Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №3 п.г.т.Безенчук

муниципального района Безенчукский Самарской области структурное подразделение «детский сад «Колосок»

**Конспект детского семейного праздника**

**«Давайте знакомиться»**

*(для детей и родителей средней и старшей групп)*

Музыкальный руководитель: Лантухова Елена

 Михайловна

 Воспитатель: Глебова Нина Анатольевна

Апрель 2011г.

 **Цель:**

1. Привлечь внимание родителей к вопросу нравственно-патриотического воспитания дошкольников.
2. Способствовать соблюдению имеющихся семейных традиций и появлению новых.
3. Поиск новых форм взаимодействия педагогов с родителями.

 **Задачи:**

1. Формировать у детей и родителей умение строить взаимоотношения в процессе взаимодействия с окружающими на основе сотрудничества и взаипонимания, готовности принять других людей, их взгляды, обычаи и привычки такими, какие они есть.
2. Познакомиться с культурой своего народа и народностей проживающих на территории их малой Родины.
3. Воспитывать уважительное, доброе отношение к представителям других культур.

**Форма проведения:** праздник

**Место проведения:** актовый зал

**Участники:** дети и родители средней и старшей групп, воспитатели, музыкальный руководитель.

**Ход мероприятия**

**I. Подготовительный этап**

1. Оформление зала (столы с композициями из цветов, каждый стол украшен соответствующим орнаментом: татарский, украинский, чувашский и т.д., на столах красивые салфетки).
2. Детали национальной одежды, рушник, рисунки детей и родителей, бусы, кушачки, игрушки, длинная лента, плоскостной глобус из бумаги, фигурки человечков из цветной бумаги.
3. Заучивание стихов, загадок, пословиц.
4. Подготовка драматизации мордовской народной сказки «Как собака друга искала».
5. Знакомство с народными играми.
6. Подбор музыкального сопровождения.

**II. Организационный этап**

В зале столики, ни них красивые салфетки, сделанные руками родителей и воспитателей, цветы или композиции из цветов.

**III. Этап проведения праздника**

1. ***Вступительное слово ведущего.***

*Ведущий:* « Толерантность – это то, что делает возможным достижения мира и ведёт от культуры войны к культуре мира» - так говориться в Декларации принципов толерантности, принятой в 1995 году генеральной конвенцией ЮНЕСКО. В условиях гуманизации и демократизации общества проблема толерантности весьма актуальна, так как сегодня на первый план выдвигаются ценности и принципы, необходимые для общего выживания и развития.

 Россия – многонациональное государство, поэтому уже с дошкольного возраста нужно приобщать детей не только к культуре своего народа, но и к уважительному, доброму отношению к представителям других культур. И в нашем родном посёлке Безенчук живут люди различных народностей и национальностей. Давайте сегодня познакомимся с их культурой.

1. ***Давайте познакомимся.***

*Ведущий приглашает семьи участников пройти за столики.*

*Ведущий:* Сегодня мы собрались в этом зале неслучайно. Давайте познакомимся поближе и ребята, и взрослые. Семья – это самое дорогое, что есть у человека. Посмотрите, здесь сегодня большая и, надеюсь, дружная семья: дети, мамы и папы, родители и воспитатели. Чтобы наша встреча была весёлой, мы будем петь, плясать и обязательно играть. С чего же мы начнём нашу встречу? Я думаю, что в каждой семье есть свой секрет. Это так интересно, сегодня с нами поделитесь своими секретами?

1. ***Знакомство с семьей татарской национальности.***

*Ведущая подходит к первому столику. Тихо звучит музыка.*

*Ведущая:* Давайте знакомиться!

*Ребёнок:* Это моя мама, а это папа, а меня зовут (имя ребёнка), (рассказывает как зовут других членов семьи).

*Ведущий:* Ребята, в нашем детском саду есть ребята разных народностей и культур. Вот и семья Ждановых по национальности татары. У них есть свои традиции обычая, которые отличаются от наших. Давайте попросим семью Ждановых немного рассказать нам свои секретах.

*Бабушка:* В нашей семье все любят музыку, у нас есть свои любимые песни и танцы. А ещё мы хотим показать вам некоторые детали нашей национальной детали одежды. А подарком для вас будет наша песня.

*Исполняется татарская народная песня в исполнении семьи Ждановых.*

1. ***Подвижная игра «Чулмак углы»***

*Ведущий:* Ребята! Татарские дети тоже очень любят играть в подвижную татарскую игру, которая называется «Чулмак углы», что в переводе «продаем горшки».

*Проводится игра.*

1. ***Знакомство с семьей украинской национальности.***

*Ведущий переходит ко второму столу; тихо звучит инструментальная музыка.*

 *Ведущий:* А это чья семья? Расскажи (имя ребёнка), кто рядом с тобой? Ребёнок представляет своих родителей (или бабушку и дедушку).

*Ведущий:* Я знаю, что бабушка Серёжи Акользина очень любит петь украинские песни. Давайте попросим её и для нас спеть одну из этих песен. Среди нас, ребята, есть также и украинцы. Они говорят на своём языке, который близок и понятен нам, а украинские песни очень красивы. И сейчас мы услышим одну их них.

