Этот вопрос неизбежно встает перед всеми родителями.

К 6 годам дети приобретают определенный кругозор, запас конкретных знаний, овладевают некоторыми способами обследования внешних свойств, предметов, им доступно понимание общих связей, принципов и закономерностей. Но не следует, в то же время, и переоценивать умственные возможности ребенка....

Детские психологи выделяют несколько критериев готовности детей к обучению в школе.

***Интеллектуальная готовность***

(способность к концентрации внимания, умение строить логические связи, развитие памяти, мелкая моторика).
 ***Эмоциональная готовность***

(мотивация к обучению, умение сосредоточиться, управление эмоциями).
 ***Социальная готовность***

(потребность в общении, коррекция поведения в коллективе, способность обучаться).

 Насколько конкретный ребенок соответствует этим критериям, - существует масса специальных тестов. И, разумеется, важным критерием окажется желание (или нежелание) вашего ребенка идти в школу.

Но главное - процесс подготовки к школе должен быть постепенным, а не авральным! Честно говоря, никуда не годится ситуация, когда родители тестируют ребенка лет шести по разным методикам "готовности к школе" (иногда сами берут их из популярных педагогических изданий, ставят собственный "диагноз") и получают результат - ребенок к школе не готов! О, ужас, а сентябрь на носу! Тут же ребенка заваливают разными подготовительными заданиями. Родители лично сидят с ним по нескольку часов (или нанимают дорогостоящих репетиторов по пестрящим везде объявлениям "подготовим вашего ребенка к школе") - а в результате получается, что такая штурмовщина и знаний дает немного (ребенок просто не в состоянии воспринять такой мощный поток информации, по крайней мере не может ее удержать и закрепить получаемые навыки), и психологически для ребенка нагрузка неимоверная. Он и переутомится, и к школе получит стойкое отвращение (если представит себе, что вот так же его будут мучить все десять школьных лет - да он вообще в эту школу откажется идти!)

 ***Педагог-психолог***



Скоро в школу... И забывается простая ис­тина: образование может сделать ребенка умным, но счастливым делает его только ду­шевное, разумно организованное общение с близкими и любимыми людьми — семьей.

* Чаще делитесь с ребенком воспомина­ниями о счастливых мгновениях своего прошлого.
* Помогите ребенку овладеть информа­цией, которая позволит ему не теряться. Удостоверьтесь, что ваш ребенок помнит свое полное имя, номер телефона, домаш­ний адрес, имена родителей.
* Приучите ребенка содержать в порядке свои вещи. Успехи ребенка в школе во многом зависят от того, как он умеет ор­ганизовывать свое рабочее место. Заранее подготовьте в семье рабочее место ребен­ка: пусть у него будет свой рабочий стол, свои ручки и карандаши.
* Не пугайте ребенка трудностями и неуда­чами в школе.
* Поддерживайте интерес, любознатель­ность ребенка ко всему новому, отвечайте на его вопросы, давайте новые сведения о знакомых предметах. Подчеркивайте, что много неизвестного и интересного дети узнают в школе.
* Не торопитесь всегда и сразу отвечать на вопрос — побуждайте ребенка самого по­размыслить о предмете, явлении. Пока­жите ему в наблюдаемом характерные и существенные признаки, которые он сам не может выделить. Иногда целесообраз­но задать ребенку ряд встречных, допол­нительных, наводящих вопросов, чтобы подвести к самостоятельному ответу.
* Знакомьте детей с основными атрибута­ми школьной жизни.
* Используйте загадки на школьную тему. Организовывайте сюжетно-ролевую игру «Школа».
* Подбирайте развивающие игры типа «Со­бери себе в школу портфель», «Разложи по порядку», «Что лишнее?».
* Привлекайте детей к принятию самостоя­тельных решений, учитывайте их мнения.
* Не старайтесь быть для ребенка учителем. Попытайтесь организовать игру детей на площадке возле дома и примите участие в этой игре. Детям очень нравится играть вместе с родителями.
* Научите ребенка правильно реагировать на неудачи. Ваш ребенок оказался в игре последним и демонстративно отказался играть с приятелями дальше. Помогите ему справиться с разочарованием. Пред­ложите детям сыграть еще разок, но не­много измените правила игры.
* Хорошие манеры ребенка — зеркало се­мейных отношений. «Спасибо», «Изви­ните», «Можно ли мне...» должны войти в речь ребенка до школы. Ведь он вас любит и стремится подражать во всем.
* Помогите ребенку обрести чувство уве­ренности в себе. Ребенок должен чув­ствовать себя в любой обстановке так же естественно, как дома. Научите ребенка внимательно относиться к своим нуждам, своевременно и естественно сообщать о них взрослым.
* Приучайте ребенка к самостоятельности в обыденной жизни. Чем больше ребенок может делать самостоятельно, тем более взрослым он себя ощущает. Научите ре­бенка самостоятельно раздеваться и ве­шать свою одежду, застегивать пуговицы и молнии.
* Научите ребенка самостоятельно прини­мать решения. Умение делать самостоя­тельный выбор развивает в человеке чув­ство самоуважения.
* Стремитесь сделать полезным каждое мгновение общения с ребенком.
* Учите ребенка чувствовать и удивляться, поощряйте его любознательность.

 ***Педагог-психолог***

