**Тема недели: «Детский сад. Игрушки».**

Рассмотрите картинку. Что делают дети? На чём сидят? Что делает воспитательница? Чем рисуют ребята?

Куда ушёл мальчик, который нарисовал лошадь?

Дидактическая игра «Где находится?» - использовать

в игре предлоги на, в, под, за.

**Пальчиковая игра** «Мы с игрушками играем»

Мы с игрушками играем, *Хлопаем в ладоши*

Мы игрушки называли:

Неваляшка, машина, гномик, *загибаем пальчики*

Пирамидка, кубик, домик.

 Дидактическая игра «Один – много»( карандаш – карандаши, стул- стулья)

Дидактическая игра «Скажи ласково» ( карандаш – карандашик, стул- стульчик)

Побуждайте ребёнка повторять то, что Вы сказали.



**Куда ушёл мальчик, который рисовал лошадь?**

На обороте страницы наклеить картинки \или нарисовать со звуком [А] автобус

**Тема недели: «Листопад. Осень».**

**Дидактическая игра** «Подскажи словечко»

На голову надевают… шапку, шляпу. берет На шею надевают … На ноги надевают …

На руки надевают … Побуждение к повторению слов.

1. Дидактическая игра «Один – много» (лист – листья, дерево - деревья) Дидактическое упражнение «Скажи ласково» (листик).
2. **Пальчиковая игра** «Осенние листья»

|  |  |
| --- | --- |
| Будем листья собирать. Листья берёзы, Листья рябины, Листья тополя, Листья осины,Листья дуба мы соберём, Маме осенний букет отнесём http://im4-tub-ru.yandex.net/i?id=78477576-23-72  | *Сжать, разжать кулачки**загибать поочерёдно пальчики**шагают по столу пальчик ами*раскрасить дерево |

 На обороте страницы На обороте страницы наклеить картинки \или нарисовать со звуком [А]

**Тема недели: «Фрукты».**

Дидактическая игра «Скажи ласково» ( яблочко, мандаринчик и т.д.)

Дидактическая игра «Один – много» ( груши, сливы и т.д.)

Дидактическая игра «Где находится?» - использовать

в игре предлоги на, в, под, за.

Пальчиковое упражнение «Осень добрая пришла»

|  |  |
| --- | --- |
| Осень добрая пришла, Нам подарки принесла: Яблокидушистые, Груши золотистые, Персики пушистые. Осень принесла. | *Хлопки, поочерёдно загибать пальчики.* *.* |

 раскрась  

На обороте страницы наклеить картинки \или нарисовать со звуком [У]

**Тема недели: «Овощи».**

Пальчиковая гимнастика «Овощи»

|  |  |
| --- | --- |
| У Лариски – две редиски,У Алешки – две картошки,У Серёжки сорванцаДва зелёных огурца.А у Вовки – две морковки,Да ещё у Петьки.Две хвостатых редьки. | *Поочерёдно разгибать пальчики из кулачка,* *начиная с большого, на одной руке.* |

Дидактическая игра «Скажи ласково» (огурчик, чесночок и т.д.)

Дидактическая игра «Один – много» (помидоры, кочаны и т.д.)

Дидактическая игра «Где находится?» - использовать

в игре предлоги на, в, под, за.

Пальчиковая гимнастика «Засолка капусты»

|  |  |
| --- | --- |
| Мы капусту рубим, рубим.Мы морковку трём, трём.Мы капусту солим, солим.Мы капусту мнём, мнём. | *Удары рёбрами ладоней.**Тереть ладонями друг о друга.**Имитация соления щепоткой.**Сжимаем и разжимаем кулачки.* |

 

 раскрась

На обороте страницы наклеить картинки \или нарисовать со звуком [У]

**Тема недели: «**Я, части лица и тела**».**

**Потешка** «Водичка – водичка» побуждение к повторению слов и выполнение движений по тексту.

Водичка – водичка,

Умой моё личико.

Чтобы глазки блестели,

Чтобы щёчки краснели,

Чтоб смеялся роток,

 Чтоб кусался зубок

Дидактическая игра «Скажи ласково» ( носик, ушки и т.д.)

Дидактическая игра «Один – много»

Дидактическая игра «Где находится?» - использовать

в игре предлоги на, в, под, за.

