Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 185 «Гнёздышко» города Саратов

**Конспект**

**непосредственно образовательной деятельности**

**Образовательная область «Безопасность»**

**«Улица полна неожиданностей»**

(познавательное мероприятие для детей

Подготовительной к школе группы)

 Воспитатель

Витнина Ирина Викторовна

**Образовательная область**: « Безопасность»

Интеграция образовательных областей: «Коммуникация», «Музыка», «Здоровье», «Труд», «Чтение художественной литературы», «Познавательная»

Форма деятельности: совместная деятельность взрослых и детей.

Виды деятельности: игровая, коммуникативная, познавательная, продуктивная, музыкально-художественная.

**Программное содержание**: продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения, расширить представления детей о правилах поведения на улице,
 учить детей видеть то, что представляет опасность для их жизни и здоровья,
 закрепить знания детей о правилах перехода через дорогу, и закрепить правило светофора,
систематизировать знания детей о дорожных знаках,
 развивать логического мышления, сообразительности.
 развивать связную речь, умение отвечать на вопросы,
закрепить умение детей собирать из частей целое – пазлы. Развитие зрительной памяти, логического мышления, мелкой моторики рук.

**Оборудование**: пазлы с дорожными знаками, фотографии с информационными и запрещающими знаками; макет перекрестка и трассы; слайды с дорожными знаками, фонограмма с песней; рули, светофоры (автомобильные и пешеходные), макет дороги.

***Предварительная работа***: беседы о правилах дорожного движения, инсценировка сказки «Маша и медведь», заучивание стихов, подготовка танца, изготовления перекрестка и трассы вместе с детьми, изготовление знаков.

Ход мероприятия:

***Воспитатель:*** Дети вы любите путешествовать? Любите, тогда я вам предлагаю отправиться в путешествие. А отправимся мы с вами в необычную страну под названием «Светофорчик». В этой стране нас ждет добрая волшебница Дорожная Безопасность, она приготовила нам сюрпризы и с нетерпением ждет нас в гости. А в эту страну мы с вами отправимся на автобусе. А чтобы попасть на автобус нам нужно купить билеты. Плата за проезд - это ответы на вопросы по правилам дорожного движения.

Вопросы:

1. Какие цвета светофора вы знаете?
2. Как называют тех, кто едет в автобусе? (пассажиры)
3. Где ждать автобус?
4. Кто управляет автобусом?
5. Кто управляет поездом?
6. Кто управляет самолетом?
7. Какие специальные машины вы знаете?
8. Послушайте загадку:

Дом по улице идет,

На работу всех везет,

Не на курьих ножках,

А в резиновых сапожках. (автобус)

***Воспитатель:*** Молодцы! В автобус все сели. В добрый путь!

(Звучит музыка. Едем на автобусе.)

***Воспитатель:*** Вот наша первая остановка. (показ слайда из сказки «Маша и медведь»).

- Ребята в какую сказку мы с вами попали?

(Инсценировка сказки «Маша и медведь»)

***Медведь:*** Машенька, сходи навести зайца и отнеси ему угощенье. Только будь осторожна, на улице тебя может подстерегать много опасностей. Будь внимательна.

***Машенька:*** Хорошо Миша. (сама с собой) Какие еще могут быть опасности на улице? Я ведь уже большая и ничего не боюсь.

(Машенька выходит на дорогу (дорога, тротуар, светофор и машины). Машенька начала идти по тротуару, а потом говоря: «Зачем мне идти по узкой дорожке, пойду-ка я по широкой!». Выходит на проезжую часть.)

***Волшебница:*** (голос за кадром) Я волшебница Дорожная Безопасность. Маша ты зачем нарушаешь правила дорожного движения?

***Машенька:*** А какие я нарушила правила?

***Воспитатель:*** Дети давайте поможем Машеньки, скажем какое она нарушила правила.

***Дети:*** Пешеходы ходят только по тротуару, на проезжую часть выходить нельзя.

***Воспитатель:*** А почему нельзя выходить на проезжую часть?

***Дети:*** это опасно для жизни.

***Машенька:*** Да! Я поняла, больше не буду нарушать правила дорожного движения. (пошла Маша дальше).

- Ой, вон дом зайца, я пошла (переходит на красный свет светофора и не по зебре).

***Волшебница:*** (голос за кадром) Ты зачем нарушаешь правила дорожного движения?

***Машенька:*** Я ничего не нарушала! Я просто пошла к домику зайца.

***Воспитатель:*** Ребята, давайте подскажем Машеньки, какие она нарушила правила дорожного движения.

***Дети:*** Идти надо только на зеленый сигнал светофора и только по зебре.

***Воспитатель:*** Ребята, а давайте Машеньки расскажем, что означают цвета светофора.

***Ребенок:*** Красный свет – дороги нет,

 Желтый – приготовится,

 А зеленый говорит –

 «Проезжайте путь открыт»!

***Воспитатель:*** Поняла, что означают цвета светофора? (да). Ребята, а еще есть двухцветный светофор. А что он означает?

***Ребенок:*** Дорогу с перекрёсток на пути,
 СВЕТОФОР поможет  перейти.
 С человечком КРАСНЫМ – Стой!
 Переходи с ЗЕЛЁНЫМ, по прямой.

