

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
Детский сад № 21 комбинированного вида «СКАЗКА»  
Петродворцового района Санкт-Петербурга  
город Ломоносов**

**КОНСПЕКТ КОРРЕКЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ  
С ДЕТЬМИ МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА ПО ФОРМИРОВАНИЮ  
СЕНСОРНЫХ ЭТАЛОНОВ**

**«ЗНАКОМСТВО С КРУГОМ».**  
*(С использованием дидактической сказки и технологии ЭОР)*

***УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ Изотова М.М.***

**Санкт-Петербург  
2011 год**

**Конспект занятия с детьми младшего возраста  
по формированию сенсорных эталонов.**

**«Знакомство с кругом».**

*(С использованием дидактической сказки и технологии ЭОР)*

<b>Цель</b>	Формировать представления детей о круге.	
<b>Задачи</b>	<b>образовательные</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учить узнавать и называть круг.</li> <li>• Видеть круг среди других геометрических фигур.</li> <li>• Учить видеть данный сенсорный эталон формы в окружающих предметах.</li> <li>• Закреплять сюжет сказки «Колобок».</li> </ul>
	<b>коррекционно-развивающие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закреплять умение составлять разрезные картинки.</li> <li>• Развитие речедвигательной координации.</li> <li>• Формирование графических навыков.</li> </ul>
	<b>воспитательные</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитание навыков вежливого отношения.</li> <li>• Воспитание желание помогать другу.</li> </ul>

<b>этапы занятия</b>	<b>задания</b>	<b>деятельность педагога</b>	<b>деятельность детей</b>
<b>вводная часть</b>	Слайд №2	- Кто к нам в гости пришёл?	- Колобок
	Слайд №3	- Посмотрите, какой он румяный, кругленький! На какую геометрическую фигуру он похож? - Правильно, колобок круглой формы. Давайте нарисуем в воздухе круг.	- На круг. Обводят круг в воздухе.
<b>основная часть</b>	<u>1. Круглые предметы.</u>  Слайд №4  Слайд №5	- Вы знаете, что в сказке Колобок спрыгнул с окошка и покатился по дорожке в лес. - Кого же он встретил первого в лесу?	- Зайку.

основная часть	Слайды №7 – №12	- Испугался Колобок, думал, что Зайка его съесть захочет. А Зайка говорит: <i>«Не бойся меня, круглый Колобок. Посмотри, как много у меня есть круглых предметов!»</i>	
	<u>2. Разрезные картинки.</u>	- Рассмотрел Колобок круглые предметы и покатился дальше.	
	Слайд №13	А навстречу ему... - Плачет Волк, было у него много разноцветных кругов, да все они поломались. Давайте поможем Волку, соберём круги.	- Волк.  Составление разрезных картинок.
	Слайд №14	- Вот молодцы! Теперь Волк не грустит.	
	<u>3. Физминутка.</u>	А Колобок дальше покатился.	
	Слайд №15	- Видит, сидит на полянке... - Захотел Медведь Колобка съесть, а Колобок говорит: <i>«Не ешь меня, послушай, какой мы с ребятами стишок знаем».</i> <i>Мишка, ты нас не пугай, Лучше с нами поиграй. Круглый мяч возьмём легко, Вверх подбросим высоко.</i>	- Медведь.  <i>грозят пальчиком махи руками на себя</i>
	Слайд №16	<i>Соберём мы с веточек Ягодки малины. Сложим эти ягодки В круглую корзину. А потом домой пойдём И пирог тебе спечём.</i>	<i>имитируем мяч руки вверх</i>
	Слайд №17		<i>гладим поочередно каждый пальчик</i>
	Слайд №18		<i>делаем круг перед собой</i>
	Слайд №19	- Обрадовался Мишка пирогу. А Колобок дальше покатился.	<i>шагаем печём пирожки</i>

основная часть	<p>4. «Найди круг».</p> <p>Слайд №20</p> <p>Слайд №21</p> <p>Слайд №22</p>	<p>- Встретил Колобок...</p> <p>- Сидит Лиса, бусы собирает. Нужны ей только круглые бусины. Давайте поможем и Лисе.</p> <p>Я буду показывать на фигуру, а вы говорите «ДА», если бусинка круглая и подходит Лисе. «НЕТ», если бусина не круглой формы.</p> <p>- Вот какие красивые бусы получились. Бусы у Лисы только из круглых бусин. Спасибо, ребята!</p> <p>- Лиса осталась довольна и не тронула Колобка.</p>	<p>- Лису.</p> <p>Находят заданную фигуру.</p>
заключительная часть	<p>Слайд №23</p> <p>5. «Нарисуй лицо».</p> <p>Слайд №24</p> <p>Слайд №25</p>	<p>- А Колобок решил домой вернуться к бабушке и дедушке.</p> <p>- Понравилось вам путешествовать вместе с Колобком?</p> <p>- А Колобок вам на память свой портрет нарисовал. Вот только он так торопился, что забыл про глазки, носик и ротик...</p> <p>- Давайте дорисуем личико Колобку сами, чтоб он у нас получился вот такой весёлый!</p>	<p>- Да!</p> <p>Дорисовывают личико Колобка.</p>

### Оборудование для организации совместной деятельности педагога и детей.

Диск с презентацией к занятию.

этап занятия	задание	оборудование
основная часть	«Разрезные картинки»	Картинки с изображением круга, разрезанные на две части.
заключительная часть	«Нарисуй лицо»	Листы с изображением колобка без лица.