Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 2

«Детский сад общеразвивающего вида»

**Развлечение**

**для старшей группы**

**«Всемирный день охраны окружающей среды»**

 Составил:

 старший воспитатель

 Гапоненко М.С.

Кемерово 2013

**Цель:**

Закрепить знания детей о природе, о бережном и заботливом отношении к природе.

**Задачи:**

Образовательная область «Познание»:

- Уточнять, систематизировать и углублять знания о живой и неживой природе, бережном отношении к ней.

- Формировать умение самостоятельно решать экологические задачи.

Образовательная область «Безопасность»:

- Способствовать формированию у детей представления о правильном поведении в природе.

Образовательная область «Здоровье»:

- Учить правильно взаимодействовать с природой.

**Материалы:**

**Ход:**

**Ведущий:** А вы знаете, какой сегодня день отмечают у нас в стране? Сегодня Всемирный день охраны окружающей среды. А что такое «окружающая среда»? (цветы, деревья, горы, реки, поля, солнце, воздух, небо).

Отгадайте загадку:

Ни начала, ни конца,

Ни затылка, ни лица,

 Но знают все: и млад, и стар,

 Что она - огромный шар. *(Земля)*

**Ведущий:** Много тайн и загадок скрывает от нас природа. Но мы с вами любознательный народ и нам открываются любые тайны! Узнавали интересные сведения о жизни растений и животных из книг, рассматривали картины, иллюстрации о природе. Поэтому знаем ответы на многие «ПОЧЕМУ?»,»ОТЧЕГО?», «КУДА?», «ЧТО?», и «ЗАЧЕМ?».

Для этого мы предлагаем вам вспомнить все то, что вы знаете о жизни растений, птиц, насекомых и зверей.

Нужно ответить на как можно большее число вопросов.

*—* Как одним словом называют животных, которые живут рядом с человеком? (Домашние.)

*—* Муха, комар, бабочка, стрекоза, муравей – кто это?(Насекомые.)

*—* Ворона, скворец, воробей, ласточка — кто это? *(Птицы.)*

*—* У какого дерева белый ствол? *(У березы.)*

*—* Как называется дом муравьев? *(Муравейник.)*

— Сколько ног у жука? *(Шесть.)*

— Кто носит свой дом на спине? *(Улитка.)*

*—* У какого зверя есть иголки? *(у ежа.)*

— Кто носит свой дом на спине? *(Улитка.)*

*—* У какого зверя есть иголки? *(у ежа.)*

— Лев — дикое или домашнее животное? *(Дикое.)*

*—* Карась, щука, сом, окунь – это ..(рыбы)

*—* У какого зверя рыжая шубка? (У белки, лисы.)

*—* Как назвать детеныша свиньи? *(Поросенок.)*

*—* Какая птица лечит деревья? *(Дятел.)*

*—* Как называется домик для птиц, сделанный руками челове­ка? *(Скворечник.)*

*—* Какое растение помогает вылечить рану? *(Подорожник.)*

*—* У какой птицы красная грудка? *(У снегиря.)*

*—* Кто в лесу плетет паутину? *(Паук.)*

*—* У какого насекомого крылышки красные с черными точками? *(У божьей коровки.)*

 *—* Как одним словом называются животные, которые живут в лесу? *(Дикие.)*

*—* Собака — дикое или домашнее животное? *(Домашнее.)*

*—* Что такое зеленый покров Земли? *(Трава.)*

**Ведущий:** А теперь мы проверим, умеете ли вы правильно вести себя в природе.

**Конкурс «Как вести себя в природе».**

***1-я ситуация***

Гуляли девочки в лесу ранним весенним утром.

— Ой, посмотри, что я нашла. Гнездышко!

— А в нем яичко.

— Может, возьмем его домой, и у нас будет птенчик.

— Мы будем заботиться о нем!

Девочки взяли яичко с собой.

**Ведущий.** Правильно ли девочки поступили?

**Дети.** Неправильно. Птенец погибнет, так как ему нужно материнское тепло.

***2-я ситуация***

Две сестренки гуляли по лесу.

— Какой красивый цветок! Интересно, как он называется?

— Я знаю, это ландыш. Он так хорошо пахнет!

— Давай сорвем его и отнесем маме.

Девочки сорвали цветок и пошли домой.

