Ноябрь

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Утро*** | | | | | | | | |
| ***Прием детей*** | | | | | | | | |
| ***Понедельник***  ***7,14,21,28*** | ***Вторник***  ***1,8,15,22,29*** | | | ***Среда***  ***2,9,16,23,30*** | | ***Четверг***  ***3,10,17,24*** | | ***Пятница***  ***11,18,25*** |
| 1. **Работа в уголке природы:**  * Полив растений * Покормить рыбок * Взрыхлить землю в цветах * Протирать листья | 1. **Чтение художественной литературы:**  * Стихотворение А. Черного «Приставалка» * Сказка «Кот, петух и лиса» * Сказка «Репка» * Сказка «Лиса и волк» | | | 1. **В мире прекрасного:**  * Интерьер группы * Писатель С. Маршак * Беседы по картинкам о природе * Изучение цветов | | 1. **Обучение культурно гигиеническим навыкам:**  * Умывание * Уборка со стола * Вытирание полотенцем * Одевание –раздевание. | | 1. **Безопасность**  * Знакомить детей с желтым цветом светофора * :Закрепить знания о светофоре * Знакомить с правилами поведения на дороге * Закрепить знания о транспорте |
| 1. **Индивидуальная работа по ФЭМП:**  * Счет * Понятие много мало * Шар и куб * Различие цвета (красного, желтого ,зеленого) | 1. **Индивидуальная работа по развитию речи:**  * Иллюстрации к сказке «Колобок» * Звук «О» * Иллюстрации к сказке «Три медведя» * Звуковая культура речи. | | | 1. **Индивидуальная работа по Изо:**  * Рисование круга * Разукрашивание картинок * Учить держать карандаш | | 1. **Индивидуальная работа по ФИЗО:**  * Закрепить ходьбу парами * Перешагивание через предметы * Хождение по канату * Ритмические движения | | 1. **Индивидуальная работа по культуре поведения:**  * Поведение в группе * Умение благодарить * Учить здороваться * Учить жалеть товарища |
| 1. **Социализация :**  * Семья (Маша обедает) * Магазин(Овощной) * Путешествие на транспорте (На автобусе) * Дет. Сад (наша группа) | 1. **Дидактические настольно развивающие игры:** | | | 1. **Разучивание новой игры:**  * У медведя во бору * Курочки и лиса * Собери орешки * Воробушки и кот | | 1. **Социализация:**  * Детский сад (что мы делаем в саду) * Поликлиника (Как доктор лечит) * Семья (Уложим куклу спать) * Транспорт (Что мы видим на картинке) | | 1. **Сенсорно- моторные игры**  * Мозаика * Пальчиковая гимнастика * Шнуровка * Погремушки |
| **Ноябрь** | | | | | | | | |
| **Прогулка** | | | | | | | | |
| **Наблюдение** | | | | | | | | |
| ***Понедельник***  ***7,14,21,28*** | ***Вторник***  ***1,8,15,22,29*** | | | ***Среда***  ***2,9,16,23,30*** | ***Четверг***  ***3,10,17,24*** | | ***Пятница***  ***11,18,25*** | |
| 1. **За животным миром**  * Птицами * Собаками * Кошками * Рыбками в аквариуме | | 1. **За растительным миром**  * За деревьями * За елками * За цветами * За травой | 1. **Неживая природа**  * Солнце * Облака * Небо * Дождь | | 1. **Транспортом по картинкам**  * За автобусом * КАМАЗом * Троллейбусом * Поездом | | 1. **За окружающими людьми**  * За нянечкой * За поваром * За бабушкой приходящий мимо * За детьми | |
| **Основные виды движения** | | | | | | | | |
| 1. **С предметами (мячом)**  * Перекидывание * Катание * Попадание в цель * Догони мяч | | 1. **Ходьба и бег**  * Бег в колонне * Ходьба змейкой * Ходьба парами * Бег с остановкой | 1. **Физкультура на воздухе** | | 1. **Равновесие**  * Ходьба по скамейке * Стойка на одной ноге * Прыжки на одной ноге * Приседания | | 1. **Прыжки и перепрыгивание**  * Прыжки на двух ногах * Перешагивание через предметы * Прыжки через канат | |
| **Подвижная игра** | | | | | | | | |
| 1. По ровненькой дорожке 2. Бег к флажку 3. Найди свой цвет 4. Догони мяч | | 1. Мой веселый звонкий мяч 2. Мыши и кот 3. Бегите ко мне 4. Найди свой цвет | 1. Найди свой цвет 2. Бег к флажку 3. Поймай мяч 4. Воробушки и кот | | 1. По ровненькой дорожке 2. Мой веселый звонкий мяч 3. Бегите ко мне 4. Мыши и кот | | 1. Догони мяч 2. Мыши и кот 3. Воробышки и кот 4. Бег к флажку | |
| **Индивидуальная работа (по усмотрению воспитателя)** | | | | | | | | |
| **Труд на участке** | | | | | | | | |
| Полив растений, сбор листьев, сухих веток, мусора, содержание в порядке участка после прогулки | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ноябрь** | | | | |
| **Вечер** | | | | |
| ***Понедельник***  ***7,14,21,28*** | ***Вторник***  ***1,8,15,22,29*** | ***Среда***  ***2,9,16,23,30*** | ***Четверг***  ***3,10,17,24*** | ***Пятница***  ***11,18,25*** |
| 1. **Этические беседы с детьми**  * Кто к нам пришел * День рождение куклы * Плоха –хорошо * Красиво -некрасиво | 1. **Театрализация**  * Кукольный театр по сказке «Колобок» * Показ картинок «Коза с козлятами» * Игра инсценировка «У матрешки навоселье» | 1. **Экологическая тропа**  * О воде (цвет воды) * О земле (разновидности земли) * Опыты над бумагой * Эксперименты над камнем | 1. **Хозяйственно-бытовой труд в группе**  * Складывание игрушек * Полив цветов * Заправка постели | 1. **Книжная полка**  * **Чтение новой литературы** |
| 1. **Зона развития**  * Игры с куклами * Игра с шарами * Игры с кубиками * Игры с песком | 1. **Художественно творческая деятельность**  * Рисование круга карандашом * Разукрашивание «Медведя» * Лепка из теста «Круги | 1. **Народные игры** | 1. **Оздоровительная работа**  * Самомассаж * Гимнастика после сна «Ветерок» * Пальчиковая гимнастика * Гимнастика после сна «Полет Ветерка» | 1. **Игры строительного содержания (из Кубиков)**  * Построй домик * Построй дорогу |