**Конспект «Сладкого стола» с реализацией регионального компонента**

**во второй младшей группе (гр.83)**

**«В гостях у Вани и Мани»**

**Цель:** приобщать детей к русскому народному фольклору,организовать «Сладкий стол» с решением познавательных задач по теме русского народного промысла, одежды, традиций русского народа.

**Программное содержание:**

1. Знакомить с элементами русского народного быта, одеждой русского народа, продолжать расширять знания о матрешке, самоваре.
2. Знакомить детей с народными потешками.
3. Учить детей эмоционально к месту произносить, использовать потешки в повседневной жизни.
4. Развивать речь детей, эмоции, эстетические и нравственные чувства при ознакомлении с русской культурой, традициями.
5. Воспитывать любовь к Родине, близким, уважение к старшим, традициям народа.

**Оборудование**:

русские народные костюмы на детях и взрослых; кухонный инвентарь, лапти, посуда, предметы старины, чайный сервиз, самовар, сушки, баранки, магнитофон, платки, матрешка; иллюстрации разновидностей самовара, народной одежды.

**Предварительная работа:**

организация мини-музея в группе (сотворчество с родителями, бабушками, дедушками), раскраска «Народная одежда на Руси» (раскрашивание сарафанов, косовороток); проведение непосредственно образовательной деятельности по знакомству с самоваром, русской народной деревянной игрушкой – матрешкой; заучивание народных потешек.

**Организация пространства:**

две рабочие зоны. 1 – зона рассматривания: комната в избе (музей д/с), кухонная утварь на столе, рушники, лапти под столом и т.д.; 2 - зона чаепития в группе: 2 стола вместе, стульчики вокруг стола, на столе самовар, сушки, баранки, чайный сервиз, оформление в стиле русского народного творчества.

**Ход работы:**

1. *Звучит мелодия скачущей лошади*.

На фоне музыки в группу воспитатель завозит на игрушечной лошади куклу мальчика в русском народном костюме, приговаривая потешку «Едем - едем на лошадке…»:

Едем-едем на лошадке

По дорожке гладкой-гладкой.

В гости нас звала принцесса

Кушать пудинг сладкий.

Две собачки у порога

Нам сказали очень строго…

Как собачки говорят? Гав-гав!

(Привлекая внимание ребят:

Два котенка – мяу-мяу!

Две собачки – гав-гав!

Два утенка – кря-кря!

Два цыпленка – пи-пи-пи!

Два теленка – Му! Му!

Две овечки – Бее! Бее!

Два козленка – Мее! Мее!

Две лягушки – ква-ква!)

1. Воспитатель рассказывает, что Ваня прискакал пригласить ребят в гости:

Все к нам с Маней поспешите

И друзей с собой ведите.  
Всех гостей мы угощаем  
 Ароматным крепким чаем.

Воспитатель: Ребята, принимаем приглашение? Поедем в гости к Ване? Тогда мы с вами отправляемся в гости к Ване и Мане в их деревенскую избу (показ картинки с изображением избы). Заглянем к ним в горницу - так называется комната в русской избе. Готовы? Тогда в путь!

Потешка «Едем-едем на лошадке…»

Дети имитируют скачку на лошади, подпрыгивают, будто едут по кочкам.

1. *Звучит музыка: Чайковский П.И. (Щелкунчик) - Сказочная мелодия.*

Второй воспитатель встречает детей в музее д/с с куклой Маней и проводит их в горницу- комнату, украшенную в русском народном стиле:

Здравствуйте, здравствуйте,  
Гости дорогие!  
Люди свойские, простые.  
Заходите, проходите.  
Как живем мы, посмотрите!

