**КОНСПЕКТ НООД на тему: «НЕ ШУТИ С ОГНЕМ»**

**СТАРШАЯ ГРУППА**

**Цели:**

**•** Формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности.

• Закрепить знания, умения и навыки, необходимые для действия в экстремальных ситуациях.

**Программные задачи:**

**Познание:**

**•** Обобщить и расширить представления детей об огне, его полезных и опасных свойствах, о том, как человек научился использовать огонь в разных сферах деятельности.

• Уточнить представление о профессии пожарных, орудиях труда пожарного, показать значимость важность и героизм их труда.

• Развивать память, внимание, сообразительность.

**Безопасность:**

**•** Закрепить знания детей об опасных ситуациях, причинах возникновения пожара, подвести к формулированию правил по ПБ и правилах поведения при пожаре. Уточнить представления о средствах тушения пожара.

**Социализация:**

**•** Продолжать учить детей ориентироваться в проблемных ситуациях, учить работать в парах, договариваться о совместных действиях.

• Воспитывать дружеские взаимоотношения, желание помогать друг другу.

• Воспитывать потребность в заботе о своей безопасности; осознанное желание соблюдать правила пожарной безопасности, ответственность за свои поступки. Чувство благодарности к людям, которые помогают в трудных ситуациях.

**Коммуникация:**

**•** Активизировать словарь (пожарный рукав, противогаз, огнетушитель). Обогащать словарь новыми словами: гончар, обжиг.

• Закреплять навыки ведения беседы (рассуждать, высказывать своё мнение, отвечать на вопросы развернутыми предложениями, грамматически верно их строить).

• Уважительно относиться к собеседнику, самостоятельно находить решение проблем.

**Физическая культура:**

Воспитывать интерес к играм соревновательного характера, развивать находчивость, ловкость и быстроту реакции.

**Музыка:**

Совершенствовать навыки слаженного пения в соответствии с характером музыки в движении.

**Оборудование:** пазлы 2-ух цветов, по 5 штук, картинки на тему - огонь - друг и враг - по количеству детей, мультимедийный проектор, экран; карточки с цифрами 0,1,2,3 в виде пазлов, оборудование для игры-эстафеты –макеты костров, ведерки с песком, землей водой, бумагой, листьями, шишками, плотная ткань и др. Набор игрушек для создания пожароопасных ситуаций (утюг, спички, елка со свечами, белье на веревке, газовая плита и т.д.), медальки и огоньки по количеству детей.

**Предварительная работа:**

Рассматривание иллюстраций, экскурсии по детскому саду, опытно-экспериментальная деятельность, дидактические игры, чтение художественной литературы, сюжетно-ролевые и творческие игры, просмотр роликов МЧС.

**ХОД НООД:**

1. Доброе утро! У нас сегодня много гостей и им интересно - о чем же мы будем с вами беседовать.

- А вы хотите узнать? Для этого возьмите по одному пазлу (*на столе лежат пазлы)* и разделитесь на две командыпо цвету пазлов.Каждая команда составляет картинку. *(Дети складывают картинки – на одном горит дом, на втором - огонь в камине.)*

Что у вас получилось? Что изображено на вашей картинке? *(Ответы детей).*

- Как вы думаете, о чем же мы будем говорить? *(об огне).*

- Давайте поставим наши картинки на мольберты, чтобы и гостям было видно. Садитесь, ребята. (Д*ети садятся на стульчики командами, стулья двумя полукругами*)

 Воспитатель:

Знают все: человек без огня

 Не живет ни единого дня.

 При огне, как при солнце, светло.

 При огне и зимою тепло.

 Посмотрите, ребята, вокруг,

 Нам огонь – самый лучший друг.

 Но когда мы небрежны с огнем,

 Он становится нашим врагом.

2. Наше следующее задание выяснить, когда ОГОНЬ – НАШ ДРУГ? А когда ОГОНЬ – НАШ ВРАГ?

Посмотрите: на столе лежат картинки-фотографии с изображением огня. *(Пожар в лесу, Горит автомобиль, Горит дом, Молния - горящий лес, Огонь в печке, Огонь в камине, Зажженные свечи и пр.)* Возьмите каждый по картинке и объясните, какой огонь изображен на вашей картинке - друг или враг? Почему? Как ты думаешь, куда можно поставить твою картинку? *(Каждый ребенок берет по одной картинке, объясняет - пользу или вред приносит огонь и ставит на мольберт около собранной ранее из пазлов картинки).*

*После ответов детей воспитатель подводит итог:*

-Итак, мы выяснили, когда огонь нам приносит пользу, а когда он может нанести большой вред! Мне понравились ваши ответы.

