**Тема:** « Разноцветная водичка».

**Цель:** расширение представлений о свойствах воды.

**Задачи:** 1. познакомить со свойствами воды: прозрачная, светлая, не имеет запаха и вкуса;

2. развивать умение рассуждать, отвечать на вопросы;

3. воспитывать умение слушать воспитателя.

**Предварительная работа:** 1. Проведение опытов с водой;

2. беседы о воде;

3. рассматривание иллюстраций о составе воды.

**Словарная работа:** вода, прозрачная, превращается, разноцветная.

**Методические приёмы:** сюрпризные моменты ( превращение в волшебни-цу Воду, фокусников, раскрашивание картинок; практические: д/у на слуховое восприятие( шум воды, опыты с водой); наглядные: рассматривание картинок на тему « Вода».

**Материалы:** аудиозапись со звуками воды, 2 стакана, вода, молоко, камушки, костюм Воды, баночки для опытов, стаканчики с водой и соком (по кол-ву детей), иллюстрации для рассматривания, картинки для раскрашивания.

**Ход занятия.**

Вос-ль: Здравствуйте, ребята! Вы любите, когда к нам приходят гости? Тогда попробуйте угадать, послушайте внимательно.

(Воспитатель включает аудиозапись с шумом воды).

Дети: Вода.

Вос-ль: Правильно. Сегодня к нам в гости придёт волшебница Вода! Хотите с ней познакомиться? Инна Петровна покружилась и в волшебницу Воду превратилась.

( Вос-ль одевает голубого цвета накидку, шарф). Дети внимательно рассматривают.

Вос-ль: Я- Волшебница Вода! Сегодня вы узнаете обо мне много интересного. Как вы думаете, для чего нужна вода?

Дети: Чтобы пить, мыть руки, купаться, готовить еду, стирать.

Вос-ль: А вы и стирать умеете?

Дети: Да, мы маме помогаем.

**Пальчиковая игра « Большая стирка».**

Буду маме помогать,

Буду сам бельё стирать.

(*трём кулачками друг о друга)*

Мылом мылю я носки,

(*трём кулачком о ладошку)*

Крепко трутся кулачки,

(*трём кулачками друг о друга)*

Сполосну носки я ловко

(*двигаем кистями влево-вправо)*

И повешу на верёвку.

(*поднимаем руки вверх , сгибаем кисти)*

Вос-ль: Ах какие молодцы! Настоящие помощники для мамы.

Вос-ль: Посмотрите, я принесла с собой стаканчики. В одном из них молоко,а в другом- вода. В каждый стаканчик я положила камушек, вс каком стаканчике можно увидеть камушек?

Дети: В стаканчике с водой.

Вос-ль: А почему?

Дети: Потому что молоко белого цвета и камушек не видно.

Вос-ль: А в стаканчике с водой видно камушек? Почему?

Дети: Потому что вода не имеет цвета.

Вос-ль: Мы видим камушек, потому что вода прозрачная, не имеет цвета. А да-вайте посмотрим, есть ли камушек в стаканчике с молоком?

( Вос-ль выливает молоко, дети убеждаются, что в стакане с молоком был камушек).

Вос-ль: А давайте проверим. Есть ли у воды вкус?

( Вос-ль даёт детям попробовать из стаканчиков сок и воду).

Вос-ль: Какой на вкус сок? А вода?

Правильно, сок сладкий, вкусный, а у воды вкуса нет.

Ребята, как вы думаете, водичка пахнет? Давайте понюхаем.

Ответы детей.

**Игра « сок или вода?»**

Вос-ль даёт детям понюхать содержимое стаканчиков. Дети с закрытыми глазами должны определить сок это или вода. Вместе делают вывод, что у воды нет запаха.

Вос-ль: Давайте посмотрим, какие интересные картинки я для вас принесла. Дети показывают, на каких картинках есть вода ( снежинка, река, дождь, подушка, кровать и т.д.).

Вос-ль: Ребята, а вы знаете, из чего состоит вода?

Дети: Капельки.

Вос-ль: Правильно, а капельки очень весёлые и любят играть. Давайте поиграем.

**Физкультминутка.**

1, 2, 3, 4, 5 любят капельки играть.

Мы ногами топ-топ, мы руками хлоп-хлоп.

Мы глазами миг-миг, мы плечами чик-чик.

Раз туда, два сюда, повернись вокруг себя.

Раз присели, два привстали,

Руки кверху все подняли.

1, 2, 1, 2, вот и кончилась игра. (хлопки в ладоши)

Вос-ль: А вы знаете почему воду называют волшебница? Потому что вода может окрашиваться в разные цвета. Хотите узнать, как? Сейчас я превращу вас в фокусников. 1, 2, 3 ребятки покружились и в фокусников превратились. Я для вас приготовила волшебные баночки и если сказать волшебные слова, вда в банках окрасится. Повторяйте за мной:

Ты вода-водица, друг мой студёный.

Стань вода-водица не светлой, а разноцветной!

Подуйте на свои баночки.

( дети повторяют слова, дуют на баночки, встряхивают и вода окрашивается).

Что мы видим?

Дети: Вода окрасилась.

Вос-ль: В какой цвет окрасилась вода?

Ответы детей.

Вос-ль: Правильно, вода может окрашиваться в разные цвета. Вот это вода- Волшебница!

А теперь фокусники покружились и в деток превратились.

Я пришла к вам с сюрпризом и принесла с собой волшебные картинки. При помощи воды и кисти наши картинки станут разноцветными.

Дети рисуют, в конце работы видят цветные картинки.

Вос-ль: Что у вас получилось?

Дети: Водичка покрасила наши картинки в разные цвета.

Вос-ль: Что вы нового узнали обо мне?

Дети: Вода не имеет цвета, запаха, вкуса, может окрашиваться в разные цвета.

Вос-ль: А теперь мне пора возвращаться домой! До свидания!