**Общение ребёнка с другими людьми.**

Первоначальный опыт общения с людьми ребёнок черпает из конкретных ситуаций, возникающих в семейной жизни. Ребёнок растёт и воспитывается в семье, и для него очень важно, какая атмосфера царит в семье, как общаются друг с другом взрослые, как устроен семейный уклад. Тёплые дружелюбные отношения формируют у ребёнка чувство семейной защищённости.

Психологическая безопасность малыша зависит от оказанной поддержки, доброго слова, простого выражения понимания и сочувствия. А невнимание, несдержанность и тем более грубость губительно сказываются на его психике и личностном развитии.

Особого внимания требуют ситуации, когда ребёнок либо вынужден остаться один дома, либо потерялся на улице, либо оказался один на один с чужими людьми, имеющими злые умыслы. Дети непосредственны, доверчивы, нерешительны и теряются в тревожных ситуациях. Поэтому необходимо научить ребёнка правильно вести себя в таких случаях. Подготовленный ребёнок в сложной ситуации сможет проявить смекалку и выдержку.

И главное условие безопасности малыша - это доверие к родным. Ребёнок не должен бояться рассказывать родителям обо всём, что с ним произошло, и не должен ничего от них скрывать. Достичь этого можно, создав в семье тёплую доверительную атмосферу.

Разумеется, сформировать навыки безопасного поведения одними беседами, наставлениями, угрозами невозможно. Ребёнок обучается в игре. В некоторых случаях малыша нужно просто тренировать, а ситуации, при которых ребёнок может растеряться (например, когда его схватил чужой), репетировать и время от времени повторять. Например, ребёнок не должен пускать в дом посторонних. Даже его друг в ваше отсутствие может зайти к нему только в том случае, если вы лично дали на это разрешение – для этого правила не должно быть исключений; позвонившему по телефону незнакомцу ребёнок не должен говорить, что он дома один.

Также с появлением в городах больших торговых центров всё чаще отмечаются случаи, когда родители теряют своего ребёнка в лабиринтах ярких и красочных отделов с множеством современных товаров. В этих случаях растерянность и страх как взрослого, так и ребёнка часто приводят к неадекватному их поведению. А ведь так важно правильно повести себя! Предвидя возможность такой или аналогичной ситуации, необходимо объяснять детям, к кому они должны обращаться за помощью, если потерялись. Когда ребёнок усвоит навыки, помогающие избегать незнакомцев, находится на виду у людей, то вероятность применения к нему насилия может стать минимальной.

Прочтите детям сказки «Маша и медведь», «Кто сказал *мяу*?», рассказ Л. Толстого «Дети в роще» и другие произведения. Обязательно побеседуйте, выясните с ребёнком, почему потерялся герой произведения и как он себя вёл.

Сочините различные ситуации на тему «Потерялся» и обсудите их с ребёнком.