Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №61 общеразвивающего вида

Конспект занятия.

Ознакомление детей

с качествами предметов

в I младшей группе

Ивличева Е.А.

/воспитатель/

Село Ершово апрель 2009 год

**Цель**: Учить детей различать и называть качества «твердый», «мягкий», активизировать в речи детей слова «мнется», «нельзя мять». Развивать наблюдательность, внимание.

**Материалы и оборудования**: Подносы с пластилином и камешками. Резиновые и пластмассовые мячи. По группе расставлены игрушки (мягкие).

**Методика проведения**:

Воспитатель предлагает детям поехать в путешествие по группе на «поезде». Дети берутся за ленту («поезд едет»). Первая остановка у подноса с пластилином. Воспитатель показывает детям пластилин:

- Что это?.. Да, это пластилин. Он мягкий, его можно мять. Вот так. Пластилин мягкий. Какой? (Хоровой и 2-3 индивидуальных ответа). Подойдите, возьмите по кусочку пластилина. Он легко мнется. Попробуйте. Мнется? Он мягкий. (Воспитатель спрашивает название качества и действия у нескольких детей.) Положите пластилин на поднос. Садимся в поезд и едем дольше.

Вторая остановка у подноса с камешками. Воспитатель берет поднос, показывает детям.

- Что у меня? («камешки») Возьмите по одному. Что у вас в руке? («камешек») Попробуйте его смять. Его можно мять? Правильно. Камешек не мнется. Он твердый.

Воспитатель спрашивает у нескольких детей: «Какой камешек?»

Затем просит положить камешки на поднос.

- «Едем» дальше на поезде.

Третья остановка – мячи.

- Что это? Мячи.

Воспитатель берет резиновый мяч. Рассматривает его вместе с детьми.

- Какой он? (круглый, большой)

Воспитатель дополняет ответы детей: «Он мягкий.»

Предлагает детям взять по мячу, попробовать его смять («Он легко мнется, мягкий»)

- А сейчас давайте положим резиновые мячи и рассмотрим пластмассовый шар. Какой он? (круглый твердый). Попробуйте его смять. Не мнется. Он твердый. Послушайте, я постучу пластмассовыми шарами по полу. Вот какой сильный звук: тук-тук. А теперь вы попробуйте постучать резиновым мячом. Правильно, его не слышно. Он мягкий, а пластмассовый шар какой? (твердый)

- А теперь мы поиграем в игру «Найди и принеси». Сейчас каждый из вас пойдет гулять по группе и принесет мягкую игрушки на этот стол.

Дети идут, ищут, приносят. Воспитатель спрашивает, что ребенок принес и какая это игрушка (мягкая)

После игры воспитатель говорит: «Молодцы, все нашли мягкие игрушки. Теперь мы знаем, что предметы бывают мягкие, их легко мять и твердые – они не мнутся»

А сейчас наш поезд отправляется на отдых. Он хорошо нас покатал и показал интересные остановки.

Наше занятие закончено.