**Конспект НОД в средней группе по ФЦКМ на тему « Женские профессии».**

**Коррекционно - образовательные цели:**

-закрепление знаний детей о профессиях (врача, парикмахера, продавца, учителя, повара), об орудиях труда;

-обогащение и расширение словаря по теме «профессии» сложными словами;

-обучение составлению описательного рассказа с помощью схемы;

**Коррекционно - развивающие цели:**

-Развитие речи, наблюдательности, сообразительности в процессе отгадывания загадок, умение соотносить картинку с символом.

- Развитие познавательного интереса.

- Развитие общей моторики;

**Коррекционно - воспитательные цели:**

-Воспитывать интерес к различным профессиям, активности, взаимопомощи.

**Предварительная работа**:

- беседа о профессиях с рассматриванием плаката «Профессии»,

- настольная игра «Кому что нужно»,

- словесная игра «Где мы были, мы не скажем, а что делали – покажем»,

- рассматривание схемы «Профессии», с / р игры «Парикмахерская», «Магазин»., « Больница», « Столовая».

**Словарная работа:** активизация словаря: градусник, весы, калькулятор, трубка-фанендоскоп, прическа, бигуди, глобус, шпатель, товар.

**Оборудование:** ноутбук, картинки с изображением профессий, (врача, продавца, учителя, повара, парикмахера) схема «Профессии», конверты, предметы орудий труда врача, продавца, учителя, парикмахера, повара.

**Ход занятия.**

**Воспитатель**: «Ребята**,** сегодня мы с вами отправимся в путешествие по «Городу женских профессий», для того, чтобы еще больше узнать о профессиях и лучше запомнить их названия.

А вот на чем мы будем путешествовать, вы узнаете, разгадав загадку.

-По стальным дорожкам

-Мчит сороконожка

-Тук-тук-перестук

-Круглый щелкает каблук

-С развеселой песенкой

-По железной лесенке.

(ПОЕЗД)

**Воспитатель:** « Правильно, мы поедем на поезде».

Ребята, кто-то постучал в дверь, я пойду посмотрю.

Посмотрите, ребята к нам в гости кто-то пришел, да это же Незнайка.

**Незнайка**: «Здравствуйте ребята. Я слышал, что вы собираетесь в « Город

женских профессий, возьмите и меня с собой».

**Воспитатель: «** Конечно, возьмем».

Впереди ребята нас ждет много интересного, нам предстоит пройти 6 станций вместе с нашим другом - Незнайкой.

Путешествие у нас будет не простое, помогать нам будет компьютер, он будет объявлять наши станции.

*Дети под музыку «Мы едем, едем, едем в далекие края», садятся на стулья.*

А теперь посмотрите направо, прохожие нам улыбаются, помашем им рукой. А теперь посмотрите налево, солнышко светит, закройте глазки.

**Станция №1 (« Незнакомцы»)** «Кто эти люди?»

**Воспитатель:** « Приехали. Ребята, первая станция незнакомцы. Незнайка, а ты знаешь кто эти люди?

**Незнайка:** « Нет, не знаю, может ребята мне помогут?»

**Воспитатель:** « Конечно, помогут, тот кто знает правильный ответ – поднимите руки вверх».

Молодцы, все знают.

Данияр, кто изображен на этой картинке?

(ответы детей: повар, врач, учительница, парикмахер, продавец)- правильно, все это ребята женские профессии.

Ты запомнил Незнайка?

**Незнайка:** «Да».

**Воспитатель:** « Поехали дальше».

*Звучит аудиозапись песни «Мы едем, едем, едем в далекие края».*

**Станция №2 («Угадайка»)** « Угадай профессию».

**Незнайка:** « Ребята, я вам тут приготовил сундучок с загадками, а вы мне помогите их разгадать?».

**Воспитатель:** « Поможем Незнайке?».

(Ответы детей: да, поможем).

**Воспитатель**: « И так ребята внимание, первая загадка нашего друга».

-Кто продаст вам платье, куртку и любимые продукты? (продавец)

-Кто вылечит от всех болезней и знает, что кому полезней? (доктор)

-Кто дружен феном и расчесткой, и делает модные прически? (парикмахер)

-Кто готовит нам обеды: суп, котлеты, винегреты? (повар)

-Кто в школе детей приучает к порядку, и проверяет ребячьи тетрадки? (учительница).

Молодцы, справились с заданием, поехали дальше.

