***Конспект интеллектуальной игры в старшей группе:***

 ***«Знатоки природы»***

(ознакомление дошкольников с природой родного края через нетрадиционные формы работы).

Воспитатель: Затонская М.В.

***Дидактическое обоснование:***

1.Программа и авторы : «Детство: Программа развития и воспитания детей в детском саду.»/В.И.Логинова, Т.И. Бабаева, Н.А. Ноткина и др.

2.Возрастная группа: старшая.

3.Образовательная область: физическая культура, коммуникация, познание, чтение художественной литературы, социализация, художественное творчество.

4.Тема: «Знаешь ли ты птиц и животных родного края ?».

5.Дидактическая цель: создать условия для усвоения у детей знаний и представлений об особенностях внешнего вида, жизненных проявлениях, повадках, приспособлении к среде обитания у птиц и животных родного края.

6.Тип занятия: закрепление знаний.

 Вид занятия: интегрированное.

7.Форма проведения: игра «Знатоки».

8.Задачи:

 Обучающая: закреплять знания детей о животных и птицах родного края;

 Воспитывающая: воспитывать бережное отношение к богатству родной природы; воспитывать взаимовыручку;

 Развивающая: развивать речь, память, мышление, двигательные навыки, быстроту, ловкость;

9.Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно- исследовательская, художественная.

10.Методы и приёмы: решение проблемной ситуации, беседа, обсуждение, отгадывание загадок, конструирование, рассматривание, игра.

11.Формы организации деятельности детей: индивидуальная, групповая, коллективная.

12. Средства обучения:

-для педагога: карточки с загадками, магниты, картинки с изображениями животных и птиц родного края, мяч, 2 обруча, кружки двух цветов (фишки );

-для ребенка: разрезанные карточки животного, птицы (пазлы);цифры.

**Ход игры:**

Педагог:

- Ребята, назовите животных и птиц, которые обитают в нашем крае? (Ответы детей.) Да, в наших степях, лесах, полях живут много различных животных и птиц. Какие все они разные по внешнему виду, по месту обитания, по образу жизни! Это и кабаны, волки, лисы, ондатры, зайцы, ежи, суслики, белки и конечно же птицы: сороки, воробьи, совы, вороны, дятлы и др. и вот сегодня мы собрались, чтобы поиграть в игру «Знатоки», будем соревноваться и будем вспоминать о повадках этих птиц и животных, поговорим о том где они живут, что едят и как готовятся к зиме. Соревноваться будут две команды.

Дети делятся на две команды: «Животные» и «Птицы»,выбираются капитаны команд.

Педагог:

-Вы уже много знаете о птицах и животных, поэтому без труда справитесь со всеми заданиями. А я вам хочу пожелать все задания выполнить и одержать победу. Отвечать на вопросы нужно громко, ваши ответы услышали все. За правильный ответ я буду давать фишки, победит та команда, которая наберёт больше фишек. Внимание, внимание игра начинается:

Задание 1. «Кто лишний ?».

На доске картинки (волк, лиса, заяц, белка, суслик, лев; сорока, воробей, сова, дятел, ласточка) , дети должны выбрать лишнюю картинку и объяснить.

Задание 2. Конкурс капитанов «Сосчитай животных, птиц».

Капитаны команд получают задание сосчитать сколько животных и сколько птиц.

Задание 3. «Кто чем питается зимой?».

Педагог задает вопросы и бросает мяч, ребенок отвечает.

Вопросы:

-Кто может съесть мышку?

-Кто любит грибы?

-Кто зимой грызет кору дерева?

-Кто может съесть зайку?;

-Кто питается крошками?

-Кто любит сало ?

-Кто может съесть мышку?

-Кто любит зернышки?

Задание 4. «Собери птицу, животное».

Соревнование команд. В конце зала разложены части картинки животного, птицы. Дети должны из предложенных частей собрать птицу, животное и назвать их. Каждый игрок берет одну часть и принеся её к своей команде «достраивает» птицу, животное.

Задание 5. «Бывает или не бывает».

Педагог задает по очереди каждой из команд вопросы:

-Сова днём летает?

-Дятел живет в скворечнике?

-Бывает так , что в январе воробей кормит птенчиков?

-Ёжик по лесу зимой бегает?

-Зимой шубка у зайца серая бывает?

-Волк орешки, желуди грызёт?

Задание 6. «Отгадай загадки».

Педагог каждой команде загадывает загадки по очереди:

\* Припрятала орешки

И сушит сыроежки-

Зимой в её дупле

Что хочешь на столе.(белка)

\*Хвост пушистый,

Мех золотистый.

В лесу живет,

В деревне кур крадет.(лиса)

\*Кто зимой холодной,

Ходит злой, голодный?(волк)

\*Носит на макушке-

Длинные ушки,

Шубку на зиму меняет,

Кто зверька такого знает?(заяц)

* Эта хищница болтлива,

Воровата, суетлива,

Стрекотунья- белобока,

А зовут её …(сорока).

* Я по дереву стучу,

Червячка добыть хочу,

Хоть и скрылся под корой,

Всё равно ты будешь мой.(дятел)

* Всю ночь летает,

Мышей добывает,

А станет светло-

Спать летит в дупло.(сова)

* Я на ёлке на суку

Счёт веду: «Ку-ку, ку-ку».(кукушка)

Задание 7. «Чей дом?».

Игра с мячом. Педагог называет животное, птицу и бросает мяч ребенку, тот отвечает и возвращает мяч.

Вопросы:

\*-Где живет белка? (дупло)

- Где живет заяц? (норка)

-Где живет ёжик? (берлога)

-Где живет волк? (логово)

-Где живет лиса? (нора)

\*-Где живет сова? (дупло)

-Где живет воробей? (гнездо)

-Где живет дятел? (дупло)

-Где живет скворец? (в скворечнике)

-Где живет кукушка? (нет дома)

Жюри подводит итоги проводится пальчиковое упражнение «Есть у каждого свой дом»:

У лисы в лесу глухом  *Дети загибают пальцы обеих рук- по*

Есть нора- надёжный дом. *одному пальцу на каждое двустишие.*

Не страшны метели

Белочке на ели.

Под кустами ёж колючий

Нагребает листья в кучу.

Из ветвей, корней, коры

Хатки делают бобры.

Спит в берлоге косолапый,

До весны сосет он лапу.

Есть у каждого свой дом,  *Поочередно хлопают в ладоши и ударяют*

Всем тепло, уютно в нем.  *друг о друга кулачками обеих рук.*

Жюри называет победившую команду. Педагог подводит итог.