\*Рассказывает Маня:

**О лавке, скамье  
Она была прибита к стене, и ее нельзя было передвигать. Переносная лавка называется – скамья. Лавку мастерил сам хозяин из толстых и широких досок. У каждого члена семьи было свое место. Позже появились стулья, и табуретки для сидения работника. Найдите их среди предметов.   
О столе  
За столом собиралась вся семья, обсуждались все вопросы. Место хозяина дома называлось большим местом. Остальные члены семьи садились за стол в порядке старшинства.**

**О сундуке  
Сундуки — обязательная принадлежность избы. В них хранили одежду, холсты и другую домашнюю утварь. Сундуки делали большие  и маленькие.   
О посуде  
Посуда была глиняная и деревянная. Посуда длинными, зимними вечерами украшалась резьбой и росписью.**

Чугунок: в нем готовили пищу в печке. **О прялке  
Прядением, как правило, занимались девушки. С помощью прялки получали нитки. Прялка с колесом называлась – самопрялка. Из овечьей шерсти вяжут, как и прежде, носки, рукавицы, валяют валенки.   
Об ухвате  
Им  отправляли в жар горшки с пищей. Это приспособление, представляло  собой длинную деревянную палку с металлической рогаткой на конце.**

**О буфете, шкафах  
Шкафы были различных размеров и видов, были украшены резьбой, росписью. Часто в шкафчиках применяли сквозную резьбу, что делалось для проветривания продуктов.**

Дети рассматривают одежду на Руси, кухонную утварь, произведения народного творчества, различные виды самовара, лапти и т.п. Встречая уже знакомые предметы старины (матрешка, самовар), побуждать детей рассказывать о них (Воспитатель: Ой, смотрите! Узнали? Для чего это…? Как его использовать..? Что внутри..?).

***Физкультурная минутка «Матрешки».***   
Хлопают в ладошки  
Дружные матрешки.  
*Хлопки перед собой.*  
На ногах сапожки,  
Топают матрешки.  
*Руки на пояс, поочередно правую ногу выставить вперед на пятку, левую.*  
Влево, вправо наклонились,  
*Наклоны влево – вправо.*  
Всем знакомым поклонились.  
*Наклоны головы влево – вправо.*  
Девчонки озорные,  
Матрешки расписные.  
В сарафанах ваших пестрых  
Вы похожи словно сестры.  
*Повороты туловища направо – налево, руки к плечам.*  
Ладушки, ладушки,  
Веселые матрешки.  
*Хлопки в ладоши перед собой.*

1. Маня собирает ребят на чаепитие, достает сушки, баранки на рушниках:

Ну, а мы увидеть будем рады  
Вас за нашим большим столом.  
Кажется, поспели самовары,  
Что ж, и мы тогда пойдем.

Все отправляются в группу, где во время отсутствия детей, приготовлены столы и самовар для чаепития.

1. У входа в группу:

*Звучит музыка: Русские народные песни - Конфетки-бараночки*

Маня с Ваней:

Не толпитесь у дверей –  
Проходите поскорей.  
Ждут вас с чаем, ребятишки,  
И баранки, и коврижки.

Это все для вас, гости дорогие!  
Калачи, ватрушки, пышки -  
Налетайте, разбирайте,  
Сладким чаем запивайте.

Дети усаживаются за столы, чаепитие.

1. За столом:
2. Знакомство с первым **лакомством на Руси**: калачи, баранки, сушки.

Чай горячий, ароматный  
А с сушками очень приятный.  
Он недуги исцеляет  
И усталость прогоняет

Беседа с детьми: «С чем мы любим пить чай?» (с вареньем, лимоном, молоком и т.д.)

1. С появлением **самовара** родился добрый обычай: всей семьей собираться за столом с кипящим самоваром. За чаем обсуждали новости, решали семейные дела.

Потешка «Шли с базара самовары»

По мосточку,   
Тары-бары,   
Шли с базара   
Самовары.   
Самовару   
Самовар   
Пропыхтел:   
Ужасный жар!   
Рядом речка –   
окунёмся,   
искупнёмся   
и напьёмся!..

1. Предложить детям хоровод и пляски под *Русскую народную песню - Конфетки-бараночки*

В пляске не жалей ботинки,  
Предлагай-ка чай друзьям.  
Если в чашке есть чаинки,  
Значит пишут письма нам!

1. По завершению плясок и чаепития:

От всей души мы, друзья, веселились,  
Песни пели, в танце кружились.  
Спасибо и до свиданья, Маня и Ваня,

Нам прощаться пора!

Все дети: ДО СВИДАНИЯ!!!!

Дети имитируют скачки на лошадях. Музыка звучит в последовательности: мелодия скачущей лошади, русские народные песни. Продолжаются народные пляски.