

Игровое занятие для детей 4 – 5 лет.

«Путешествие в сказочный лес, где зима с летом перепутались».

Программные задачи: Закрепить и обобщить знания детей о лете и зиме; о жизни насекомых, медведей, зайцев, белок и ежей в разное время года. Расширить представление детей о многообразии природных явлений, помочь установить простейшие связи между ними. Учить обобщать, развивать внимание, речь детей.

Оборудование: 2 фланелеграфа: один с голубым фоном (царство зимы), другой с розовым (царство лета); перчаточная кукла ёжик; записи с мелодиями зимних и летних песен; картинки весёлого и грустного солнышка по количеству детей.

Предварительная работа: Беседы о лете и зиме. Рассматривание картин о лете , о зиме. Чтение стихов, рассказов о лете и зиме. Наблюдение за насекомыми летом, беседа о том, как они зимуют. Беседа о жизни в природных условиях зайцев, белок, медведей, ежей, как приспособляются жизни в зимних условиях .Рассматривание картин, альбомов и чтение стихов и рассказов о животных. Наблюдение за погодой в зимнее и летнее время.

Ход занятия:

Воспитатель: Дети хотите побывать сегодня в сказке?

Дети: Да!

Воспитатель: Но чтобы туда попасть, нужно отгадать загадки.

Загадка первая:

Снег на полях,
Лёд на реках,
Стужа гуляет.
Когда это бывает?

Дети: Зимой . (*спросить по каким признакам определили*).

Вариант:

Когда мы ходим в шубах,
В пушистых зимних шапках,
Катаемся на лыжах,
Несёмся с гор на санках.

Загадка вторая:

Несу тепло с собою
И землю согреваю,
Всех малышей на речку
Купаться приглашаю.

Дети: Лето.

Вариант:

Речка течёт,

Солнце печёт,

Рожь поспевает.

Когда это бывает? (летом)

Воспитатель: Да, это лето. А я вас приглашаю в сказочный лес, где зима с летом перепутались. Надо их распутать, порядок навести. Поможете мне?

Дети: Поможем.

Воспитатель: Вы знаете, как себя в лесу вести надо?

Дети: Не шуметь, не кричать, а друг другу помогать.

Воспитатель и дети имитируют поход в лес. Возможно передвижение по «кочкам», по «бревну», подлезать под «упавшим деревом» и т. д.

Воспитатель обращает внимание детей на декорацию. В помещении 2 фланелеграфа: один с голубым фоном «царство зимы», другой с розовым «царство лета».

Воспитатель: Какие красивые полянки в нашем сказочном лесу! Ой, что это такое? (обращает внимание детей на «зимнюю декорацию».)

На зимних деревьях яблоки растут?

Может такое быть?

Что происходит с деревьями зимой?

Дети отвечают.

Воспитатель: На снегу ползают жуки, гусеницы, кузнечики, вместе со снежинками летают бабочки, пчёлы. Может быть такое зимой?

Дети: Нет.

Воспитатель: Кто знает, где зимуют насекомые?

Дети: Прячутся под кору, в щели пней, в опавшие листья, заползают в землю.

Воспитатель: Молодцы, ребята, правильно ответили на вопросы. Посмотрите-ка сюда: здесь под заснеженным кустом серый зайка сидит и плачет. Почему?

Дети: Он такой заметный на снегу! Лиса его заметит и съест! Надо его на летнюю полянку пересадить!

Воспитатель: А вот белочка в рыжей шубке. В какое время года она рыжую шубку носит?

Дети: Летом.

Воспитатель: Смотрите; по зимней поляне медведь гуляет, ягоды ест, цветы нюхает. Что зимой медведю делать полагается?

Дети: В берлоге спать.

Воспитатель: Значит, цветам и ягодам на снегу не место? Давайте отправим медведя в летний лес гулять. Пусть там ягодами лакомится. А здесь у замерзшего пруда уточка сидит. Как вы думаете, удобно ей здесь?

Дети отвечают.

Воспитатель: Нужно уточку в озеро пустить.

А это что? Кормушка летом на дереве... Кому она здесь нужна? Ну-ка, скажите, когда птиц подкармливать надо?

Дети: Зимой, когда холодно и нет насекомых.

