Конспект непосредственной образовательной деятельности

в старшей группе

**«Воздух повсюду»**

**Цели:**

1. Формировать у детей представления о свойствах воздуха (невидимость, легкость).
2. Продолжать развивать познавательную активность дошкольников в процессе экспериментирования.
3. Развивать умение понятно для окружающих выражать свои мысли. Обогащать словарь детей.
4. Воспитывать аккуратность при работе с водой.

**Материалы:** пластмассовые пузырьки, полиэтиленовые пакетики, трубочки, стаканчики с водой, пустая пластмассовая бутылочка, листы бумаги, таз с водой, воздушный шарик.

**Ход занятия:**

Приходит Незнайка в руках держит сундучок.

**Незнайка:** Здравствуйте ребята, я вам подарки принес.

**В:** Давайте посмотрим, что внутри.

(воспитатель открывает сундучок)

**Незнайка:** Ой, вы же выпустили воздух.

**В:** Давайте ребята докажем Незнайке, что воздух везде, вокруг нас, внутри нас. Что же такое воздух?

(ответы детей)

**В:** Если воздух везде, посмотрите, мы его видим?

(ответы детей)

**В:** Он невидим, вдохните воздух, выдохните.

Через нос проходит в грудь

И обратно держит путь.

Он невидимый, и все же

Без него мы жить не можем.

**В:** Давайте попробуем узнать, есть ли воздух вокруг нас?

(упражнение «Почувствуй воздух»)

Дети берут лист бумаги и машут возле своего лица.

**В:** Что чувствуете?

(ответы детей)

**В:** Как вы думаете, есть ли воздух в пустой бутылке? Как проверить?

(ответы детей)

(воспитатель опускает прозрачную бутылку в таз с водой и нажимает на нее, чтобы получились пузыри)

**В:** А теперь вы попробуйте это сделать. У каждого на столе пузырек, попробуйте опустить пузырек в воду и нажать на него. Что вы видите?

(ответы детей)

**В:** Еще один опыт. Возьмите пакетики и попробуйте их надуть. Что у вас получилось?

(ответы детей)

**В:** Давайте докажем Незнайке, что воздух внутри нас. У вас на столах трубочки, подуйте в трубочку на ладошку. Что чувствуете?

(ответы детей)

**В:** Опустите трубочки в воду, подуйте. Что вы видите?

(ответы детей)

**В:** Ребята, посмотрите, Незнайка нам принес еще что-то.

(в сундучке салютики)

**В:** Что это?

(ответы детей)

**В:** Давайте поиграем с Незнайкой в салютики.

(физ. минутка)

**В:** Незнайка, ты понял, что воздух-невидимка везде? Ребята, что мы делали, чтобы доказать это?

(ответы детей)

**В:** А напоследок мы с вами сделаем подарок Незнайке. Я надую воздушный шарик, а вы нарисуете такие воздушные шарики, какие хотите подарить Незнайке.

(дети рисуют)