- Давайте мы поиграем в светофоры: «Я зажигаю свет у автомобильного светофора, а вы правильно поставьте цвет у пешеходного светофора.

***Машенька:*** Да, я поняла, я теперь буду соблюдать правила дорожного движения.(переходит правильно дорогу, приходит в гости к зайцу).

***Машенька:*** Здравствуй, заяц! Я принесла тебе корзинку с пирожками. А по дороге меня ребята научили правилам дорожного движения.

***Заяц:*** Какие еще правила? Бери, да беги!

***Воспитатель:*** Да ты что заяц! Нужно очень аккуратно переходить дорогу и идти около дороги. Хочешь пойти с нами и тебя дети научат правилам дорожного движения?

***Заяц:*** Да я очень хочу.

(Заяц и Машенька присоединяются к нам).

***Воспитатель:*** Вот какие молодцы с первым заданием волшебницы вы справились. Показали Машеньки как нужно соблюдать правила дорожного движения пешеходам.

- А сейчас у нас музыкальная пауза. (танец автомобилей).

***Воспитатель:*** Ребята, посмотрите что нам лошадь принесла? (Достаю из сумки 2 дорожных знака).

Предупреждающий знак «Перегон скота».

- Как вы думаете, что это за знак? Где его вешают?(рассуждения детей).

***Воспитатель:*** Этот знак называется «Перегон скота». Вешают его рядом с сельской местностью.

- А это что за знак? Где его вешают? (рассуждения детей).

***Воспитатель:*** Этот знак называется «Дикие животные». Его вешают около заповедников, рядом с лесами.

***Воспитатель:*** А сейчас садимся в автобус и едим дальше.

(Музыка. Слайд со смешанными знаками).

Ребята выходим из автобуса. И на этой остановке нам волшебница «Дорожная безопасность» приготовила задание.

**Давайте разделимся на две команды:**

***Первая команда***: Вам нужно выбрать все информационные знаки.

***Вторая команда:*** Вам нужно выбрать все запрещающие знаки.

(Дети показывают знак и называют его.)

***Волшебница:*** Вот какие вы молодцы и с этим заданием вы справились. Вы знаете правила дорожного движения для пешеходов.

***Воспитатель:*** молодцы! Садимся в автобус и едим дальше.(музыка.)

(Ставим столы с пазлами.)

***Воспитатель:*** Вот наше следующее задание. Давайте опять разделимся на две команды.

***Первая команда:*** собирает пазлы «Больница»

***Вторая команда:*** собирает пазлы «Пункт питания»

(ответы детей 6: какой знак. Где его можно увидеть).

***Волшебница:*** Молодцы и с этим заданием вы справились. Теперь я за вас спокойна. Вы очень хорошие пешеходы. Никогда не забывайте правила дорожного движения и тогда вы в безопасности.

***Воспитатель:*** Спасибо Волшебница Дорожная Безопасность! Мы обязательно будем соблюдать правила дорожного движения.

-А сейчас нам пора возвращаться в детский сад. Садимся в автобус и едим в детский сад.

- Вот мы с вами опять в детском саду. Давайте вспомним где мы были. А вот у меня есть дорога, но она без знаков дорожного движения. Давайте расклеим знаки где они должны быть.

***1ребенок:*** Это что же? Ой-ой-ой!

 Переход здесь под землей!

 Так смелей иди вперед,

 Трусишь ты напрасно.

 Знай! Что этот переход –

 Самый безопасный! (подземный переход)

***2ребенок:*** Это знак такого рода:

 Он на страже пешехода.

 Переходим с куклой вместе

 Мы дорогу в этом месте. (переход)

***3ребенок:*** В дождь и ясную погоду

 Здесь не ходят пешеходы.

 Говорят им знак одно:

 «Вам ходить запрещено!» (движение пешеходов запрещено)

***4ребенок:*** В этом месте пешеход

 Терпеливо транспорт ждет.

 Он пешком устал шагать,

 Хочет пассажиром стать. (автобусная остановка)

***5ребенок:*** Если нужно вам лечиться,

 Знак подскажет, где больница.

 Сто серьезных докторов

 Там вам скажут: «Будь здоров!» (больница)

***6ребенок:*** Тут и вилка, тут и ложка,

 Подзаправились немножко.

 Накормили и собаку…

 Говорим «Спасибо» знаку». (пункт питание)

***7ребенок:*** В день рожденья подарили
 Скоростной велосипед
 Научили, объяснили
 Ездить там, где знака нет.
 (Означающий запрет) (движение велосипедов запрещено)

***8ребенок:*** Остановка под запретом
 Осенью, зимой и летом,
 И весной, где знак весит
 Проезжай, не тормози!
 Ну, а если встать захочешь,
 Непременно штраф схлопочешь!(остановка запрещена)

***9ребенок:*** Бродят здесь посредь дороги
 Лоси, волки, носороги.
 Ты, водитель, не спеши,
 Пусть сперва пройдут ежи! (дикие животные)

***10ребенок:*** Знак водителей стращает,
 Въезд машинам запрещает!
 Не пытайтесь сгоряча
 Ехать мимо кирпича! (движение запрещено)
 ***Воспитатель:*** А сейчас, ребята! Давайтерасскажем песней нашим гостям, что будет если не соблюдать правила дорожного движения.

 **Песня «Пешеходы»**

 ***Дети выходят из зала***