

Цели:

1. Установить простейшие связи между строением растения и его функциями
2. Дать понятие о сохранение целостности живого организма для нормального существования
3. Учить при помощи предметных моделей формировать умение воспроизвести представление об объекте, мысленно представлять их взаимосвязь
4. Воспитывать любовь к растениям, желание за ними ухаживать

Оборудование: игрушка мишки, растение, модели растения, игра «Детка на свою ветку»

Ход занятия

Приходит Мишка со слезами

-мишка что ты плачешь?

- Да вот у вас хорошо, зеленый уголок есть с растениями, а у меня в берлоге нет растений

-Так разведи себе комнатные растения

-Да я пытался, а у меня не получается, гибнут мои растения

-Миша, а ты не плач, расскажи нам, как ты посадил свои растения, может ты, что сделал неправильно, а мы с ребятами тебе подскажем твои ошибки.

Увидел я на лугу ромашку, красивую, она на солнышко похожа, сорвал я ее и посадил в горшок с землей, а она погибла, завяла. Я так расстроился, так расстроился.

-Ребята, как вы думает, почему у Мишки завяла ромашка

Ответы детей:

Правильно, он ромашку без корня посадил

- А для чего растению нужен корень?

Выставляем по очереди модели

Ответы детей:

-Да, ребятки, при помощи корня растение получает питание необходимое для роста

-Ты понял Мишка. Почему у тебя ромашка погибла?

Надо было ее с корнем посадить

- вот мне и белка сказала, что растение должно быть с корнем. Я тогда пошел на луг, выкопал корень и посадил его в землю, но у меня опять нечего не получилось

Вот посмотрите, что из этого вышло

Показывает погибшее растение

Ребята, как вы думаете, а почему это растение погибло?

-нужен стебель

-А для чего?

(от корня по стеблю идет питание к листьям и цветам)

Мишка: Ой, ребята, какие вы умные. Все о растениях знаете, ну, как моя подруга белка.

У меня когда второе растение погибло, я ведь опять к белке пошел, а она говорит: Посади полностью растение с корнем, стеблем и листьями. Я так и сделал, когда все было готово, я его в берлогу поставил, а оно опять погибло.

-А у тебя в берлоге светло или темно?

Мишка: Ребята, а как Вы думаете?

-Темно

-Ребята а для растения, что нужно

-свет

Мишка ты понял, что нужно и как нужно посадить растения

Да, да я все понял. Надо посадить в землю растение с корнем, стеблем, листьями, и поставить его на улицу, там светло.

-Ребята, а в берлоги растение не погибнет?

-погибнет

А почему

-в берлоги холодно

-Миша ты понял как надо посадить растение и куда поставить, т.е. какие условия нужны для того чтобы они у тебя хорошо росли.

-Да я все понял. Мне надо в свой дом провести свет, чтобы у меня было не только тепло, но и светло и растение обязательно посадить в землю с корнем, стеблем, листьями.

Ребята, большое спасибо Вам за то, что Вы так все хорошо объяснили. А в благодарность я хочу с Вами поиграть в очень интересную игру, которая называется «Детка на свою ветку» Я Вам раздам листочки, а Вы должны будете найти то растение, которое оно принадлежит.

Игра

Молодцы, ребята! Вы все быстро и правильно нашли растения, а теперь мне пора домой в лес

Подожди, Миша, давай ребята тебе напомнят, как надо посадить растение и какие условия для него создать Ребята, а мы забыли рассказать как надо ухаживать за растениями

-уход Мишки

Ребята мы сегодня с Вами рассказали и отложили у себя в голове, что в живом организме все взаимосвязано, что если не будет корня, то растение погибнет, если не будет стебля, то оно погибнет, если будет темно, холодно и мы его не будем поливать, то что произойдет с растением -оно погибнет.