

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением социально-личностного развития воспитанников №5 «Подсолнушек»

НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ДЕТЬМИ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАНИЕ»

Воспитатель первой квалификационной категории Мищенко Светлана Сергеевна

Тема: «Путешествие в осенний лес»

Интегрируемые области:

- «Познание»;
- «Коммуникация»;
- «Физическая культура»;
- «Художественное творчество».

Виды деятельности:

- познавательная;
- коммуникативная;
- двигательная;
- продуктивная.

Форма проведения: по подгруппам.

Цель: обобщить знания детей по теме «Осень».

Программные задачи.

1. Расширять и активизировать словарь по теме «Осень».
2. Углублять и систематизировать представления детей о подготовке диких животных к зиме.
3. Воспитывать наблюдательность и положительное отношение к природе.
4. Эмоционально обогащать детей.

Предварительная работа: беседы о диких животных, рассматривание картин с изображением осени, наблюдения за ветром и листопадом, чтение стихов о осени.

Материал: сумочка для кисти; большая кисть, красиво украшенная; диск с видеозаписью А. Вивальди «Осень»; кольцо с лентами разной длины; игрушки мягкие – белка и ёж; конверт; белые листья на каждого ребенка; кисточки; гуашь желтого, оранжевого и красного цвета.

Динамика	Ход НОД
<p>Дети входят в группу, поворачиваются лицом к гостям</p> <p>Дети стоят в кругу</p>	<p>В: Ребята, сегодня к нам пришли гости. Давайте поздороваемся с ними.</p> <p>Вы гостям все улыбнитесь.</p> <p>Здравствуйтесь!</p> <p>Поцелуй воздушный им пошлите!</p> <p>Сегодня мы с вами отправимся в путешествие по осеннему лесу. Но путешествие у нас будет не обычное, а волшебное.</p> <p>Тише, тише, тишина!</p> <p>Сказка в гости к нам пришла.</p> <p>Вы, ребята, не шумите,</p> <p>Сказку нашу не спугните!</p> <p>Какими словами обычно начинаются сказки?</p> <p>Д: Жили-были.</p> <p>В: Правильно! Жили-были! И так, жила-была волшебница, и звали ее Осень. Была она могущественной и капризной. Часто меняла свое настроение: то заплачет мелким морозящим дождичком, то рассмеется веселыми лучиками солнышка. В волшебном мешочке (педагог показывает сумочку, украшенную желтыми листочками) хранила она свое главное сокровище – волшебную палочку (педагог извлекает из сумочки большую мягкую кисточку, обвитую золотой ленточкой). Именно волшебная палочка помогала ей творить множество чудес. Дотронется она до листьев и ... А вот, что происходит, мы сейчас с вами увидим.</p>
<p>Дети садятся на стульчики перед телевизором</p>	<p><i>Под музыку А. Вивальди дети смотрят слайды «Осень»</i></p>
<p>Дети сидят на стульчиках</p>	<p>В: Осень – настоящая волшебница и очень добрая. Какие замечательные фотографии прислала нам она в подарок! Какую осень мы видели на этих фотографиях?</p>

	<p>Д: Золотую.</p> <p>В: А какая осень наступит после золотой?</p> <p>Д: Поздняя.</p> <p>В: Как вы думаете, какая осень холоднее: золотая или поздняя? Почему?</p> <p>Д: Поздняя холоднее, потому что часто идет дождь, иногда со снегом, дует холодный ветер.</p> <p>В: Когда листочки на деревьях желтеют и опадают на землю, как называется это явление природы?</p> <p>Д: Листопад.</p> <p>В: Давайте поиграем с вами в игру «Послушные листочки»</p>
<p>Дети выполняют движения по ходу игры</p>	<p><i>Подвижная игра «Послушные листочки»</i></p> <p>Воспитатель читает стихотворение:</p> <p style="padding-left: 40px;">Падают, падают листья, В нашем саду листопад. Желтые, красные листья По ветру вьются, летят.</p> <p>Воспитатель берет в руки кольцо с привязанными к нему ленточками разной длины, машет им над головой и говорит: «Я – ветер, вы – листья. Ветер спит и листья уснули (дети приседают, закрывают глаза). Подул ветер и погнал листья (дети двигаются в разных направлениях), закружились листья на месте; стих ветер, листья отдыхают».</p>
<p>Дети идут по группе воспитателем за</p>	<p>В: Как тихо стало! Где же звери? Ой, смотрите, что это?</p> <p>Д: Дупло.</p> <p>В: Как вы думаете, кто может жить в дупле?</p> <p>Д: Белка.</p> <p>В: А вот и белка! (Достает игрушечную белку.) Посмотрите, какая у нее шёрстка. Каким она цветом?</p> <p>Д: Рыжая.</p> <p>В: А еще какая?</p> <p>Д: Мягкая, пушистая.</p> <p>В: К зиме шёрстка у белки станет серая. Кто знает, чем питается белка?</p> <p>Д: Грибами, орешками.</p> <p>В: Правильно, белка спустится на землю, сорвет грибок, схватит покрепче зубами и вскочит на дерево. А там повесит на сучок его, потому что зимой все кругом покроется снегом. Вот и сушит на сучках грибы, запасает в дупле орехи да желуди.</p> <p>Ой, а это кто?</p>

	<p>Д: Ёжик!</p> <p>В: Ёжик торопится утеплить свою норку сухими листочками, чтобы зимой ему было тепло. А чем ёжик будет питаться зимой?</p> <p>Д: Грибами.</p> <p>В: Нет, ребята, ёжик зимой будет крепко спать. А сейчас, осенью, он бегаёт по лесу, наедается и жирок запасает. Ну, не будем ему мешать и пойдём дальше. Ребята, а какой ещё зверь спит всю зиму?</p> <p>Д: Медведь.</p> <p>В: Где спит медведь?</p> <p>Д: В берлоге.</p> <p>В: Правильно, ребята. А вы знаете, зимой у медведицы рождаются детёныши. Как они называются?</p> <p>Д: Медвежата.</p> <p>В: Осенью медведь тоже ходит по лесу и очень много кушает, как ёжик, запасает жирок на зиму. Покажите, как ходит медведь.</p>
<p>Дети стоят в кругу</p>	<p>В: Ребята, вот и подошло к концу наше путешествие в осенний лес. Сейчас я достану волшебную палочку, взмахну ей и мы с вами вернёмся назад, в наш детский сад.</p> <p style="text-align: center;">Раз, два, три, четыре, пять, Начинаем мы считать. Нам пора уж в детский сад, Там игрушки ждут ребят.</p> <p>Ребята, посмотрите, пока нас не было, пришло письмо. Давайте посмотрим, что нам прислали!</p> <p><i>Воспитатель открывает конверт и достает из него белые листочки.</i></p> <p>В: Это, наверное, Осень прислала вам подарки – листочки. Но почему же они белые? Какие они должны быть?</p> <p>Д: Желтые, оранжевые, красные.</p> <p>В: Я поняла, почему листочки белые! Палочка-то волшебная у нас, вот Осень и не смогла листочки раскрасить. Давайте мы с вами ей поможем!</p>
<p>Дети сидят за столами</p>	<p><i>Воспитатель приглашает детей раскрасить листочки красками.</i></p>