складывали на большой камень и тёрли по белью рубелем, а затем полоскали бельё в речке. А у людей, у которых не было по близости речки стирали в корыте на стиральной доске. Как вы думаете, из чего сделаны эти предметы?»Ответы детейВ: « А как вы думаете, долго ли могло прослужить человеку деревянное корыто?»Ответы детейВ: « Правильно ребята, оно промокает, потом может сгнить, может сломаться или треснуть. Чем могли заменить деревянное корыто?»Ответы детейВ: «Как вы думаете, если корыто сделано из металла, доски остались деревянными?Ответы детейВ : «Всё время трём и трём руками. Можно очень быстро устать. Неужели нельзя придумать что-то такое, чтобы стирать и не уставать?»В: «Люди тоже долго думали о том, как облегчить труд. И американец Гамильтон Смит изобрёл первую стиральную машину. Как вы думаете, она была похожа на эту (показывает слайд с изображением современной стиральной машины).Ответы детейВ: «Похожа, но не очень, так как она стирала не сама, надо было без конца крутить специальную заводную ручку (показывает слайд). А ведь это неудобно. Да и бельё часто путалось и рвалось. Позже бала изобретена автоматическая стиральная машина».Мальчик: « Спасибо, я теперь знаю, как появилась стиральная машина. А теперь я побегу мыться и стирать бельё».Физкультминутка: Мы в профессии играли –Вмиг мы лётчиками стали! В самолёте полетали. И шофёрами вдруг стали!Руль теперь в руках у нас-Быстро едем мы сейчас! А теперь на стройке мыКладём ровно кирпичи.Раз - кирпич и два, и три –Строим дом мы, посмотри!Вот закончена игра,Вновь пора на места.ПожарныйПочтальонДворникСтолярСлесарьПрофессий много в мире есть,Их невозможно перечесть.Сегодня многие нужны, И актуальны, и важны.И ты скорее подрастай, Профессией овладевай.Старайся в деле первым бытьИ людям пользу приносить.ВСЕ ПРОФЕССИИ ВАЖНЫ!В.Дети, я сейчас загадаю вам загадку, а вы постарайтесь отгадать её. Вафельное и полосатое,Ворсистое и мохнатое, Всегда под рукою -Что это такое?Вытираю я, стараюсь,После бани паренька.Все намокло, все измялось -Нет сухого уголка. Ответы детейВ:Правильно, это полотенце. Как догадались? Ответы детей.В:Зачем людям необходимо полотенце? Ответы детей.В: Дети, а вы заметили, что Лариса Львовна иногда собира­ет наши полотенца, куда-то их относит и приносит нам чистые? Куда же ходит наша Лариса Львовна? Давайте спросим у нее». воспитатель и дети спрашивают у помощника воспитателя, куда она относит полотенца. Помощник воспитателя: «Я ходила в прачечную. Предлагаю вам взять свои полотенца и сегодня самим сходить в прачечную. Каждый ребенок берет свое грязное полотенце, и все отправ­ляются в прачечную. Там детей встречает прачка. Машинист по стирке белья: «Здравствуйте дети, я очень рада вас видеть. Меня зовут Элина Сергеевна. Приглашаю вас к себе в гости. Я работаю в прачечной. Я машинист по стирке белья.В.Дети заинтересовались тем, куда Лариса Львовна относит полотенца. А главное — относит она грязные поло­тенца, а приносит чистые. Вот сегодня дети сами пришли сюда, чтобы все выяснить».МСБ: «Я в детском саду глав­ный человек по чистому белью. Не люблю, когда дети и со­трудники пользуются грязными полотенцами. Грязное белье при­носят мне в прачечную, и я его стираю.В. Элина Сергеевна стирает не толь­ко полотенца, но и постельное белье. Какие предметы постель­ного белья вы знаете? Для чего нужны эти предметы?»Ответы детейВ: «Элина Сергеевна, расскажите как Вам помогают машины в работе и как они называются».МСБ: рассказывает и показывает, как работает стиральная и сушильная машина. « А за этой дверью живёт еще один мой помощник. Я загадаю вам загадку, а вы попробуйте догадаться о ком я хочу вам рассказать. Как корабль по волнам,Он плывет по простыням.Раскалён. Паром пыхтит.На работе он сердит.Разгладил ровно стрелки брюк.Помощника зовут ...Ответы детейМСБ: «Молодцы, а как вы догадались?»Ответы детейМСБ открывает дверь показывает и рассказывает о работе гладильного блока. « Работы у меня много. С утюгом я обращаюсь аккуратно. Кто мне может назвать правила обращения с утюгом? Ответы детейМСБ: «Я огорчаюсь, когда ко мне по­падают очень грязные полотенца. Это значит, что дети не умеют правильно мыть руки. А вы знаете, как правильно их мыть?» Ответы де­тей  МСБ: «Молодцы ребята. Я надеюсь, что из вашей группы никогда не получу очень грязных полотенец».В заключение каждый ребенок отдает прачке свое грязное по­лотенце, взамен получает чистое.Дети благодарят прачку и читают стихотворение Белая салфетка,Чистая простынка,Белизной сияютФартук и косынка.Ложимся мы в постельки чистые,Их стирают прачек руки быстрые.В: « Ребята, нам пора возвращаться в группу. Вам понравилось в гостях у Элины Сергеевны?»Ответы детейВ: « Предлагаю вам дома нарисовать и рассказать мамам и папам, что вам понравилось в гостях у Королевы чистоты».Дети прощаются с Элиной Сергеевной.  |
|  |