**3. ЧТО БЫЛО РАНЬШЕ – ЧТО ТЕПЕРЬ** - презентация (использование ЭОР)

- Человек очень давно научился пользоваться огнем (слайд №2).Сначала он, как и животные, боялся огня. Но потом «приручил» огонь, т.е. научился его добывать и управлять им. В давние-давние времена человек подбирал горящие ветки, подожжённые молнией, и бережно хранил огонь в очаге. Затем он заметил, если потереть две палочки, возникает искра (слайд№3). Так человек научился добывать огонь. Потом он высекал искры из очень твердого камня. Называется этот камень кремень. Так огонь стал помощником человека. Как вы сказали: огонь даёт свет и тепло, помогает готовить еду. Огонь трудился для людей и раньше, трудится и теперь. Он стал великим мастером, потому что человек придумал много способов использования огня.

\* Огонь плавит металл в огромных плавильных печах, из которого делают разные металлические конструкции, предметы: трубы, автомобили, самолеты (слайд №4).

* Огонь поднимает в космос огромные ракеты ( слайд№5).
* Огонь помогает гончарам обжигать и закалять в специальных печах глиняные игрушки, посуду (слайд№6).
* На кирпичном заводе обжигают кирпичи, чтобы они были крепкими, твердыми (слайд№7).
* На хлебозаводе в печах пекут вкусный, мягкий хлеб (слайд№8).

И еще много-много полезных дел делает человек с помощью огня – друга.

- Люди всегда считали огонь священным, слагали про него легенды, мифы. Праздники на Руси сопровождались присутствием костра. Ребята, вы знаете, что это за праздник? (Слайд№9). (*Масленица)*. Да, проводы русской зимы, встреча весны, огонь, как символ очищения, в нем люди сжигают все злое, и ждут вместе с весной обновления!

- С древних времен Олимпийские Игры начинаются с того, что на стадионе знаменитые спортсмены зажигают огонь, привезенный из далекой страны Греции (слайд №10).

- Вечный огонь мы зажигаем на могилах героев как символ памяти, знак неразрывной связи между прошлым, настоящим и будущим (слайд №11).

- В день Великой Победы в каждом городе, в каждом поселке гремит праздничный салют (слайд №12).

Поэтому мы можем сказать, что огонь не только друг, но и символ.

4. Но неосторожное обращение с огнем всегда приводит к большим неприятностям. Огонь оставляет за собой страшный след: вместо луга – пепел, вместо леса – зола, вместо домов – обожженные головешки.

Пожар – это большая беда. И чтобы этой беды не случилось, люди стали придумывать способы борьбы с пожарами. Появились профессии, машины, средства борьбы с пожарами. Отгадайте, ребята, загадку:

Победит огонь коварный тот, кого зовут….(пожарный).

- А каким должен быть пожарный?

( сильный, ловкий, смелый, закалённый)

- Почему пожарные должны быть сильными, ловкими, смелыми?

(они должны выносить из огня людей, работать в пламени, в дыму.)

- А теперь вспомним, что нужно пожарным для борьбы с огнём?

Какая техника? (пожарная машина)

- Почему пожарная машина красного цвета?

( чтобы все видели машину издалека, уступали дорогу)

- А для чего нужна сигнализация?

( чтобы все слышали, что едет пожарная машина, уступали дорогу)

- Какие приборы, средства нужны пожарным для тушения пожара?

*(слайд №13), ( дидактическая анимационная игра «Выбери, что*

*нужно пожарному для работы». При правильном ответе из*

*множества предметов на экране выделяется тот, который*

*назван детьми )*

- А вы хотите побывать пожарными? (*Ответы детей)*

Давайте с вами поиграем.

Представьте, что вы - пожарные.

- Внимание! Мне позвонили. Произошло возгорание. Возьмите, что нужно пожарным. Садитесь в машину (*имитация движения пожарной машины.* *дети берут необходимые пожарным предметы (выложенные на стульчиках), «едут» и поют «Песенку юных пожарных»).* (Автор стихов воспитатель Пищик Е.А., на музыку песни «Песенка друзей»):

1.Мы едем, едем, едем,

Бесстрашные друзья,

Спешим на помощь людям

И медлить нам нельзя!

Не просто ведь живется пожарникам страны,

И в песенке поется,

О том, как мы важны.

Припев: И сейчас вам споем:

Не шутите вы с огнем!

