|  |
| --- |
|  |

**Конспект непосредственно-образовательной деятельности**

 **с детьми 4-5 лет**

**Тема: «Путешествие капельки»**

Воспитатель: Трефилова Т.Д.

**Цель:** систематизировать представления детей о воде, её свойствах, роли в жизни человека, живых организмов

**Задачи:**

1. Учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями, расширять знания о различных видах водоемов (родники, реки, моря, озера и др.), воде, её роли в жизни человека и живых организмов.

2. Воспитывать бережное отношение к воде как основному природному ресурсу.

**Словарная работа**: введение новых понятий: «акватория», «круговорот воды в природе».

**Материалы и оборудование:** « Капелька», глобус, шапочки –тучка, капельки, экологические листовки

**Предварительная работа:** Наблюдение, опытно-экспериментальная деятельность, чтение художественной литературы, заучивание стихотворений, пословиц, беседы, рассматривание иллюстраций.

**Ход НОД:**

Воспитатель: Ребята, давайте возьмемся за руки, улыбнемся друг другу, подарим улыбки гостям, внимательно послушаем загадку и попробуем ее отгадать.

Чтобы лился дождик с небе,

Чтоб росли колосья хлеба,

Чтобы плыли корабли,

Чтоб варились кисели,

Чтобы не было беды,

Жить нельзя нам без… воды

**Воспитатель.** Правильно. И сегодня речь пойдет о воде. Путешествовать в царство Воды с нами будет Капелька. (Показывает нарисованную каплю воды). Эта Капелька путешествует по всему свету, много видела, много интересного знает о воде. А откуда взялась Капелька, где она может быть? Нам расскажет, Оля.

Вы слыхали о воде?

Говорят она везде!

В луже, в море, в океане

И в водопроводном кране.

Как сосулька замерзает,

В лес туманом заползает,

Ледником в горах зовется.

Мы привыкли, что вода

Наша спутница всегда!

**Воспитатель**. Значит, Капелька – эта маленькая частичка чего?

**Дети**. Воды.

**Воспитатель**. Кому и зачем нужна вода, мы сейчас расскажем .

**Дидактическая игра «Кому нужна вода?»**

(Дети подходят по одному к картинке и выбирают те объекты, которым вода необходима. Прикрепляют картинки и объясняют, кому и зачем нужна вода.)

**Воспитатель.** А может ли человек прожить без воды?

**Дети.** Нет.

**Воспитатель**. Конечно же, вода необходима всему живому, без воды не было бы жизни на нашей Земле, вода – это основа жизни.

- Как вы думаете, на земле много воды? Очень хорошо видно на глобусе, сколько места занимают на земле вода и суша.

- Каким цветом обозначена суша? Вода?

**Дети**. Зеленым, коричневым, желтым выделена суша, голубым - вода.

**Воспитатель**. Можно сказать, чего больше – воды или суши на Земле?

**Дети**. На Земле больше воды, чем суши?

**Воспитатель.** Все это голубое пространство на глобусе называется акваторией. Она состоит из водоемов. Какие водоемы вы знаете?

**Дети.** Есть реки, озера, ручьи, океаны, моря.

Воспитатель. Какую воду больше всего использует человек?

**Дети.** Человек использует пресную воду.

**Воспитатель:** Ребята, а люди свои мысли о воде излагали в пословицах:

- Где вода, там и суда

- Вода мокрая всегда

- У воды спина гибкая

- Вода день и ночь течет, не устает

- Вода так же опасна, как и полезна

**Воспитатель**. Расходует человек пресную воду в огромном количестве, а её запасы на Земле постоянно пополняются. А хотите узнать как?

Представьте себе, что вы пришли на берег водоема. Много-много капелек-подружек играют, резвятся в воде. Солнце светит ярко, припекает. И капельки - подружки по одной начинают отделяться и подниматься в воздух. Они летят все выше и выше. Высоко от земли воздух становится все холоднее. И капельки снова собираются вместе. Так получаются облака. Ветер гонит их к земле. Облака становятся темными и тяжелыми. Из них идет дождь. А дождь – это маленькие капельки воды. Упали они на землю, напоили растения, животных, промочили землю. Под землей капельки собираются в подземные ручьи. Ручьи стекают в водоемы. Вот так наполняются запасы воды на земле. Этот процесс называется круговоротом воды в природе, от слова «круг» т.е. вода движется по кругу. С земли на небо, с неба на землю.

**Воспитатель**: Давайте покажем, как движется Капелька? Как это называется? (дети показывают в воздухе круговорот)

**Игра «Ходят капельки по кругу?»**

**Воспитатель**. Сейчас мы тоже превратимся в капельки и отправимся в путешествие.

- Я – мама Тучка, а вы – детки - капельки.

- Вам пора отправляться в путь.

Под музыку капельки прыгают, разбегаются, танцуют. Мама- Тучка показывает, что им делать.

- Полетели капельки на землю…

- Скучно им стало по одиночке прыгать. Собрались они вместе и потекли маленькими веселыми ручейками.

Дети – капельки составляют ручейки, взявшись за руки.

- Встретились ручейки и стали большой рекой.

Ручейки соединяются в одну цепочку.

- Плывут капельки в большой реке. Текла-текла река и попала в океан.

Дети перестраиваются в хоровод и движутся по кругу.

- Плавали – плавали капельки в океане, а потом вспомнили, что мама Тучка наказывала им домой вернуться. А тут как раз солнышко пригрело. Стали капельки легкими, потянулись вверх. Испарились они под лучами солнышка, и чистые, веселые вернулись к маме Тучке.

Присевши на корточки, дети поднимаются и вытягивают руки вверх.

**Воспитатель**. Ответьте мне на вопрос – какие свойства воды вы знаете?

**Дети.** Вода жидкая, прозрачная, без запаха, без вкуса, не имеет формы, вода имеет животворное свойство.

**Воспитатель:** Сегодня мы узнали, что вода источник жизни. Так как же надо относиться к воде?

**Дети**. Разумно, экономно, бережно.

**Воспитатель.** Без воды все живое на земле погибнет. Вода – это жизнь, и воду надо беречь, правильно и разумно расходовать.

**Дети берут экологические знаки и рассказываю правила**

В природе путешествует вода,

Она не исчезает никогда

То в снег превратится, то в лед

Растает и снова в поход!

По горным вершинам,

Широким долинам,

Вдруг в небо взовьется,

Дождем обернется,

Вокруг оглянись,

В природу вглядись,

Вас окружает везде и всегда,

Эта волшебница-ВОДА!

**Итог занятия.**

Ребятки, понравилось вам занятие? Что именно понравилось? Молодцы ребятки, сегодня вы хорошо занимались, много узнали о воде. На этом наше занятие подошло к концу.