**Пальчиковая гимнастика «Пальчики**»

|  |  |
| --- | --- |
| Пальчики схватились,Крепко подружились.Тара – рам, тара – рам,Разбежались по домам. | *Пальцы сцепить в замок,**Сжать сцепленные пальцы,**Поднимать и опускать сцепленные пальцы.**Пальцы расцепить, спрятать*. |

**Обведите руку ребёнка. Подпишите название пальцев.**

*\ большой, указательный, средний, безымянный, мезинец\*

На обороте страницы наклеить картинки \или нарисовать \со звуком [И]

**Тема недели: «Одежда».**

Дидактическая игра «Скажи ласково» ( сарафанчик, рубашечка, шубка и т.д.)

Дидактическая игра «Один – много» ( платья, футболки и т.д.)

Дидактическая игра «Где находится?» - использовать

в игре предлоги на, в, под, за.



Динамическая пауза «Брюки»

|  |  |
| --- | --- |
| Эти брюки для ИлюшиСшила бабушка из плюша,Ходит в них гулять Илья.Он большой, как ты и я. | *По 2 раза топают сначала правой, потом левой ногой. Показ, как бабушка шила брюки.**Идут по кругу, взявшись за руки,**Тянутся руками вверх, поднимаются на носочки.* |

На обороте страницы наклеить картинки \или нарисовать со звуком [И]

 **Тема недели: «Обувь».**

Дидактическая игра «Скажи ласково» ( туфельки, сапожки, тапочки и т.д.)

Дидактическая игра «Один – много» ( один сапог, 2 сапога, это сапоги и т.д.)

Дидактическая игра «Где находится?» - использовать

в игре предлоги на, в, под, за.

**Пальчиковая гимнастика** «Посчитаем обувь»

 Посчитаем мы сейчас *ритмичные хлопки в ладоши,*

 Сколько обуви у нас:

 Сапоги, сандалии, туфли, *поочередное разгибание*

Тапки и ботиночки.  *пальчиков из кулачка.* 

На обороте страницы наклеить картинки \или нарисовать со звуком [М]

**Тема недели: «Собака и кошка».**

Рассмотрите собаку и щенков.

Покажите ребёнку:

хвост и хвостик, уши и ушки (подпишите)



Дидактическая игра «Скажи, что делает собачка?»

Дидактическая игра «Одна это – собака, много это – собаки)

Дидактическая игра «Скажи ласково» ( носик, ушки и т.д.)

Дидактическая игра «Где находится собачка?» - использовать

в игре предлоги на, в, под, за.

Дидактическая игра «Наоборот» - антонимы

Злая собака – добрая собачка;

Большая собака – маленькая собачка.

ИГРА

|  |  |
| --- | --- |
| Ав – ав – ав, Никого я не пугаю,Ав – ав – ав,Я с детишками играю. | Локоть правой руки опирается на стол, кисть – параллельно разводить и сводить большой палец с остальными сомкнутыми пальцами. |

Побуждайте ребёнка повторять то, что Вы сказали.

**Отхлопать** по слогам потешку «Пошёл котик на Торжок»

Пошёл котик на Торжок,

Купил котик пирожок.

Я и сам укушу,

Я и Бореньке снесу.

**Чтение** по ролям «Кошка» - диалог

Обучение интонационной выразительности речи.

- Кошка, как тебя зовут? - Мяу!

- Сторожишь ты, мышку тут?- Мяу!

- Мяу, хочешь молочка?- Мяу!

- А в приятели щенка? - Фр – р – р.

**Пальчиковая гимнастика** «Котёнок»

|  |  |
| --- | --- |
| Кусается сильно котёнок – глупыш. Он думает это не пальчик, а мышьНо я же играю с тобою малыш, А будешь кусаться, скажу тебе: Кыш!  |  *пощипывают*  *поочерёдно пальчики* *вначале правой рукой*  *левую, а затем*  *наоборот* |

На обороте страницы наклеить картинки \или нарисовать со звуком [М]

**Тема недели «Корова с телёнком»**

Рассмотрите корову;

- Покажите ребёнку рога, копыта.

