**Тема: ПУТЕШЕСТВИЕ КАПЕЛЬКИ**

**(открытое комплексное занятие в подготовительной группе)**

**Цели и задачи:**уточнить представление детей о том, что вода очень важна для всех живых существ, без неё не могут жить растения, животные, человек (людям вода нужна для еды, питья, для мытья тела и всех предметов, которые есть в помещении);сформировать у детей знания о значении воды в жизни человека: вода - источник жизни; вода необходима для поддержания и обеспечения жизни человека; прививать бережное отношение к воде;активизировать и обогащать словарь детей существительными, прилагательными и глаголами по теме занятия.

**Материал:** капли воды,изготовленные из бумаги, цветная бумага, клей, ножницы, кисть для клея, простой карандаш, рисунки с изображением различных рыб, три ёмкости для опыта, воронка,плакат с изображением факторов, подтверждающих необходимость воды на Земле, человечеству.

**Ход занятия.**

**I. Введение в тему.**

**Воспитатель.** Если на нос сели кляксы,

Кто тогда нам первый друг,

Снимает грязь с лица и рук?

Без чего, не может мама

Ни готовить, ни стирать?

Без чего мы, скажем прямо,

Человеку умирать?

Чтобы лился дождик с неба,

Чтоб росли колосья хлеба,

Чтобы плыли корабли,

Чтоб варились кисели,

Чтобы не было беды-

Жить нельзя нам без ... (*воды*).

**II. Игровая ситуация.**

*В группу входит девочка в образе капельки.*

**Воспитатель.** Ребята, кто это к нам пришёл? Ты кто?

**Капелька.** Я капелька.

**Воспитатель.** А зачем ты к нам пришла?

**Капелька.** Я пришла в гости к своим сестричкам-капелькам,которые живут у вас в группе.

**Воспитатель.** Ребята, давайте покажем Капельке, где живут сестрички-капельки, что они у нас делают и какую приносят пользу.

**III. Путешествие-поиск капелек по группе.**

*Дети идут по группе, делают остановки.*

***В уголке природы:*** *возле растений.*

**Дети.** Цветы надо поливать, они живые, без воды засохнут, завянут- им нужна вода. (*Приклеивают маленькую капельку.)*

***У аквариума.***

**Дети.** Рыбки живут в воде, без неё они погибнут, им нужно много воды, чтобы плавать. *(Приклеивают маленькую капельку.)*

**Воспитатель.** Какая чистая вода в аквариуме. Это вы, ребята,хорошо ухаживаете за рыбками, чистите аквариум, меняете воду, следите, чтобы рыбкам было в нем уютно.

***Около мойки в подсобном помещении.***

**Дети.** Помощнику воспитателя надо много воды, чтобы мыть посуду,полы, вытирать пыль, убирать в группе. (*Приклеивают маленькую капельку.)*

***В игровом уголке.***

**Дети.** Вода нужна, чтобы мыть грязные игрушки и стирать куклам одежду. *(Приклеивают маленькую капельку.)*

***В туалетной комнате.***

**Дети.** Вода нужна, чтобы дети могли мыть руки и лицо, выполнять необходимые гигиенические требования. *(Приклеивают маленькую капельку.)*

***У стола на котором стоит графин с водой.***

**Дети.** Вода нужна, чтобы мы могли её пить. *(Приклеивают маленькую капельку.)*

**Воспитатель.** Вот, Капелька, сколько в нашей группе сестричек-капелек живёт, которые приносят нам большую пользу.

***Дети садятся на места.***

**IV. Экспериментальная деятельность «Как воду сделать чистой».**

**Воспитатель.**Вода из большой реки течёт по специальным трубам и попадает к нам в детский сад и в ваши дома - эти трубы называются водопроводными. Для того чтобы мы с вами могли пить чистую воду, умываться и мыть руки, нужно беречь воду - не тратить её зря. Если вы помыли руки или лицо,не забывайте закрывать кран.

Ребята, теперь посмотрите: перед вами две ёмкости с водой. Как вы думаете, вода в них одинаковая?

**Дети.**Нет! В одной ёмкости вода чистая, а в другой - грязная.

**Воспитатель.** Ребята,а какую воду вы хотели бы выпить - эту или эту?

**Дети.** Вот эту.

**Воспитатель.** А почему?

**Дети.** Потому,что здесь вода чистая, а в этом кувшине - грязная. Воду нужно пить чистую.

**Воспитатель.**Давайте все вместе попробуем очистить грязную воду. Для этого возьмём эту воронку, вложим в неё листок специальной бумаги и начнём пропускать грязную воду через эту воронку.Посмотрите, что у нас получается.

**Дети.** Вода стала чистой.

**Воспитатель.** А что стало с нашей бумагой?

**Дети.**Она стала грязной.

**Воспитатель.**Ребята, как вы думаете, в какой воде смогут жить рыбки?

**Дети.** В чистой.

**Воспитатель.** (*Показывает заготовку к аппликации).* У меня есть речка с чистой водой, но чего-то в ней не хватает. Можете сказать, чего?

**Дети.** Не хватает рыбок.

**Воспитатель.** Давайте с вами сделаем рыбок для этой речки. Но сначала сделаем гимнастику для пальчиков.

**V. Физкультминутка.**

***Пальчиковая гимнастика «Дождик».***

Дождик капнул на ладошку (*правой рукой касаемся левой*)

На цветы (*круговое движение правой рукой*)

И на дорожку (*обе руки перед собой*).

Льётся,льётся - ой, ой, ой! (*Покачивание головы.*)

Побежали мы домой (*бег на месте*).

**VI. Изобразительная деятельность (аппликация «Рыбы обитатели водоёмов»).**

***На столах наборы для аппликации.***

*Дети делают рыбок. Затем распределяют рыбок по реке.*

**Воспитатель.**Посмотрите,какая у нас получилась речка, сколько в ней рыбок, они такие красивые. Вот в такой воде рыбкам будет приятно, хорошо плавать. Ребята, вы молодцы, очень хорошо занимались, правильно отвечали на вопросы, сделали красивых рыбок. Давайте с вами ещё раз скажем Капельке, где же у нас живут сестрички - капельки.

**VII. Итог занятия: где нужна вода.**

*Воспитатель показывает плакат с изображением, для чего и где нужна вода.*

**Воспитатель.** Где нужна вода? (*Ответы детей.*)

Молодцы!А теперь послушаем стихотворение.

**Дети.** Вы слыхали о воде?

Говорят, она везде!

В луже, в море, в океане

И в водопроводном кране.

На плите у вас кипит,

Паром чайника шипит,

Растворяет сахар в чае.

Мы её не замечаем,

Мы привыкли,что вода -

Наша спутница всегда!

**Капелька.** Без меня вам не умыться

Не наесться, не напиться!

Смею вам я доложить:

Без воды нам не прожить!

Вы меня в пруду найдёте

И в сыром лесном болоте,

Путешествует всегда

Наша спутница -вода!

**Капелька.** Ребята, спасибо вам за то, что вы так хорошо знаете моих сестричек - капелек. Я дарю вам на память о себе волшебную капельку, которая будет поить вас живительной силой. Только вы не забывайте о пользе воды и бережном к ней отношении.

***Вешает каждому ребёнку капельку.***

**Воспитатель.** Спасибо тебе, Капелька,и вам, ребята, спасибо за вашу активную и заинтересованную работу на занятии.