*Звучит аудиозапись песни «Мы едем, едем, едем в далекие края».*

**Станция № 3 («Называйка»)** « Кто, где работает»

**Воспитатель**: «Ребята, а на этой станции мы вспомним, кто где работает, и соединим ленточкой женскую профессию с местом работы.

Сейчас, Незнайка мне поможет раздать карточки, на каждой из которой изображена профессия, а здания висят на доске.

После этого нужно выйти, достать из конверта свою карточку показать ее, и соединить ее с зданием, сказав, что парикмахер работает в парикмахерской».

Для начала давайте с вами вспомним, какие здания висят у нас на доске: (больница, школа, магазин, парикмахерская, столовая).

Правильно.

С заданием справились, молодцы, поедем дальше.

**Станция №4** («**Потеряшка»)** « Кому нужны эти вещи»

**Незнайка:** « Ребята, я разложил инструменты для людей разных профессий.

Объясните мне правильно ли я их расположил ?».

**Воспитатель**: « Сейчас мы это проверим с ребятами».

Алеша посмотри, и скажи, какие тут лежат предметы?

( ответ ребенка: указка, мел, глобус, ножницы).

**Воспитатель**: « Правильно. А, что здесь лишнее?»

(ответ: ножницы лишние).

**Воспитатель:** «А кому принадлежат эти предметы?»

(ответ: эти предметы принадлежат учителю) и.т.д.

**Воспитатель:** « И с этим заданием ребята справились, хорошо ».

**Незнайка:** « Молодцы ребята, теперь я все понял».

*Звучит аудиозапись песни «Мы едем, едем, едем в далекие края».*

**Станция №5**  **«Что умеют делать люди разных профессий».**

**Воспитатель:** « Незнайка, ты хочешь с нами поиграть в игру?»

**Незнайка:** «Конечно, хочу».

**Воспитатель:** « На этой станции ребята, мы с вами поиграем в игру, которая называется **«Где мы были, мы не скажем, а что делали – покажем».**Незнайка, послушай правило игры: ребята по очереди будут ведущими, а мы все отойдем в сторону, придумаем какое либо действие и покажем его без слов. А ведущий спросит у нас: « Где вы были, что делали?».

А мы ответим: « Где мы были мы не скажем, а что делали покажем» и показываем задуманное действие (взвешивание на весах, слушают пациента, подстригают волосы, режут ножом).

**Воспитатель:** « Понравилось тебе Незнайка игра?».

**Незнайка**: « Очень понравилось, молодцы научили меня играть».

**Воспитатель:**

«Хорошо поиграли, а теперь в путь».

*Звучит аудиозапись песни «Мы едем, едем, едем в далекие края».*

**Станция №6** «Расскажи про профессию».

**Воспитатель**: « Ребята, на этой станции мы будем составлять небольшой рассказ по схеме, про женскую профессию. Незнайка сейчас раздаст вам конверты с изображением женских профессий и вы будете составить связный рассказ по схеме про ту профессию, которая у вас в конверте (врача, продавца, парикмахера, учителя, повара).

Схема – ваш помощник. Давайте вспомним, что обозначает каждый квадратик:

Ксюша, что обозначает первый квадратик?

(ответ: название профессии).

**Воспитатель:** «Правильно».

Женя, что обозначает второй квадрат?».

( ответ: место работы).

**Воспитатель**: « Денис, что обозначает третий квадрат?».

(ответ: что делает человек данной профессии?).

**Воспитатель:** « Алеша, а что обозначает четвертый квадратик?».

( ответ: что нужно для работы (инструмент ы и оборудование).

**Воспитатель**: « Правильно».

Послушайте, какой рассказ у меня получился. Это учительница, она работает в школе. Учит детей писать и считать. Для работы учительнице нужна доска, мел, указка, глобус.

*Звучит аудиозапись песни «Мы едем, едем, едем в далекие края».*

**Незнайка:** « Ребята, я вспомнил, что мне пора домой, ведь у меня тоже много дел. Большое вам спасибо. Вы меня многому научили. И я хочу на прощание вам подарить подарки. До свидания».

**Станция** **«Детский сад»**.

**Воспитатель:** «Ребята, вот и вернулись мы на свою станцию – это Детский сад. Вам понравилось путешествие?»

(ответы детей: «да»).

**Воспитатель:**

«Где мы с вами путешествовали?».

(ответы детей: « мы путешествовали по городу женских профессий).

**Воспитатель:**

«Что больше всего понравилось?».

( ответы детей: Незнайка, игра «Где мы были не скажем, а что делали покажем») и.т.д.

**Воспитатель:**

Ребята спасибо вам за старание,

Забавы закончены, всем « До свидания».