- Объясните слова- домашние животное, даёт молоко, бодается;

 - подпишите части тела животного;

 Дидактическая игра «Одна это – корова, много это – коровы)



Дидактическая игра «Скажи ласково» (рожки, копытца)

ИГРА

|  |  |
| --- | --- |
| Му-му-му! – мычит короваЗабодаю Катю с Вовой.Вы не пьёте молоко?Убегайте далеко! | *Идут по кругу, сделав рога из указательных пальцев. 2 поворота головой вправо-влево. Руки на поясе, лицо сердитое. Разбегаются по группе.* |

**Тема недели «Петушок с семьёй».**

Рассмотрите петушка, курочку, цыплят

Покажите ребёнку:

хвост и хвостик, клюв – клювик, лапы - лапки(подпишите)

 

Дидактическая игра «Скажи, что делает петушок?»(поёт, клюёт, гребёт)

Дидактическая игра «Одна это – курица, много это – куры)

 

Дидактическая игра «Скажи ласково» ( носик, лапки и т.д.)

Дидактическая игра «Где находится петушок?»

- использовать в игре предлоги на, в, под, за.

Дидактическая игра «Наоборот» - антонимы

Большой петух – маленький цыплёнок;

Прочтите сказку «Курочка Ряба»

Пальчиковая игра «Петя, Петя петушок» (игра на сопротивление)

Петя, Петя петушок,

Разожми мой кулачок.

Ну-ка, ну-ка разожми,

Что найдёшь - себе возьми.

Взрослый прячет сюрприз в кулачок. Ребёнок разгибает палец за пальцем, добираясь до сюрприза. Потом можно поменяться ролями.

**Тема недеи Сравни животных и птиц**

Активизация словаря (побуждайте проговаривать слова за взрослым: птица, воробей, ворона, галка, сорока ,куры, утки, собака,корова,кошка, лапа.);

Сравните строение тела птицы: голова, клюв, крыло, перья, хвост и животного: голова, уши, хвост, шерсть, рога.

- Усвоение множественного числа существительных: головы, клювы, крылья, хвосты, птицы, воробьи, сороки, вороны. собаки, коровы, кошки, лапы.

- Закрепление словаря признаков: маленькая, синяя, чёрная, пушистая, рогатая, пёстрая.

 Существительных уменьшительно – ласкательной формы: головка, клювик, крылышко, хвостик, воробьишко.

 ИГРА

|  |  |
| --- | --- |
| Му-му-му! – мычит короваЗабодаю Катю с Вовой.Вы не пьёте молоко?Убегайте далеко! | *Идут по кругу, сделав рога из указательных пальцев. 2 поворота головой вправо-влево. Руки на поясе, лицо сердитое. Разбегаются по группе.* |

**Пальчиковая гимнастика** «Котёнок»

|  |  |
| --- | --- |
| Кусается сильно котёнок – глупыш. Он думает это не пальчик, а мышьНо я же играю с тобою малыш, А будешь кусаться, скажу тебе: Кыш!  |  *пощипывают*  *поочерёдно пальчики* *вначале правой рукой*  *левую, а затем*  *наоборот* |

**Тема недеи «Зимующие птицы» (подпишите части тела)**

Активизация словаря (побуждайте проговаривать слова за взрослым: птица, воробей, ворона, галка, сорока, лапа.);

 Знакомство со строением тела птицы: голова, клюв, крыло, хвост. - Закрепление словаря признаков: маленькая, синяя, чёрная, пёстрая. - Усвоение множественного числа существительных: головы, клювы, крылья, хвосты, птицы, воробьи, сороки, вороны.

 Существительных уменьшительно – ласкательной формы: головка, клювик, крылышко, хвостик, воробьишко.

- Развитие интонационной выразительности речи, звукоподражание.

 - Побуждение к заучиванию текста потешки.

потешка «Птичка»

Села птичка на окошко,

Посиди у нас немножко.

Подожди не улетай,

Улетела птичка… Ай!

Пальчиковое гимнастика «Колодец»

|  |  |
| --- | --- |
| Вот колодец большой С чистой свежей водой. Прилетели к нему птицы: «Дай, колодец, нам напиться!» Эти птицы воду пьют, Эти - песенки поют. Песни все свои пропели. Встрепенулись, улетели. | *Кулачки на столе, прижаты друг к другу.**Кисти рук перекрещены,**пальцы плавно движутся вверх-вниз.**Большие пальцы рук касаются поочередно указательного, среднего и других пальцев. Кисти рук перекрещены, пальцы плавно движутся вверх-вниз.* |



**Тема недели «Лиса с лисятами и заяц» (подпишите части тела)**

Активизация словаря (побуждайте проговаривать слова за взрослым)

Знакомство со строением тела.

