Комплексное занятие в старшей группе «Беседа о волшебнице воде»

Задачи:

1.Ознакомление детей с тем, в каком виде вода существует в природе, с различными явлениями ( дождь, роса, пар, туман и т. д.) и состояние воды в окружающей среде;

2. Развивать навыки экологически грамотного поведения в быту;

3. Воспитывать бережное отношение к воде как к природному ресурсу;

Оборудование: широкая длинная голубая полоска ткани и узкие голубые ленточки разной длинны; белые халаты на каждого ребенка, по два стаканчика и две ложки, по одной соломинки на каждого ребенка, два таза, сок, молоко, шапочки: тучки, капельки на каждого ребенка, клей карандаш, бумага синяя и голубого цвета.

Воспитатель: (читает стихотворение Н.Рыжовой)

Вы слыхали о воде?

Говорят, она везде!

В луже, в море, в океане

И в водопроводном кране.

Как сосулька замерзает,

В лес туманом заползает.

На плите у вас кипит

Паром чайника шипит

Без нее вам не умыться,

Не наесться, не напиться!

Смею вам я доложить:

Без воды нам не прожить!

Беседа:

-Ребята, где и какую вы сегодня видели воду? ( в помещении, на улице)

-Для чего нужна вода, как мы ее используем? ( пьем, моем руки, купаемся, стираем, моем пол, поливаем цветы)

-Ребята, подумайте, откуда берется вода в кране? Мы каждый день пользуемся этой водой, а она все течет и течет, не кончается. В кране –вода реки. Те капельки, которыми мы моем руки, проделали большой путь. Сначала они плавали в реке, потом человек направил их в трубы.

-К воде, ребята, надо относиться бережно, не оставлять без надобности открытые краны.

-А так же «рождается» река? Хотите узнать? ( Воспитатель приглашает к себе, кладет самую широкую и длинную голубую полоску ткани)

На земле много разных рек, больших и маленьких, все они откуда-то бегут. Большая река образуется из множества маленьких речек и ручейков.

-Хотите сделать свою большую речку? Самая широкая и длинная полоска ткани превратиться в главную речку, остальные (можно использовать ленты)- в ручейки.

Расположите голубые ленточки так, чтобы ручейки впадали в большую реку. Вот так много воды, но надо ее беречь.

**Физминутка:**

Быстро встаньте, улыбнитесь,

Выше, выше потянитесь.

Ну-ка, плечи распрямите,

Поднимите, опустите.

Влево, вправо повернулись,

Рук коленями коснулись,

Сели-встали, сели-встали

И в лабораторию за преподавателем зашагали.

**Опытно-экспериментальная часть:**

Воспитатель предлогает ребятам пройти в лабораторию, соблюдая технику безопасности.

Надеть халаты и приступить к опытам.

1.Взять с подноса 2 стаканчика: один с водой, другой с молоком. В оба стаканчика положить ложечки.

? В каком стаканчике ложка видна, а в каком нет? Почему?

**Вывод:** вода прозрачная, а молоко нет.

2.Воспитатель предлагает ребятам попробовать воду через соломинку.

? Есть ли у нее вкус?

А теперь попробуйте сок или молоко.

**Вывод:** вода без вкуса.

3. Воспитатель предлагает пройти детям к столику, на котором стоят два таза с водой (холодной, теплой)

-Ребята, вода может быть теплой, холодной, горячей. Предлагаю опустить пальчик в теплую и пальчик в холодную воду. В реках, озерах и морях тоже бывает вода и теплая, и холодная. Некоторые рыбы, звери, растения могут жить только в теплой воде, другие –в холодной.

-Если бы вы были рыбками, какую бы вы выбрали? А в горячем «доме»сможет ли кто жить? ( очень мало жильцов)

**Подвижная игра** «Ходят капельки по кругу»( под музыку дождя)

Преподаватель говорит, что она мама Тучка, а ребята- Капельки, и им пора отправиться в путь. Звучит музыка, напоминающая звуки дождя. Капельки прыгают, разбегаются, танцуют. Мама Тучка подсказывает, что им делать:

-Полетели Капельки на землю. Попрыгали, поиграли. Скучно им стало поодиночке прыгать.

**Собрались они вместе и потекли маленькими ручейками** (капельки составляют ручейки (по 3-4 ручейка), взявшись за руки).

**Встретились ручейки и стали большой речкой** (капельки соединяются в одну цепочку).

**Плывут капельки в большой реке, путешествуют. Текла, текла речка и попала в большой – пребольшой океан** ( дети перестраиваются в хоровод и двигаются по кругу).

**Плавали – плавали Капельки в океане , а потом вспомнили ,что мама Тучка наказывала домой вернуться. А тут как раз Солнышко пригрело** (появляется Солнышко, танцует).

**Стали Капельки легкими, потянулись вверх** (присевшие Капельки поднимаются, затем вытягивают руки вверх).

**Испарились они под лучами Солнышка, вернулись к маме Тучке**.

**Мама Тучка молодцы, хорошо себя вели, прохожим за воротник не зализали , не брызгалис ь .Теперь со мной побудьте , я без вас соскучилась, А потом опять вас отпущу погулять!**

**Аппликация « Мама Тучка и капельки»**

**Преподаватель предлагает ребятам сделать маму Тучку и Капелек с помощью волшебных рваных клачков бумаги синего цвета( на голубом фоне с использованием клей- карандаша).**