**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА «ТОПОЛЕК», ДЕТСКИЙ САД № 12**

**КОНСПЕКТ**

**НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОЗНАНИЮ**

**В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ**

**НА ТЕМУ:**

 **« ПРИШЛА ЗИМА»**

**ПРОВЕЛА:**

воспитатель первой

квалификационной категории

Барышникова Н.Б.,

воспитатель первой

квалификационной категории

Савастеева И. Б.

**г. Железногорск, 2012 г.**

**Конспект НОД по окружающему миру в средней группе.**

**Тема: «Пришла зима».**

**Программное содержание:**

* Уточнить знания детей о зимних природных явлениях, взаимосвязи их с жизнью человека.
* Учить детей строить предложения на заданную тему, отвечать на вопросы развернутым предложением.
* Обогащать активный словарь детей.
* Учить детей замечать красоту зимнего пейзажа.
* Учить заботиться о своем здоровье.
* Закреплять знания детей о правилах безопасности зимой.
* Развивать мышление, слуховое и зрительное внимание, связную речь, творческое воображение.
* Воспитывать умение внимательно слушать, не перебивать других.

**Методы и приемы:**

* Словесные – беседа, объяснение, художественное слово;
* Наглядные – показ иллюстраций, слайдов;
* Практические – игровые упражнения, д/и, динамическая пауза;
* Игровые – игровая мотивация, загадки;
* Метод похвалы.

**Предварительная работа:** коллективные индивидуальные беседы с детьми о зиме, о правилах безопасности зимой, рассматривание иллюстраций. Чтение художественной литературы. Разучивание стихов о зиме. Составление рассказов о красоте зимнего пейзажа

.**Оборудование:**

Репродукции картин с изображением зимней природы, аудиозапись пьесы «Декабрь. Святки» («Времена года» П. И. Чайковского), мультимедийная установка, поделки детей на тему «Безопасность зимой».

**Формы организации совместной деятельности**: игровая, двигательная, познавательно – исследовательская, чтение художественной литературы.

**Интеграция:** образовательная область «Социализация», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы, «Здоровье», «Безопасность»

**Ход НОД.**

1. **Организационный момент.**

**«Подари улыбку другу».**

Здравствуй, небо голубое! (руки вверх)
Здравствуй, солнце золотое! (руки вперед)
Здравствуй, матушка Земля! (руки опущены)
Здравствуйте, мои друзья! (руки в стороны)

**2. Основная часть.**

- Ребята, совсем недавно деревья сбросили последнюю листву и стояли голые, часто шли дожди.

- В какое время года так было? (Осенью)

- Какая именно пора осени? (Поздняя осень).

 - А что сейчас изменилось в природе? (Ответы детей).

- Какое время года пришло на смену осени? ( Зима. )

- Послушайте стихотворение о зиме.

**Чтение стихотворения «Зимняя песенка»**

Вот зима пришла Серебристая,

 Белым снегом замела

Поле чистое.

 Днём с детьми на коньках

Всё катается,

 Ночью в снежных огоньках

 Рассыпается...

В окнах пишет узор

Льдом-иголочкой

 И стучится к нам во двор

 Со свежей ёлочкой. (Р. А. Кудашева)

- Какой период зимы описан в стихотворении?

- Какое слово вам подсказало ответ?

- Что значит «зима стучится к нам во двор с свежей елочкой»?

- Почему зиму часто называют серебристой?

**Дидактическая игра «Зимние слова»**

Дети хлопают в ладоши, если слышат слово, связанное с зимой.

(Снежинка, тепло, Новый год, санки, лед, жара, рукавички, тюльпаны, снеговик, Дед Мороз, листопад, Снегурочка, персики, загорать, снегопад, лыжи).

**Зимние загадки**

Отгадывание зимних загадок.

Все его зимой боятся –

Больно может он кусаться.

 Прячьте уши, щёки, нос,

Ведь на улице ... (мороз)

 С неба он летит зимой,

 Не ходи теперь босой,

Знает каждый человек,

Что всегда холодный ... (снег)

 Под ногами у меня

Деревянные друзья.

Я на них лечу стрелой,

Но не летом, а зимой. (лыжи)

 Не сосите, сорванцы,

Ледяные леденцы!

Сам глотаю я пилюльки,

Потому что ел ... (сосульки)

 Он из снега одного,

 Из морковки нос его.

 Чуть тепло, заплачет вмиг

 И растает ... (снеговик)

Он когда-то был водой,

Но сменил вдруг облик свой.

И теперь под Новый год

На реке мы видим ... (лед)

Он и добрый, он и строгий,

Бородой до глаз зарос,

Красноносый, краснощекий,

 Наш любимый ... (Дед Мороз)

**Динамическая пауза «Зимние забавы»**

**Дидактическая игра «Исправь ошибку»**

- Дети, Незнайка писал письмо, в котором хотел рассказать о том, что такое зима, да, как обычно, все перепутал. Помогите исправить ошибки, допущенные Незнайкой в письме.

«Первый зимний месяц называется сентябрь. Как наступает зима, так начинаются холода. И люди сразу надевают теплую одежду: шубы, сапоги, варежки, шапки, шортики, шарфы. Зимой дети катаются на санках, лыжах, велосипеде, лепят снежную бабу, купаются в море, скользят по льду, загорают, строят снежную крепость и готовятся к празднику – Маминому дню. Есть такие спортсмены, которые занимаются зимними видами спорта: хоккеисты клюшками забивают шайбу в ворота; фигуристы танцуют на лыжах; лыжники съезжают с горки на санках; конькобежцы бегают на лыжах. Чтобы не простудиться, нужно каждое утро съедать по одной сосульке. Зима – чудесное время года!»

- Ребята, а вы согласны с последним предложением из письма Незнайки: «Зима – чудесное время года!». Объясните почему. Расскажите, за что вы любите зиму.

**Показ презентации «Безопасность во время зимних каникул».**

**3.Рефлексия.**

**Д/И «Оцени поступок».**