Закрепление словаря признаков: хитрая, рыжая, заботливая.

 Усвоение множественного числа существительных: головы, лисы,…

Усвоение существительных уменьшительно – ласкательной формы: ушки…

Пальчиковый тренинг «**Лиса**» (поиграйте с ребёнком)

|  |  |
| --- | --- |
| Хитрая плутовка, Рыжая головка,Ротик открывает, зайчиков пугает. | *Рука согнута в локте, стоит на столе. Дети закрывают и открывают прищепки, удерживая указательным и большим пальцами.* |





Активизация словаря (побуждайте проговаривать слова за взрослым)

Знакомство со строением тела

Усвоение множественного числа существительных: головы…

Существительных уменьшительно – ласкательной формы: головка…

Пальчиковая гимнастика «Пляшут зайки»

|  |  |
| --- | --- |
| Топ-топ, топотушки.Пляшут заики на опушке. Топ-топ, топотушки. Пляшут лапки, Пляшут ушки. | *Ладошки стучат по столу. Показать «зайчиков».**Ладошки стучат по столу. Потрясти кистями рук. Показать «зайчиков».* |

Дидактическая игра «Один – много» (заяц – зайцы…)

Заучивание стихотворения А. Барто «Зайка»

Зайку бросила хозяйка,

Под дождём остался зайка.

Со скамейки слезть не смог,

 Весь до ниточки промок.

Инсценирование потешки «Зайка серый умывается».

|  |  |
| --- | --- |
| Зайка серый умываетсяВидно в гости собираетсяВымыл носик, вымыл хвостик, Вымыл ухо, вытер сухо. | *Имитация движений в такт потешке с повторением слов за логопедом.* |

 **Тема недели «Новогодняя ёлка» (**подпишите части дерева**)**

Активизация словаря (побуждайте проговаривать слова за взрослым)

Дидактическая игра «Один – много» **(**шишки, стволы, ветки, игрушки…**)**

Дидактические игры «Кто спрятался на ветках новогодней ёлки?»( снеговик ….)

.Дидактическая игра «Покажи и назови» (Что на ёлке, что под ёлкой… Возьму откуда?).)

Дидактическая игра «Большой и маленький»(шар – шарик….)

(поиграйте с ребёнком)

Пальчиковое упражнение «Ёлка»

|  |  |
| --- | --- |
| Ёлка быстро получается,Если пальчики сцепляются.Локотки ты подними,Пальчики ты разведи. | *Ладони от себя, пальчики пропускаются между собой (ладони под углом друг к другу). Пальчики выставляются вперёд. Локотки к корпусу не прижимаются.* |

Динамическая игра «Ёлка»

|  |  |
| --- | --- |
| Наша ёлочка – красаПоднялась под небеса.Стройная красавицаВсем ребятам нравится | *Идут по кругу, взявшись за руки.**Останавливаются, тянутся руками вверх.**Опять идут по кругу, взявшись за руки* |

Повторение стихотворения «Ёлка» Я.Акима

Ёлка наряжается,

Праздник приближается.

Новый год у ворот,

 Ребятишек ёлка ждёт.



 раскрась

**Тема недели «Зимние забавы»**

Активизация словаря (побуждайте проговаривать слова за взрослым)

Дидактическая игра «Один – много» **(**лыжи, горки, клюшки…**)**

Дидактические игры «Кто спрятался на за горку?» ( зайчик…..)

.Дидактическая игра «Покажи и назови»(Кто на катке, кто под ёлкой Возьму откуда?)

Дидактическая игра «Большой и маленький»(гора - горка….)

(поиграйте с ребёнком)

Физ.минутка «Как на горке снег»

Как на горке снег, снег.

И под горкой снег, снег.

И на ёлке снег, снег.

И под ёлкой снег, снег.

А под снегом спит медведь.

Тише, тише… Не шуметь.

Логоритмика «Выпал беленький снежок» - учить детей согласовывать речь с действием.

Собрались мы все в кружок

Мы потопаем, мы потопаем.

Будем весело плясать, будем руки согревать,

Мы похлопаем, мы похлопаем.

Чтоб нам было веселей,

Будем прыгать мы скорей. Мы попрыгаем, мы попрыгаем.*раскрась* 