**Государственное казенное учреждение**

**здравоохранения города Москвы**

**«Специализированный**

**дом ребенка №15 для детей**

**с органическим поражением центральной**

**нервной системы и**

**нарушением психики**

**Департамента здравоохранения**

**города Москвы»**

**Отделение восстановительного лечения**

**Доклад**

#### Тема: «Счастье, когда есть дом, где тебя любят!»

**Выполнила**

**воспитатель**

**Пуштринова А.П.**

**20.03.2012 год**

**г. Москва 2012 год**

***Счастье, когда есть дом, где тебя любят!***

Родной дом - это сложное понятие. Оно включает в себя семью, где ребенок родился и растет, атмосферу домашнего очага, определяемую, прежде всего, семейными традициями, дом, где он живет, родственников, близких людей.

Формирование любви к родному дому, по сути, является первой ступенью гражданского воспитания. Понятия «родной дом» для ребенка складывается из нескольких важнейших составляющих, к которым относятся следующие:

-само здание, стены и крыша над головой;

-семья, населяющая дом: родители, сестры, братья, бабушка, дедушка и другие близкие родственники;

-неизменный распорядок дня, жизненный стиль, система ценностей;

-семейный микроклимат (покой, домашнее тепло, чувство безопасности);

-свое личное пространство.

Первая школа воспитания растущего человека-это семья. Все человеческие тропы начинаются именно в семье. Она - целый мир для ребенка, здесь он учится любить, терпеть, радоваться, сочувствовать. В семье он преобретает первый опыт общения, опыт «жить среди людей». Необходимо воспитывать любовь к родному дому, доброе отношение к членам семьи, формировать привычку выполнять свои домашние обязанности, проводить беседы на темы: «мои домашние обязанности», «Если мама устала».

Можно организовать полезный труд дома: протереть пыль, полить цветы, навести порядок в игровом уголке. Можно просмотреть мультипликационный фильм по мотивам произведений Корней Чуковского «Федорино горе». В каждой семье есть свои традиции, праздники, семейные альбомы с фотографиями близких людей, памятные награды. На собственном примере воспитывайте желание заботится о членах семьи, формируйте у детей теплое и уважительное отношение к своему роду и семье. Чаще рассматривайте фотографии, беседуйте о доме, бережно храните грамоты и подарки, обращая на это внимание детей. Ходите с ребенком в гости, напишите письмо кому-то из родственников, вложите рисунки детей. Испеките вместе с ребенком пирог для гостей, бабушки; изготовьте вместе модель игрушки, открытку. Дети, вырастая в такой обстановке передают семейную традицию своим детям. Можно составить с детьми генеалогическое древо семьи, где указываются все предки ребенка, как по мужской, так и по женской линии. Родословная древа с фото выглядит красиво и наглядно, дети всегда рассказывают интересные случаи из жизни своих предков, об их деятельности.

Составление семейного альбома из нарисованных детьми портретов членов семьи воспитывает любовь к родному дому, членов семьи. На собственном примере формируйте у детей теплое и уважительное отношение к роду, семье. Закрепляйте знания стихотворением, пословицами и поговорками, отражающими заботу и любовь детей к близким, дому, семье, труду людей. Рассказывайте детям об истории дома, где прошло детство самих родителей, рассматривайте различные предметы, открытки, подарки, сделанные друг для друга, бережно сохраняющиеся и которые служат украшением квартиры. Дети вырастают в этой обстановке и передают семейные традиции своим детям. Так сохраняется память о родителях и предках, формируется уважительное отношение к своему роду, дому и семье.