Воспитатель: Давайте отнесём кормушку в зимнюю сказку.

Воспитатель: А заяц в белой шубке на какой полянке жить должен- на зимней или на летней?

Дети: На зимней.

Воспитатель: Давайте полюбуемся нашими полянками. Сумели ли мы порядок навести? Ой, кто это там, в сугробе шевелится? Да ведь это ёжик! Ёжик как ты здесь оказался? Ёжик, как ты здесь оказался?

Воспитатель надевает на руку перчаточную куклу - ёжика.

Ёж: Путаница на поляне меня разбудила: показалось мне, что снег уже тает, я вылез из своей норы и совсем замёрз.

Воспитатель: Да, ёжик, иголки согреть не могут. Иди-ка ты на летнюю полянку, погрейся.

Ёж перемещается на летнюю поляну.

Ёж: Я всю зиму сплю, ничего о зиме не знаю. Расскажите мне про неё, пожалуйста.

Воспитатель: Хорошо, ёж. Я буду говорить про лето, дети – про зиму, а ты слушай и запоминай! Летом солнце светит много, а зимой – мало.

Летом земля покрыта зелёной травкой.

Дети: А зимой белым снегом.

Воспитатель: Летом на деревьях зелёные листочки.

Дети: А зимой деревья голые.

Воспитатель: Летом идёт тёплый дождь.

Дети: А зимой идёт снег.

Воспитатель: Летом дети катаются на велосипедах.

Дети: А зимой играют в снежки.

Ёж: Ой, как интересно!

Воспитатель: Ёжик, всё ли ты запомнил? Поиграй с нами в игру. Называется она «Зима – лето». Когда я буду называть «летние» слова, все дети должны улыбнуться и поднять весёлое солнышко. Ведь летом солнышко какое?

Дети: Ласковое, теплое, нежное, доброе, лучистое.

Воспитатель: А когда я буду произносить «зимние» слова, дети улыбаться перестанут, даже взгрустнут и поднимут грустное «зимнее» солнышко: зимой оно мало светит и совсем не греет.

Снег - жара

Метель – дождик
Сугроб – трава
Мороз – бабочка
Сосулька – клубника
Вьюга – цветы.

Ёж: Ох! Что – то я устал. Давайте отдохнём!

Воспитатель: Хорошо! Ты посиди, посмотри, как дети отдыхают зимой, а как летом!

Звучит музыка. На мелодию зимней песни дети имитируют зимние забавы, а на мелодию летней песни – летние игры.

Ёж: Дети, вы такие умные! Всё знаете, всё умеете! А обо мне что-нибудь рассказать можете?

Воспитатель: Конечно, могут. Вот послушай, какие загадки они про тебя загадать могут.

Дети: В клубок свернётся,
А взять не даётся.

Под соснами, под ёлками
Лежит мешок с иголками.

Не портной, а всю жизнь
С иголками ходит.

Ёжик радуется, сопит: «Это я! Я!»

Воспитатель: Ёжик! Ребята хотят тебя о чём - то спросить.

Дети: Что ты, ёж, такой колючий?

Ёжик: Это я на всякий случай.

Знаешь кто мои соседи?

Волки, лисы и медведи.

(Б. Заходер)

Воспитатель: Да, иголки у ежа острые! Ребята, а какие ещё бывают иголки?

Дети: Иголки у ёлки, швейные иголки, иголка от шприца, иголки у кактусов.

Воспитатель: Я стихотворение знаю стихотворение об этих разных иголках

Ель на ёжика похожа:

Ёж в иголках, ёлка тоже!

(С. Маршак).

Ёжик: Спасибо вам ребята! Согрелся я на летней полянке, развеселился.

Пойду по своим лесным делам.

Воспитатель: До свиданья, ёжик! Передавай привет своим ребяткам...

Дети: ...ежатам!

Воспитатель: Кланяйся маме ежат...

Дети: ...ежихе.

Дети прощаются с ёжиком. По желанию дети принимают участие в выполнении аппликации «Ёж, ежиха и ежата».

Используемая литература:

- Газета «Дошкольное образование» №16 (август 2004года).
- Хрестоматия для детей 4- 5 лет.
- «Программа воспитания обучения в детском саду» М.А. Васильева.