**Интегрированное занятие в подготовительной группе.**

**Тема. Наша Родина – Россия.**

**Задачи:**

* закреплять представление о родине – России, её столице;
* закреплять и обобщать знания о символике нашего государства;
* закреплять знание времён года, месяцев, дней недели;
* закреплять знание счёта, отношений между числами, состав числа, двузначных чисел;
* закреплять знание алфавита, знание гласных и согласных, деление на слоги, звукового анализа слов;
* развивать у детей умение ориентироваться по глобусу;
* развивать связную речь;
* воспитывать любовь к своей родине, чувство гордости за свою страну;

**Материалы и оборудование:**

Глобус, флаг, герб России, загадки о временах года, картинки с видами транспорта, панно букв, цветные карандаши, тетрадь по развитию речи.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Здравствуйте, подготовимся к проведению  занятия, возьмемся за руки.

Здравствуй солнышко,

Согрей мои ладошки,

А я тепло и свет другу подарю.

Сейчас стою, смотрю в свое окошко,

Сейчас я радугу другу подарю.

По радуге вижу, лучик бежит,

Сейчас он большие дела совершит.

Заняться ими пора и нам

Справиться с ними лучше друзьям.

Поэтому посмотрим друг на друга и улыбнёмся и приступим к делам.

**Воспитатель:** Сегодня мы с вами поговорим о нашей родине. Скажите мне, пожалуйста, как называется страна, в которой мы живём?

**Дети:** Россия.

**Воспитатель:** Что вы можете сказать о нашей стране? Какой город столица нашей родины? На каком языке разговаривают в России? Назовите президента нашей страны?

Составьте рассказ о Родине.

*Дети отвечают*. *Воспитатель ставит на стол глобус.*

**Воспитатель:** Скажите, пожалуйста, что это?

**Дети:** Глобус, планета Земля.

**Воспитатель:** Молодцы, всё правильно ответили. Давайте посмотрим на глобусе, как выглядит наша страна, скажите мне, что обозначено на глобусе зелёным цветом, голубым, коричневым, жёлтым, белым? *Дети отвечают.*

**Воспитатель:** Правильно – леса, реки, горы, пустыни, ледники. Посмотрите, какая огромная наша страна. Послушайте стихотворение о нашей родине:

**Воспитатель:** Планета Земля, на которой мы живём, она вращается вокруг Солнца, и один виток вокруг солнца означает год. А сколько времен года вы знаете?

**Дети:** Четыре.

**Воспитатель:** Давайте я вам загадаю загадки про времена года, а вы будете отгадывать.

В лёд реки одеваю,  
Белю поля, дома.  
А зовут меня... (Зима).

Я раскрываю почки  
В зелёные листочки,  
Деревья одеваю,  
Посевы поливаю,  
Движения полна,   
Зовут меня... (Весна).

Ясоткана из зноя,  
Несу тепло с собою,  
Яреки согреваю,  
Купайтесь – приглашаю!  
И любите за это  
Вы все меня, я... (Лето).

Несу я урожаи,  
Поля вновь засеваю,  
Птиц к югу отправляю,  
Деревья раздеваю,  
Но не касаясь сосен  
И ёлочек, я... (Осень).

**Воспитатель:** Правильно ответили, молодцы, а теперь назовите мне месяца летние, зимние, осенние, весенние. *Дети отвечают.*

**Воспитатель:** А месяц состоит из недель.

**Воспитатель:** Назовите мне дни недели. Посчитайте неделю с четверга. *Дети отвечают.*

Вот какая огромная наша страна и для того, чтобы быстро добраться из одного уголка нашей страны в другой, надо воспользоваться разными видами транспорта. Скажите, какие виды транспорта вы знаете? Правильно: воздушный, наземный, водный. Проводится игра «Виды транспорта».

*Показываю картинки, дети показывают карточки(облачко, волну, зеленый прямоугольник).*

**Воспитатель:** А теперь давайте встанем в круг и поиграем в «Математический калейдоскоп».

*Вопросы по математике:*

* счет до 10 и обратно;
* счет десятками;
* назови 3 числа больше 4, но меньше 10;
* Назови 3 числа после 7;
* Назови 3 числа до 6;
* Назови четырехугольники;
* Назови фигуры без углов;
* Назови фигуру похожую на квадрат, но не квадрат;
* Продолжи ряд: шестиугольник, пятиугольник, четырехугольник …;
* раскрой тайну числа 15,6;
* Назовите составные части задачи;
* На ветке сидело 7 синиц, 2 улетели. Сколько синиц осталось?

**Воспитатель:**  Давайте вспомним, о чем мы говорили в начале занятия. Мы говорили о Родине. Напечатайте это слово. Сколько слогов в этом слове? Сколько звуков? Нарисуйте звуковую схему слова Родина.

**Воспитатель:** Молодцы хорошо поработали, теперь давайте сделаем гимнастику.

**Пальчиковая гимнастика.** Экскурсия на ферму(упражнения «гусь», «петушок», «курочка», «коза», «лошадь».

**Воспитатель:**  Посмотрите, что это нарисовано на доске.

**Дети:** Схема предложения.

**Воспитатель:** Составьте предложение по схеме.

**Воспитатель подводит итог занятия.**