**Государственное бюджетное дошкольное образовательное**

**учреждение детский сад №45 компенсирующего вида**

**Красносельского района Санкт- Петербурга**

«ДОМ, В КОТОРОМ Я ЖИВУ»

ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ПЕДАГОГА С ДЕТЬМИ РАННЕГО ВОЗРАСТА

С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНФОРМАЦИОННОЙ ТЕХНОЛОГИИ

 Составила и провела воспитатель

 Константинова Надежда Семеновна

Санкт- Петербург, 2013

*Программное содержание:*

Задачи: *Образовательные*

1. Способствовать умению рассказывать о своих близких.

2. Способствовать закреплению умения узнавать свой дом по фотографии.

3. Формировать представление о понятии «город».

4. Способствовать желанию называть новые слова, названия.

*Развивающие:*

1. Развивать представление о некоторых видах транспорта (пароход, самолет, гужевой транспорт и т. д.)

2. Формировать и развивать ориентировку в плоскостном вертикальном и объёмном пространстве.

3. Развивать звукоподражание некоторым сигналам видов транспорта, лошади.

*Воспитательные:*

1. Воспитывать любовь к своему родному дому, к родному городу Санкт -Петербургу.

2.Способствовать воспитанию чувства уважения и любви к своим родным и близким.

3.Способствовать доброжелательному отношению к своим друзьям.

*Предварительная работа:*

1. Рассматривание фотографий самих детей и с изображением домов воспитанников.

2. Чтение художественной литературы (рассказы, стихи) о проживании в городе.

3. Беседы на темы «Транспорт», «Семья» и «Мой дом».

Технологии:

- Информационная технология

*Материал:*

Игрушка – кукла Катя, фотографии: с изображением домов воспитанников и самих воспитанников, детского сада и воспитателей; фланелеграф.

 Сюрпризный момент*: Дети входят в группу и видят, сидящую на стульчике, куклу, рассматривающую фотографии, прикрепленные к фланелеграфу*.

*Воспитатель:* Ребята, смотрите кукла Катя к нам в гости пришла. Давайте подойдем и посмотрим, что она делает, чем так заинтересовалась? Да она наши фотографии рассматривает. Здравствуй Катя! Ты узнала ребят на фотографии?

*Кукла Катя (воспитатель):* Здравствуйте ребята! Какие хорошие фотографии. Вы мне расскажите, пожалуйста, кто на них сфотографирован?

*(дети садятся)*

*Воспитатель:*  Сейчас мы тебе расскажем, кто на этих фотографиях.

Это я ( имя воспитателя) с ( имя другого воспитателя). А это кто? (воспитатель показывает на одну из фотографий)

*Ребёнок:* Это я (ребёнок называет своё имя)!

*Воспитатель:* А это кто? *(так воспитатель опрашивает и проговаривает со всеми детьми, которые изображены на фотографиях)*

*Воспитатель:* Теперь узнала?

*Кукла Катя(воспитатель):* Теперь узнала, да!

*Воспитатель:* У каждого из ребят есть свой дом, в котором они живут со своей семьёй, а что находится наверху дома?

*Дети:* Крыша.

*Воспитатель:* А снизу у каждого дома?

*Дети:*  Стены

 *Воспитатель:* А сейчас мы с Катей посмотрим, сможете ли вы узнать свой дом по фотографии. Это чей дом? (*воспитатель показывает на одну из фотографий и просит (имя ребёнка)назвать)*

*Ребёнок:* Это мой дом.

*Воспитатель:* С кем ты живешь в этом доме?

*Ребёнок:* С мамой, с папой. *(воспитатель показывает дом каждого ребенка,*

*спрашивает о его семье и прикрепляет фотографию дома напротив фотографии ребёнка).*

*Воспитатель:* А это, что за дом, чей это дом? *(воспитатель показывает фотографию детского сада).*

*Дети:* Это детский сад!

*Воспитатель:* Правильно. Это наш детский сад *. ( прикрепляет фотографию на фланелеграф, напротив фотографий воспитателей группы)*

*Воспитатель:* А живём мы с вами, ребята , в городе Санкт- Петербурге! *(имя ребёнка),* где мы живем?

*Ребёнок:* В Санкт- Петербурге! *( воспитатель поочередно опрашивает детей, уточняет название города)*

*Воспитатель:* Ребята, где мы живём?

*Дети:* В Санкт- Петербурге!

*Воспитатель:* Кто живет в городе Санкт- Петербурге?

*Дети:* Мы!

*Воспитатель:* А сейчас, ребята, давайте покатаемся по «городу» и куклу Катю возьмем с собой. Вставайте, садитесь на лошадку и поехали

*( проводится речевая игра «Ехали, ехали…»)*

1. « На лошадке ехали*,- скачут, как на лошадке*

 Иго-иго

 До угла доехали».

1. «Сели на машину*- берут в руки воображаемый руль*

Налили бензину.

1. « На машине ехали,- *едут по группе по прямой*

Би- би, би-би, ж-ж-ж

До реки доехали.»

1. «Трр! Стоп! Разворот!- *движение по тексту*

На реке- пароход»

1. «Пароходом ехали.- *дергают воображаемый сигнал*

У! У! У!У!

До моста доехали.»

1. «Автобусом ехали*- берут воображаемый руль едут по группе, по кругу.*

Вот мы и приехали в детский сад. Понравилось вам прогулка по городу?

*Дети:* Да!

*Воспитатель:* А в кто помнит, где мы живем, как называется наш город?

*Дети:* Санкт- Петербург.

*Воспитатель:* А тебе Катя понравилась прогулка по нашему городу Санкт- Петербургу.

*Кукла Катя (воспитатель):* Да! Очень понравилась! Сейчас мне пора домой, меня мама ждет. Можно я к вам ещё приду.

*Воспитатель:* Приходи, конечно. До свидания Катя! *(дети с воспитателем прощаются с куклой Катей)*