[](http://images.yandex.ru/yandsearch?p=2&text=%D1%80%D0%B5%D1%87%D1%8C%20%D0%BD%D0%B0%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%87%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%85%20%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D1%86%D0%B5%D0%B2&noreask=1&img_url=s.svitmam.ua%2Fphoto%2F0%2F0%2F230%2F230911.jpg&pos=80&rpt=simage&lr=213&nojs=1)

**Речь на кончиках пальцев**

Доказано, что тонкие движения пальцев рук положительно влияют на развитие детской речи.

В Японии упражнения для пальчиков начинают выполнять с трехмесячного возраста. Это проведение ежедневного массажа по 2-3 минуты кистей рук и пальцев.

С 10 месяцев ребенку можно предложить: рвать бумагу, отщипывать кусочки от глины и пластилина, перекладывать мелкие предметы из одной коробки в другую.

В период дошкольного детства учите ребенка:

* самообслуживанию (велькро, молнии, пуговицы, шнурки);
* выкладывать рисунки из камней, шишек, спичек, круп;
* играть с глиной, мокрым песком;
* играть с мячами и мячиками (бросать, ловить, бить в цель);
* собирать мозаики, конструкторы, пазлы;
* перебирать крупы;
* играть с пальчиками (народные игры типа «Сорока»);
* раскрашивать раскраски цветными карандашами;
* складывать простые игрушки из бумаги (оригами);
* лепить из пластилина, пластика, теста.