Спички жечь опасно,

Объясняем ясно.

Чтобы не было беды:

Не берите спички вы! (2 раза)

2. А коль беда случилась,

То не теряйтесь вы,

Пожарным позвоните -

К вам выедут они.

Отважные ребята

На помощь к вам придут,

В опасную дорогу

Воды с собой возьмут!

- Мы прибыли на место пожара. Посмотрите, у нас «горят» два костра. Разделитесь на две команды. На подносах много разных предметов. Вы должны выбрать один - тот, которым можно потушить огонь, положить его рядом с «костром» и передать эстафету члену своей команды.

ИГРА-ЭСТАФЕТА «ПОТУШИ ПОЖАР»

*Дети делятся на 2 команды - бегут к подносу с разными предметами в прозрачных пластмассовых ведерках (вода, ткань, песок, земля, шишки, бумага, листья), берут ведерко и ставят возле макета костра, затем передают эстафету члену своей команды.*

*После эстафеты подведение итогов: - Правильно ли выбраны средства тушения пожаров. Если правильно, то задается вопрос- Почему не выбрали бумагу, листочки и т.д.? Если неправильно, попросить исправить ошибку. Оценить, какая команда победила.*

- Вы правильно выбрали средства тушения, быстро погасили огонь. Вы – настоящие пожарные – ловкие, быстрые, сообразительные!

1. Чтобы у пожарных было меньше проблем, чтобы люди не страдали, давайте вспомним правила безопасного поведения, правила пользования пожароопасными приборами, предметами.

Кто с огнем неосторожен,

У того пожар возможен,

Ребята, помните о том,

Что нельзя шутить с огнем!

ЗНАЕТ КАЖДЫЙ ГРАЖДАНИН - ПОЖАРНЫЙ НОМЕР ….. - 01!

- Ребята, давайте составим этот номер из цифр, лежащих на столе. Возьмите по одной цифре, найдите свою пару, составив номер вызова пожарных. *(Дети выбирают нужные цифры из цифр-пазлов 0,1,2,3, составляют номер, подбирая цифры-пазлы, которые совмещаются в виде геометрических фигур - круга, овала, квадрата, треугольника, прямоугольника).* Теперь я каждой паре раздаю огоньки. Вы должны выбрать из двух предложенных ситуаций пожароопасную, поставить огонек и рассказать, какие правила пожарной безопасности нарушены. ( *Дети ищут созданные воспитателем пожароопасные ситуации: 1- елка с игрушками и елка со свечами,2-включенный в розетку утюг, положенный на брюки и утюг, стоящий на специальной подставке, 3- костер под деревьями и костер на полянке, вдали от деревьев,;- белье, висящее над газовой плитой и газовая плита и белье , висящее отдельно и пр. )*

- Вы расставили огоньки, а теперь расскажите, почему вы поставили огоньки возле этих предметов? ( Ответы детей)

- Ребята, вы все правильно сделали и рассказали. Я рада, что вы знаете, как себя вести в различных ситуациях.

А теперь давайте расскажем нашим гостям главные правила, которые надо соблюдать, чтобы не возник пожар!

**Правило первое**: Касается каждого,

Правило первое самое важное!

На улице, и в комнате о нем ребята помните:

Спички не тронь в спичках огонь!

**Правило второе:**   Помните, дети, пожары бывают,

Когда про включённый утюг забывают!

**Правило третье:**  Не оставляй горящий газ,

За газом нужен глаз да глаз.

**Правило четвертое:** Свечи ёлку украшают,

Красоту ей придают,

Но пожаром угрожают

И беду вам принесут!

**Правило пятое:**  Приятно  в лесу посидеть у костра,

Когда же домой возвращаться пора,

Перед уходом костер не жалей,

Землёй забросай и водою залей.

- Запомните, ребята,  если мы будем соблюдать эти правила, то  с нами никогда не случится беды!

-Дорогие ребята, о чем сегодня мы с вами говорили? (*об огне, его пользе и вреде, о пожарных, учились быть пожарными, соревновались, играли, вспоминали правила пожарной безопасности).*

-Труд пожарных – это каждодневный подвиг. За особую смелость и спасение людей на пожарах пожарных награждают медалями «За отвагу». Сегодня я хочу наградить вас медалями помощников «Юных пожарных», надеюсь, вы будете всегда помнить о том, как нужно вести себя с пожароопасными предметами, с огнем, будете заниматься спортом, станете сильными, отважными, храбрыми, как настоящие пожарные.