**Экологическое занятие**

**(на прогулке)**

**«Цветочная фантазия»**

*первая младшая группа № 4 «Ягодка»*



в-ль Башкова О.И.

**Програмное содержание:**

1. Формировать у детей представление о цветах.
2. Учить выделять характерные особенности цветка, называть его части.
3. Развивать желание эмоционально откликаться на красоту окружающей среды.

**Связь с другими занятиями и видами деятельности:** наблюдения за летними явлениями в природе. Рассматривание иллюстраций с изображением одуванчиков, ромашек и других цветов.

**Ход занятия.**

**В-ль:** Смотрите, ребятки, как кругом красиво! Поют весело птицы, ярко светит солнышко, зеленеет травка, на деревьях зеленые листочки, расцвели цветы. Какое сейчас время года?

**Дети:** Лето!

**В-ль:** Правильно, ребятки. Сейчас у нас лето. Посмотрите, сколько у нас на участке распустилось цветов. Они все разные, красивые. Давайте все вмете подойдем к нашей красивой клумбе поближе.

*В-ль подводит к цветочной клумбе на участке и читает стишок:*

*Зеленеют рощи*

*Зелено кругом*

*Зеленеет клумба*

*Под моим окном*

*Сколько тут цветочков*

*Желтых, голубых*

*Это мы с любовью*

*Вырастили их*

*Посадили в землю*

*За цветком цветок,*

*Летом поливали*

*Каждый лепесток*

*И для нас на свете*

*Нет цветов милей*

*Даже солнце в небе*

*Светит веселей.*

Дети, посмотрите, какие красивые и разные у нас выросли цветочки, на нашей клумбе. Посмотрите, а вот какие интересные цветочки! Эти цветочки называются ноготки(календула), они похожи на маленькие ромашки. Дашенька, покажи, а где у цветочка стебелек? Вот он! Ребятки! Аккуратненько потрогайте стебелек. Какой он?

*Дети отвечают, а в-ль обобщает ответы детей:*

«Стебель длинный и гладкий, похож на палочку, он может легко поломаться*»* А что еще есть у этого цветочка?

*Ответы детей(листики).*

**В-ль:** Правильно ребятки, листочки. Какие листочки у ноготков?

*Дети отвечают, а в-ль обобщает ответы детей:*

«Зеленого цвета, мягкие на ощупь, краешки у листочков гладкие, округлой формы»

**В-ль:** А что еще есть у этого цветочка-ноготочка?

*Ответы детей(цветок).*

**В-ль:** Правильно, ребята – цветок. Каким цветом наши цветы?

**Дети:** Желтые.

**В-ль:** А на что похожи наши цветы?

*Ответы детей. (На маленькие солнышки)*

**В-ль:** Действительно, наши цветы похожи на маленькие солнышки. Посмотрите ребятки! А вот этот цветок совсем не желтый.

*В-ль показывает цветок, на котором вместо цветка, уже созревшие семена(маленькие коричневые семечки похожие на коготки).*

**В-ль:** Дети, а как вы думаете, это цветок?

*Дети отвечают, а в-ль обобщает ответы детей:*

«Это тоже цветочек, но он уже отцвел и на нем появились маленькие коготки. Это семена цветочка.Поэтому цветочек так и называется – ноготок. А давайте, ребятки, все вместе собирем эти коготки и весной вместе с вами посадим их. И у нас опять вырастет много красивых и разных цветов.

*Дети вместе с в-лем собирают семена календулы.*

**В-ль:** Ребятки! Посмотрите! Какие красивые у нас на участке клумбы с цветами. Для того, чтобы у нас всегда было так красиво, нужно беречь цветы и без надобности не рвать их! А, наоборот, ухаживать за ними: поливать, рыхдить, полоть. А давайте мы с вами сейчас польем наши цветочки!

*В-ль раздает детям леечки и поливает вместе с детьми цветы.*

**В-ль:** На этом наше занятие закончилось. Давайте ребятки с вами вспомним…

**Итог:**

1. Как называется цветок, который растет на нашей клумбе? *(Ноготок)*
2. Из каких частей состоит цветок? *(Стебель, листья, цветок)*
3. Что еще появляется у цветка, когда он отцветет? *(Семена)*
4. Для чего нам нужно собирать семена? *(Чтобы на следующий год снова посадить цветы)*
5. Как нужно ухаживать за цветами? *(Поливать, полоть, рыхлить)*

Молодцы ребятки! Вы сегодня все занимались очень хорошо!