*Звучит украинская песня в исполнении семьи Акользиных*

*Ведущий:* Украина песнями славиться

 Городами светлыми, новыми.

 А какие сады вишнёвые!

 А пшеница в поле- красавица.

*Бабушка:* К празднику испекли мы хлибчик! И ещё вышили рушник (передает ведущему хлеб на вышитом украинском орнаментном полотенце)

*Ведущий:* Спасибо! Посмотрите, какой красивый орнамент (показывает детям).

1. ***Украинская хороводная игра «Перепелочка»***

*Ведущий:* А я предлагаю всем сыграть в украинскую хороводную игру «Перепёлочка».

*Проводится игра.*

1. ***Знакомство с семьей молдавской национальности.***

*Ведущий подходит к следующему столику.*

*Ведущий:* Здесь за столиком сидит семья Яны Лисаченко. Познакомишь нас со своими родителями? (Ребёнок называет имена присутствующих за столом).

*Они рассказывают, что любят рисовать. Мама дарит детскому саду рисунки, которые они рисовали вместе, всей семьей.*

Посмотрите, какое доброе солнышко на этом рисунке. Хочется даже почитать стихи. Яна прочтёт нам стихотворение про солнышко.

*Читает стихотворение*.

*Ведущий*: Я, ребята, открою вам один секрет. В семье Яны Лисаченко были молдаване, а именно дедушка Яны. Молдаване так же как и мы, имеют свой язык и свою культуру. В подарок семья Яны дарит нам всем куклу (имя куклы) в молдавском народном костюме.

1. ***Проведение молдаванской игры « Сбей кушму».***
2. ***Знакомство с семьей мордовской национальности.***

*Ведущий подходит к следующему столику.*

*Ведущий:* Много у нас сегодня гостей. А много гостей – много и новостей. Рассаживайтесь поудобней – посидим, о том, о сём поговорим.

*Ведущий:* За этим столиком сидит семья Виталия Салмина. Что вы нам интересного расскажите?

*Родители:* Мы любим читать книги, особенно по вечерам. Сюда мы принесли наши самые любимые сказки. А ещё мы покажем вам сегодня мордовскую народную сказку « Как собака друга искала».

1. ***Драматизация мордовской народной сказки «Как собака друга искала»***

*Ведущий:* А помогут вам ребята нашей группы.

*Драматизация сказки.*

1. ***Знакомство с семьей русской национальности.***

*Затем ведущая подходит к следующему столику.*

 *Ведущий:* Чья это семья?

Ребёнок знакомит со своей мамой.

*Мама:* Я люблю вязать на спицах, крючком, макраме. А дочка любит смотреть на мои руки. Для праздника я приготовила сувениры для малышей (бусы для девочек, кушачки для мальчиков). Дети примеряют подарки, благодарят.

*Ведущий:* А теперь настала очередь поговорить, ребята, и о нас с вами, о людях русских. Наша Родина – Россия, великая страна! Она всегда отличалась удивительными героическими людьми, мастеровыми, творческими людьми, гениальными изобретателями, великими учеными. Россия всегда славилась своим хлебосольством, великой щедростью и гостеприимством. Вот и сегодня у нас на празднике много гостей, среди них люди разной веры, культуры. Это и татары, и украинцы, мордва и молдаване. У всех у них свои обычаи, традиции, но это не мешает всем нам оставаться большой, дружной семьёй, уважать друг друга и себя. Нам всем было уютно, как дома.Замечательно пели, плясали, играли.

*Звучит русская народная музыка, появляется Игрушечник.*

*Игрушечник:* Игрушка-диво!

 Изящна, красива.

 Угодно купить?

 Могу уступить!

 Подходи, смотри: товар что надо,

 Отдам без заклада.

Игрушечник «продаёт» игрушки детям за загадку, скороговорку, песни звонкого серебра. Эй, девчонки-хохотушки, запевайте-ка частушки. Запевайте поскорей, чтоб порадовать гостей!

1. ***Исполнение частушек***.

Запевает частушки ведущая, подхватывают родителей.

**IV. Завершение праздника.**

*Ведущая берёт длинную ленту и приглашает всех*

 *в хоровод под русскую народную музыку.*

*Ведущий:* Вот и подошел к концу наш праздник. Я предлагаю всем исполнить простую песенку, которую придумали вы сами, где все гости подпевают строчку «Мы одна семья!».

*Ведущий:* Все мы дружим, дружим вместе.

***Все:*** Мы одна семья!

*Ведущий:* Мы друг друга любим, любим!

***Все:*** Мы одна семья!

*Ведущий:* Радуемся, веселимся вместе!

*Все:* Мы одна семья! Мы одна семья!

1. ***Аппликация «Хоровод дружбы».***

Выполняется на центральной стене детьми.

*Ведущий:* Всем нашим гостям низкий поклон, удачи в делах, здоровья, добра, вершин мастерства!

Самовар шумит, подходить велит.

 Бублики, баранки, как на самобранке!

***Праздник завершается чаепитием за общим столом с самоваром!***