**Муниципальное дошкольное образовательной учреждение**

**Детский сад № 9 «Ромашка»**

**д. Федюково Подольский район Московская область**

**Сценарий**

**проведения непосредственно организованной образовательной деятельности**

**во второй младшей группе**

**«Играем с камешками и песком»**

**Проводит:**

 **воспитатель первой**

**квалификационной категории**

**Лутенко И.Я.**

**Составила:**

**старший воспитатель МДОУ**

**Алексеева О.В.**

**Апрель 2013г.**

**Программные задачи:**

*Образовательная область «Познание»*

- познакомить детей со свойствами камня: твердый, прочный (не ломается и не бьется), имеет определенный вес и поверхность;

- познакомить со способом отделения камней от песка при помощи сита;

- закрепить представление о песке, как сыпучем материале (мелкий, сыпется в сухом виде);

- развивать у детей познавательный интерес, любознательность, навыки практического обследования предметов, формировать умение устанавливать причинно-следственные связи в опытно-экспериментальной деятельности.

*Образовательная область «Коммуникация»*

- активизировать употребление в речи детей прилагательных «тяжелый», «легкий», «твердый», «мягкий», «гладкий», «шероховатый»; глаголов «сыпется», «пересыпается»;

- упражнять детей в умении совместно с воспитателем составлять высказывания по результатам наблюдений и экспериментирования

*Образовательная область «Социализация»*

- способствовать формированию отзывчивого отношения к окружающим, готовность оказывать посильную помощь через создание игровой проблемной ситуации;

- формировать игровые навыки в играх с песком

*Образовательная область «Физическая культура» и «Здоровье»*

- развивать мелкую моторику, тактильную чувствительность пальцев рук;

- поддерживать атмосферу психоэмоционального благополучия, радости и удовольствия

*Образовательная область «Безопасность»*

- напомнить детям правила безопасного обращения с песком, приучать соблюдать их

**Материалы и оборудование:**

«чудесные мешочки» с камешками на каждого ребенка, пластилин, песочные наборы на каждого ребенка (ситечко, ведерко, лопатка), воронки, тазики с сухим песком (на каждого ребенка), влажные салфетки, ширма, кукла, ведро с песком и камешками у куклы.

**Предварительная работа**:

Опыты с камнем и деревом (тонет - не тонет), игры с влажным и сухим песком, рисование на песке, рисование разноцветным песком, рассматривание картины «Играем с песком», сюжетные игры «Обед для кукол», д/и «Найди свой камешек»

**Ход**:

- Ребята, поздоровайтесь с гостями, улыбнитесь, подарите нашим гостям и друг другу хорошее настроение.

- И у меня для вас тоже есть подарок.

Воспитатель обращает внимание детей на красивую коробочку, достает из нее один мешочек с камешками и предлагает детям отгадать на ощупь, что находится в мешочке.

- *Мы найдем его везде*

*На дороге и в песке*

*Бросим в речку или пруд*

*По воде круги пойдут.*

- Правильно, камешки (достает из мешочка и показывает детям несколько камней).

- Я приготовила для каждого из вас мешочки с камешками. Возьмите их и присаживайтесь за стол, мы с ними поиграем.

- Выложите свои камешки на тарелки: сколько разных камешков! Повнимательнее их рассмотрите. Покажите камень, который вам больше всех понравился.

- Погладьте его. Какой он гладкий или шероховатый?

- Теперь найдите среди своих камешков самый большой. Возьмите его в одну руку, а в другую возьмите пластилин. Крепко их сожмите. Что вы смогли сжать, а что не получилось сжать?

- Почему камень не сжался?

- Правильно, камень твердый. Какой камень?

*-* Давайте еще раз посмотрим на наши камешки и найдем среди них самый маленький.

- Положите его на ладошку, а в другую руку возьмите большой камень. Какой из камней легкий, а какой тяжелый?

- В руки камешки мы взяли,

Друг о друга постучали.

Наши камешки стучат,

Вот так, вот так.

Не разбить их нам никак.

- Получилось у вас разбить камешки? Почему?

- Они такие твердые и прочные, что люди придумали из них строить разные дороги.

- Расскажите мне про свои камешки, а я вам помогу.

\*камешки бывают разные….(большие и маленькие)

\*большие камешки тяжелые, а маленькие…(легкие)

\*если погладить камешки, то они….(гладкие или шероховатые)

\*сжать камешек невозможно, потому что он…(твердый)

\*камешки прочные и твердые, поэтому из них строят…(дороги)

Постройте из своих камешков дорожки, пусть по ним погуляют ваши пальчики.

- И нам с вами тоже нужно немножко погулять

**Физминутка «Прогулка»**

С тобой гуляем весело,

По улице идем.

И по дороге песенку

Веселую поем. (Шагать на месте).

Ля-ля-ля-ля, (4 хлопка)

По улице идем. (шаги на месте)

Ля-ля-ля-ля, (4 хлопка).

Мы песенку поем (Шаги на месте).

- Ребята, вы ничего не слышите? По-моему кто-то плачет за ширмой.

Воспитатель открывает ширму: на стульчике кукла, рядом с ней ведерко с песком.

- Ой, это же наша кукла Таня! Что случилось?

*Таня:*- Я играла с камешками в песочке, все камешки там растеряла и теперь не знаю, как их можно найти.

- Не расстраивайся Таня, мы попробуем тебе помочь, правда, ребята?.

- Но сначала откроем Тане секреты игры с песком:

1.песочек не любит, когда его берут в рот, бросают друг в друга или разбрасывают

2.песочек любит чистые ручки, поэтому ручки нужно всегда отряхивать от песка

- Потрогайте, какой у Тани песок сухой или мокрый?

- А что умеет делать сухой песок?

- Давайте покажем Тане, как может сыпаться песок.

Воспитатель приглашает детей к столам с песком и показывает способ пересыпания песка через отверстие воронки, обращает внимание на то, что песочек через него насыпается горкой.

- Попробуйте и вы пересыпать песочек через свои воронки и покажите Тане, какие горки у вас получатся.

- А теперь попробуем пересыпать песок через маленькие дырочки в сите.

*Сухой песочек может сыпаться и пересыпаться через дырочки в воронке и сите.*

- Ребята, кто-нибудь догадался, как можно отыскать Танины камешки в песке с помощью сита?

(предположения детей)

- Посмотрите, как я буду просеивать песочек из Таниного ведерка.

- Где оказались камешки? А где очутился песок?

- Почему камешки не просыпались через сито?

*Камешки крупные , а песочек очень мелкий, поэтому песок смог пересыпаться через дырочки сита, а камешки остались в сите.*

- Вот тебе Таня, твои камешки.

- Ребята, а в ваших ведерках тоже есть камешки. Давайте поиграем с ними в прятки: сначала спрячем – засыплем их песочком, а потом найдем с помощью сита.

*Таня*: - Ой, у вас тоже получилось найти свои камешки! И меня научили, большое спасибо за помощь.

- Ну а вы можете еще поиграть с песком и камешками.