#  План работы изостудии «Маленькие волшебники»

#  с детьми 4-5 лет

#  Первый год обучения

#  2012-13 уч. год. Руководитель Рогозина Н.В.

 **Циклы занятий**

l цикл. Предметы овальной и круглой формы.

ll цикл. Деревья.

lll цикл. Предметы квадратной и прямоугольной формы.

lV цикл. Зима, новогодняя ёлка.

V цикл. Животные.

Vl цикл. Человек.

Vll цикл. Цветы.

 **Задачи**

Познакомить детей с нетрадиционными материалами и техникой, которая способствует развитию навыков и умений в изобразительной деятельности.

 Учить детей: 1. Различать и изображать предметы овальной и круглой формы («Огурец и помидор», «Яблоко и сливы»). 2.Изображать предметы, у которых основная часть овальной формы («Рыбки в аквариуме»). 3. Изображать в лепке и рисунке предметы, состоящие из частей овальной и круглой формы (утята, цыплята, игрушечный мишка). 4. Формировать композиционные умения. 5. Развивать творческие способности детей посредством изобразительной деятельности. С этой целью: а) формировать **сенсорные способности;** б) формировать целенаправленное **аналитико-синтетическое восприятие** изображаемого предмета, явления;

в) формировать **обобщенное представление** об однородных предметах и сходных способах их изображения;

г) обучать техническим приемам и способам изображения в разных видах изобразительной деятельности;

д) формировать способность **оперировать** представлениями и преобразовывать их на основе накопленных знаний, опыта и воображения для создания самостоятельных изобразительных работ творческого характера, вносить инициативу в замысел, содержание, форму изображаемого.

6. Развивать познавательную активность детей.

7.Воспитывать культуру деятельности, формировать навыки сотрудничества.

#  l цикл- Предметы овальной и круглой формы.

**Цель.**1. Продолжать знакомить детей с разными способами рисования кистью, совершенствовать умение правильно держать кисточку при рисовании; упражнять в смешивании и разведении гуаши с манкой, расширять представления о форме, размере и цвете предметов и их частей, знания о фруктах, развивать изобразительные навыки и умения, мелкую и общую моторику рук.

2. Продолжать развивать умение работать с трафаретами, располагать изображение на листе, совершенствовать навык работы с клеем, упражнять детей в работе с крупой и тестом.

3. Учить изображать объекты, передавать особенности строения и внешнего вида объектов, знакомить детей со способами рисования ватной палочкой с помощью метода тычка.

 **Перечень занятий.**

1. Рисование акварелью по туши «Огурец и помидор».

2. Рисование с использованием манки «Яблоко и сливы».

3. Пано из крупы и теста «Фрукты в вазе»

4. Рисование акварелью по туши «Рыбки в аквариуме».

5. Лепка «Утята на птичьем дворе»

6. Роспись «Утят на птичьем дворе»

7.Рисование ватными палочками «Цыпленок и утенок гуляют на поляне».

8. Аппликация из крупы «Гусь».

 **ll цикл- Деревья.**

**Цель. 1**. Сформировать у детей обобщенное представление о дереве и способах его изображения. 2. Продолжать учить детей изображать осеннее дерево, передавая особенности строения и внешнего вида с помощью работы тушью по мокрому, с работой разными инструментами, располагать изображение на листе; 3. Упражнять детей в различении и назывании цветов, совершенствовать навык работы с восковыми мелками и акварелью, упражнять в смешивании и разведении гуаши с манкой; 4. Развивать мелкую моторику пальцев рук, зрительно-двигательную координацию.

 **Перечень занятий.**

1.Рисование с помощью растительных элементов. «Ветка рябины»

2. Рисование восковыми мелками и акварелью. «Разноцветное дерево».

3. Рисование тушью. «Осеннее дерево».

4. Рисование цветной тушью по мокрой бумаге. «Дуб».

5. Рисование акварелью по туши. «Березка».

6.Рисование с использованием манки. «Елочка».

7.Рисование жидкими материалами. «Яблоня».

8. Рисование с использованием рельефной ткани. «Тучка и дождик».

 **lll цикл. Предметы квадратной и прямоугольной формы.**

**Цель.** 1.Расширять у детей изобразительные умения и навыки изображения, представления о форме частей предмета, силе нажима при рисовании; 2. Знакомить их с работой тушью, упражнять в работе с акварелью; 3 .Развивать двигательную координацию, ориентировку на плоскости, зрительный контроль за движением рук, мелкую моторику рук, тактильное восприятие.

