**Тема:** ***«Наш фруктовый сад»***

Программное содержание : продолжать учить употреблять существительные с обобщающим значением- фрукты, ягоды.

Дать представление о роли экологических факторов в жизни неживой и живой природы, о роли фруктов и ягод в жизни человека , животных.

Знакомство с понятиями «лес», «луг», «сад».

Развивать логическое мышление воображение . Воспитывать бережное отношение к природе.

**Материал** : картинки кустарники , деревья ( плодовые), муляжи фруктов, ягод, картинки с изображением фруктов , год, тарелки, белая, цветная бумага , клей , салфетки, кисти , ножницы.

**Предшествующая работа**: беседа, чтение стихов , дидактические игры.

**Ход занятия**: Ребята, я предлагаю вам отправиться со мной в чудесное место!

-А вы хотите узнать , что это за место?

-Тогда давайте закроем глаза, и послушаем, что вы услышите.

-Шумят деревья , поют птицы… Какой чистый воздух, а вот упало с дерева яблоко и серый ёж унёс его своим деткам.

-Откройте глаза. Понравилось? А вы догадались, где мы с вами были?

- В лесу!

Правильно , вы все очень хорошо услышали , как шумят деревья , поют птицы, но мы были не в лесу , а во фруктовом саду. А что растёт в фруктовом саду?

-Деревья и кустарники .А что же такое сад ? Сад- это место , где растут фруктовые деревья , кустарники , посаженные человеком .

Когда поспевают на деревьях и кустарниках фрукты и ягоды?

-Летом и осенью.

-А какие вы знаете ягоды и фрукты?

-Ягоды – это малина, смородина крыжовник .

Фрукты – яблоко , слива , груша.

-На чём растут ягоды смородины?

 -Смородина растёт на кустах.

-На чём растут яблоки?

-Яблоки растут на яблоне.

 -Яблоня это дерево или куст?

- Яблоня –это дерево( выставит дерево и куст)

Что выше дерево или куст? Что ниже ? Дерево выше куста , куст ниже дерева.

А сейчас давайте ребята поиграем в игру « Ягоды- фрукты»

На одну тарелочку кладём фрукты , на другую – ягоды.( Поставить тарелочки около дерева и куста)

Молодцы , вы всё сделали правильно.

Так что же такое фрукты? Ягоды?

Фрукты – это крупные плоды. Они растут на ветвях деревьев. Ягоды – мелкие плоды, они растут на кустах. Человек выращивает фрукты и ягоды для еды.

Я предлагаю поиграть со мной в игру « Что лишнее?

Я буду называть фрукты, что лишнее услышите – скажете : яблоко, слива, помидор , груша.. Молодцы , всё правильно !

Ребята ! Все эти прекрасные фрукты и ягоды не выросли бы в саду , если бы за ними не ухаживали! А как ухаживают в саду за деревьями?

Подрезают ветки деревьев, обкапывают землю вокруг деревьев , убирают листву.

Молодцы! А кто ухаживает за садом? Садовник.

Стук в дверь.

Здравствуйте ребята! Мне нравится , что вы пришли в мой сад и говорите обо мне. Я очень люблю свой сад и с любовью выращиваю деревья и кустарники.

Ребята , у меня есть много помощников при работе в саду. А вы их знаете? Назовите этих помощников . Солнце , тучи и дождик! Солнце обогревает сад своими лучами. Дождик смывает с листочков пыль, поливает землю. Обкапывать землю вокруг деревьев нужно лопатой. Граблями убирать листву.

Птицы склёвывают с деревьев , гусениц, которые могут повредить сад.

Молодцы ребята! Вызнаете моих помощников. Я буду хорошо ухаживать за садом и он отблагодарит хорошим урожаем ягод и фруктов, они будут крупные , красивые, сочные и очень вкусные. А вы знаете, как собирать ягоды и фрукты?

Да мы знаем и даже знаем стихотворение:

Если ягоду не знаешь, лучше ты её не рви

Если ягоду не знаешь, в рот её ты не клади

Ягоды рвите аккуратно, не топчите зря кусты

Чтоб сюда другие люди после нас могли придти.

Молодцы! А ещё знаете?

Нельзя ломать кусты с ягодами

А почему?

А потому что на них вновь вырастут ягоды. Ягоды и фрукты не зрелые –их собирать нельзя.

Почему?

Они будут кислые , не вкусные пользы не принесут, а ещё ими можно отравиться и заболеть.

Молодцы ребята! Я теперь уверен, что вы станете настоящими моими помощниками.

Ягоды и фрукты вы любите? А кто ещё любит ягоды и фрукты ? Ягоды и фрукты любят животные и птицы : медведь- малину, ёж- яблоки, птицы- ягоды. Молодцы , все любят ягоды и фрукты .Садовник, а ребята очень хотят поиграть с тобой в игру .Игра называется по описанию, что это фрукт или ягода? ( Дети описывают фрукты и ягоды по схеме, садовник отгадывает)

Загадывают загадки:

Круглое , румяное , я расту на ветке, любят меня взрослые , любят меня дети ( яблоко)

Была зелёной , маленькой, на солнце покраснела , и вот теперь я спелая ( малина)

Две сестры летом зелены , к осени одна краснеет, другая чернеет ( смородина)

Много вы знаете о фруктах и ягодах. А как вот сделать запасы на зиму , вы знаете?

Из ягод и фруктов делают соки, компоты, варенье.

Какое варенье варят из яблок? Из яблок- яблочное .Из груши- грушевое.

Молодцы, а давайте мы сделаем заготовку на зиму.

Аппликация : на два стола –заготовка груш и яблок и банки из белой бумаги.

Молодцы! Какое варенье у вас ? Яблочное. А у вас ?

Грушевое.

Молодцы, ну а теперь , прежде чем убрать банки на зиму, давайте их подпишем. Выберите букву , с которой начинается слово «Яблочное»-буква « я»

Молодцы , а почему вы наклеили букву «Я»

А у нас яблочное варенье. А на грушевое букву «Г»

Большое спасибо, теперь буду знать, какое у меня в банке варенье .И запасов хватит на всю зиму. Б уду пить чай вареньем и вас вспоминать.

А сейчас я вас приглашаю на пироги с яблоками и чай с очень вкусным и полезным малиновым вареньем , пройдите помойте руки и милости прошу к столу!