**ДЕЛАТЬ ИЛИ НЕ ДЕЛАТЬ?**

**ДЕЛАЙТЕ!**

Если вы увидели, что ребёнок что-то делает, начните «параллельный» разговор (комментируйте его действия).

* Разговаривайте с ребёнком заботливым, ободряющим успокаивающим, тоном.
* Когда ребёнок с Вами разговаривает, слушайте его сочувственно и внимательно.
* Установите чёткие и постоянные требования к ребёнку.
* Ваши объяснения должны быть простыми и понятными.
* Говорите медленно внятно и выразительно.
* Будьте терпеливы.
* Сначала спрашивайте «ЧТО?»; «ПОЧЕМУ?» спросите, когда ребенок подрастёт.
* Каждый день читайте ребёнку.
* Поощряйте в ребёнке стремление задавать вопросы.
* Не скупитесь на награду: похвалу или поцелуй.
* Поощряйте любопытство и воображение Вашего ребенка.
* Поощряйте игры с другими детьми.
* Заботьтесь о том, чтобы у ребёнка были новые впечатления, о которых он мог бы рассказывать.
* Старайтесь, чтобы ребёнок вместе с Вами готовил обед, гуляйте с ним, играйте, лепите, пусть он поможет Вам пересаживать цветы, вешать полки.
* Приобретите диски с записями любимых песенок, сказок и стихов: пусть он слушает их снова и снова.
* Помогите ребёнку выучить его имя и фамилию.
* Если ребёнок начал что-то коллекционировать – кораблики, машинки крышки от бутылок – или у него появилось хобби, займитесь этим вместе с ним; вообще старайтесь проявлять интерес к тому, что ему нравится делать.
* Посещайте с детьми музеи, театры, спортивные комплексы, библиотеки, и т. д.
* Регулярно водите ребёнка в парк отдыха и аттракционов.
* Будьте примером для ребёнка: пусть он видит, какое удовольствие получаете Вы от чтения газет, журналов и книг.
* Не теряйте чувство юмора.
* Проблема отцов и детей не существует там, где родители и дети дружат и чем-то занимаются вместе.

**НЕ ДЕЛАЙТЕ!**

* Не перебивайте ребёнка, не говорите, что Вы не поняли, не отворачивайтесь, пока ребенок не закончил рассказывать, - другими словами, не дайте ему заподозрить, что Вас мало интересует то, о чём он говорит.
* Не задавайте слишком много вопросов.
* Не принуждайте ребёнка делать то, к чему он не готов.
* Не заставляйте ребёнка делать что-нибудь, если он вертится, устал, расстроен; займитесь чем-нибудь другим.
* Не требуйте сразу слишком многого: пройдёт немало времени, прежде чем ребенок приучится самостоятельно убирать свои игрушки или приводить в порядок комнату.
* Не говорите: « Нет, она не красная». Лучше сказать просто: «Она синяя».
* Не надо критиковать ребёнка даже с глазу на глаз; тем более не следует этого делать в присутствии других людей
* Не надо устанавливать для ребёнка множества правил: он перестанет обращать на них внимание.
* Не перестарайтесь, доставляя ребёнку слишком много стимулов или впечатлений: игрушек, поездок и т.д.
* Не ожидайте от ребёнка дошкольного возраста понимания:всех логических связей, всех Ваших чувств («Мама устала»), абстрактных рассуждений и объяснений.
* Не проявляйте повышенного беспокойства по поводу каждой перемены в ребёнке: небольшого продвижения вперёд или, наоборот, некоторого регресса.
* Не сравнивайте своего ни с какими другими детьми: ни с его братом или сестрой, ни с соседскими ребятами, ни с его приятелями или родственниками.