 **Перечень занятий.**

1. Рисование акварелью по туши. «Сказочный домик».

2. Рисование с использованием рельефной ткани. «Кто в теремочке живет»

3. Рисование с помощью рельефной бумаги и растительных элементов. «Улица города».

4. Рисование цветным клейстером. «Автобус».

5. Рисование акварелью по туши. «Транспорт».

6. Рисование с использованием печати пищевой пленкой. «Летят самолеты».

7. Рисование восковыми мелками с использованием рельефного трафарета. «Самолет».

8. Рисование восковыми мелками и акварелью. «Плывет, плывет кораблик».

**lV цикл. Зима, новогодняя ёлка.**

**Цель.**

1. Продолжать знакомить детей с разными способами рисования кистью; 2. Совершенствовать умение правильно держать кисть при рисовании; 3. Упражнять в смешивании и разведения гуаши с манкой; 4. Расширять представления о форме, размере и цвете предметов и их частей, закреплять знания об их многообразии и способах их изображения.

**Перечень занятий.**

1.Рисование цветным клейстером. «Маскарад».

2. Рисование с использованием манки «Елочка».

3. Тестопластика. «Снеговик».

4. Рисование цветным клейстером «Вырастала елка в лесу на горе».

5. Рисование тычком или набрызгом. «Снег, снег кружится, белая вся улица…»

6. Рисование с использованием клейстера. «Морозные узоры на стекле».

7. Тесто-пластика. «Новогодняя игрушка».

**V цикл. Животные.**

 **Цель.** Сформировать у детей обобщенное представление о животных и способах его изображения. 2. Продолжать учить детей изображать животный мир, передавая особенности строения и внешнего вида с помощью работы тушью по мокрому, тычком, с работой разными инструментами, располагать изображение на листе; 3. Упражнять детей в различении и назывании цветов, совершенствовать навык работы с восковыми мелками и акварелью, упражнять в смешивании и разведении гуаши с манкой; 4. Развивать мелкую моторику пальцев рук, зрительно-двигательную координацию.

**Перечень занятий.**

1.Тестопластика. Лепка. «Ёжик»

2. Рисование сухой кистью. «Ёжик».

3. Рисование цветной тушью по мокрой бумаге «Медведь».

4.Тестопластика. Лепка «Мишка».

5. Рисование цветным клейстером. «Медвежонок».

6. Рисование с использованием пищевой пленки и трафаретов. «Котята».

7. Рисование методом тычка «Веселый щенок».

8.Пано из крупы и теста «Кто пасется на лугу?»

**Vl цикл. Человек.**

**Цель.**

1.Учить детей лепить объекты из трех частей разной формы: конуса, шара и цилиндров фигуру человека; передавать пропорции между частями. 2.Расширить представления о строении человека, способах изображения. 3. Продолжать знакомить с работой тушью, упражнять в работе с акварелью, тестом; 4. Развивать зрительно-двигательную координацию, моторику рук.

**Перечень занятий.**

1.Рисование акварелью по туши. «Моя любимая кукла».

2. Рисование цветным клейстером «Портрет моего папы».

3. Рисование цветным клейстером «Портрет мамы».

4. Тесто-пластика. «Кто из сказки к нам пришел?»

5. Рисование тушью, воском, акварелью . «День космонавтики» (космическое пространство, летающие тарелки, различные планеты).

**Vll цикл. «Цветы».**

Цель.

Продолжать учить детей изображать разные цветы, передавая их особенности строения и внешнего вида, располагать изображение на листе, упражнять в назывании и различении цветов. Развивать изобразительные навыки и умения у детей с работой тушью по мокрому листу, с восковыми мелками с работой разными инструментами, развивать зрительно-двигательную координацию, моторику рук.

1.. Рисование цветной тушью по мокрой бумаге «Цветы».

2. Рисование с помощью растительных элементов. «Цветы в вазе».

3. Рисование методом тычка. «Одуванчик».

4.Рисование мелками и акварелью «Ромашки на полянке».

5. Рисование кляксами акварелью. «Бабочка».

6.Рисование восковыми мелками и акварелью «Кто живет на полянке?».

7. Рисование. «По Замыслу».