**Ведущий.** Правильно ли поступили девочки?

**Дети.** Ландыши занесены в Красную книгу, их рвать нельзя, иначе они исчезнут.

**3-я ситуация**

Мальчик шел по лесной тропинке, увидел ежика и решил взять его домой.

**Ведущий.** Правильно поступил мальчик?

**Дети.** Диких животных нельзя забирать домой, в неволе они могут погибнуть.

**4-я ситуация**

После дождя дети пошли гулять во двор.

— Посмотри, сколько червяков!

— Давай соберем их и девчонок испугаем!

— Пойдем посмотрим, где девчонки!

Оставляют банку с червями закрытой.

**Воспитатель.** Правильно ли поступили ребята?

**Дети.** Червей собирать нельзя, у них своя роль в природе. Они рыхлят землю, чтобы дышали корни растений, ими питаются некоторые животные.

**Музыкальная пауза «Угадай, чей звук»**

**Ведущий** включает аудиозапись со звуками природы.

Дети угадывают:

* шум дождя,
* пение птиц,
* вьюга,
* шум ветра,
* стук дятла,
* мычание коровы,
* кукушка,
* хруст снега,
* мурчание кота,
* лай собаки
* шум моря.

**Ведущий:** А сейчас поиграем в игру «Покажи движениями»:

* как птицы собирают ветки и строят гнезда,
* как кружится снег во время вьюги,
* как медведь вылезает из берлоги весной,
* как осенний лист падает на землю,
* как заяц барабанит по пню лапами,
* как растет трава,
* как лиса вынюхивает добычу,
* как идет дождь.

**Вопросы о растениях:**

***- Для чего нужна трава?*** (для красоты, живут насекомые, как корм для животных, душистые вещества для приготовления духов, очищает воздух).

***- Чем отличаются хвойные деревья от лиственных?*** (у хвойных деревьев вместо листьев – иголки, хвоя, они не боятся мороза).

***- Какое дерево летом и зимой остается зеленым?*** (ель, сосна).

***- Какую пользу приносят деревья?*** *(*листья деревьев собирают пыль и грязь, обогащают воздух чистым кислородом).

**Вопросы о животных:**

***- У какого домашнего животного есть рога?*** (корова, коза).

***- Почему в одних случаях заяц – белый, а в других – серый?*** ( белый заяц бывает зимой, а весной и летом – серый).

*Ведущий: Теперь мы с вами сыграем в игру* **«Гнездо»** и посмотрим как бережно вы относитесь к природе.

Бежать нельзя, дрожать нельзя.

Дышать можно, только осторожно.

Иначе можно разбить.

**Ведущий:** нужно взять ложкой яичко из ведра и донести, не уронив, до гнезда. Положить и вернуться на место. Передать ложку другому.

**«Мешок ощущений»**

Задание: определить на ощупь и вынуть только природные объекты. Дети должны ответить можно ли их найти в своем регионе. (ветка березы, шишка, яблоко, лимон, кабачок, мягкая игрушка, мяч, птица, перец, морковь, коробочка, спил дерева).

**«Очистим водоем от мусора»**

Задание: убрать лишние предметы, то чего не должно быть в водоеме и объяснить почему (бутылки, коробки, бумага).

**Ведущий:** **Отгадайте загадки о природе**

- Повернулось к солнцу золотое донце (подсолнух).
- Растёт зелёный кустик, дотронешься - укусит (крапива).
- Весной веселит, летом холодит, осенью питает, зимой согревает (дерево).
- Что за зверь лесной встал, как столбик, под сосной (заяц).
- В колыбельке подвесной летом житель спит лесной, осень пестрая придёт - на зубок он попадёт (орех).
- Для чего птице хвост ? (им как рулём птица управляет полётом).

***Итог занятия:***

**Ведущий:**

Если в лес пришёл гулять, свежим воздухом дышать,

Бегай, прыгай и играй, только, чур, не забывай,

Что в лесу нельзя шуметь, даже очень громко петь.

Испугаются зверушки – убегут с лесной опушки.

Ветки дуба не ломай. Никогда не забывай

Мусор с травки убирать. Зря цветы не надо рвать.

Из рогатки не стрелять: в лес приходят отдыхать.

Бабочки пускай летают, ну кому они мешают?

Здесь не нужно всех ловить, топать, хлопать, палкой бить.

Поздравляю вас, ребята, вы очень хорошо справились со всеми заданиями, и будете активными защитниками нашей родной природы.