МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 10

#### Конспект

#### *Интегрированного занятия*

#### по ознакомлению с окружающим миром и аппликации

#### *ТЕМА: « ВЕРБНОЕ ВОСКРЕСЕНЬЕ»*

#### 

#### 

#### Должность: Воспитатель

#### Серегина Т.С.

#### 

г. Кашира

**Программные задачи:**

- Продолжать учить детей отыскивать причины народных праздников и определять их смысл;

- Прививать детям чувство любви и уважение к культурным ценностям и традициям русского народа;

- Развивать интерес к народным праздникам и учить понимать их смысл;

- Воспитывать нравственные чувства путём приобщения детей к культуре русского народа.

**Оборудование:**

Веточка вербы, образец работы, клеевые карандаши на каждого ребенка, подносы, ножницы, пеналы, цветная бумага.

*Воспитатель собирает около себя детей.*

**Воспитатель:**

*-* Ребята, посмотрите, какие красивые веточки я принесла на занятие. (Показ веточек вербы.)

- Что на них вы видите? (Пушистые почки.)

- С какого они дерева? (Вербы.)

С давних времен существует поверье, что расцветающее дерево может передать здоровье, силу, красоту всем, кто его коснется. Прикоснитесь к веточке. (Дети прикасаются к веточке).

- А знаете ли вы, какой завтра народный праздник? (Ответы детей.)

*Воспитатель приглашает детей сесть на ковер, где стулья расставлены полукругом.*

**Воспитатель:**

«*Вербное воскресенье»,* он еще называется *«Вход Господень в Иерусалим».*

Сейчас я расскажу вам удивительную историю. Слушайте….

В одном городе, недалеко от Иерусалима, жил Лазарь с двумя сестрами. Иисус Христос очень любил это семейство и часто был у них в доме. Внезапно Лазарь заболел. Сестры известили Иисуса Христа о болезни брата в надежде на его помощь. Но Христос с опозданием получил это известие и пришел, когда Лазарь уже умер. Тогда Христос отправился к пещере, где был замурован (похоронен) Лазарь. И, войдя в пещеру, Христос приблизился к Лазарю, прочитал молитву и громко воскликнул: «Лазарь, встань и иди вон!». Лазарь очнулся и встал. Все люди изумились этому чуду.

Воскрешение (оживление) Лазаря произошло в субботу, а на следующий день в воскресенье Христос отправился в Иерусалим, где его с почестями встречал народ, приветствуя его, пальмовыми ветками, так было принято встречать царей и великих полководцев.

Но почему – «*Вербное воскресенье»* на Руси?

Да потому, что на Руси пальмы не растут, и с давних времен появился обычай отмечать день «Вход Господень в Иерусалим» ветками вербы.

*Воспитатель показывает веточку вербы.*

**Воспитатель:**

- Посмотрите на эти веточки еще раз, и возьмите каждый по веточке. (Дети берут веточку вербы.)

- Потрогайте пушистые почки, и проведите ими по ладошке, по щеке, пощекочите носик. (Дети выполняют.)

- Пахнут ли ваши веточки?

- А пахнут ли они весной?

**Воспитатель:**

Верба – первая из деревьев в наших краях пробуждается от зимнего оцепенения. Народ считает вербу чудодейственным растением. Освещенная в церкви верба охраняла дом от пожара, скот от болезней, а посевы – от града и болезней.

- Ну, теперь вы, ребята, поняли, почему этот праздник назван *«Вербным воскресеньем»?*

*«*Хворь в лес, а здоровье – в кости»,- так лечили бабушки дедушек. И, казалось, это заклинание помогало: дедушка, покряхтев, поднимался и принимался за свои обычные дела по дому, по хозяйству.

**Воспитатель:**

Любил народ Вербное воскресенье. Запекали пушистые почки вербы в хлебцы и угощали ими всех, кто в гости приходил. А называли такие хлебцы по – разному: кто «барашками», а кто и просто хлебцами. Было принято устраивать вербные базары или ярмарки с веселыми играми и хороводами.

- Вот и мы сейчас хоровод заведём. Поиграем в русскую народную игру «Верба - вербочка».

*Воспитатель приглашает встать в два круга и выбрать девочку и мальчика. Дети водят хоровод, приговаривая:*

*Верба, верба, вербочка,*

*Вербочка кудрявая,*

*Не расти, верба, во ржи,*

*Расти, верба, на меже.*

*Как в огороде царевна*

*Посреди круга стоит,*

*Ее ветер не берёт,*

*Канарейка гнездо вьёт.*

*На слово «вьёт» девочка и мальчик разрывают свои круги и делают руками «воротики».*

*Дети проходят в них, продолжая говорить:*

*Канарейка – (имя девочки).*

*Соловейка – (имя мальчика).*

*Люди спросят: «Кто такой?»*

*(Имя девочки) скажет: «Милый мой».*

*В конце девочка и мальчик танцуют.*

**Воспитатель:**

- А теперь я предлагаю подойти к столам, где вас ждут - цветная бумага, вата, ножницы, клей и трафарет вазы. Нужно обвести вазу и вырезать её по контуру, затем отрезать небольшие тонкие полоски и приклеить их к вазе, взять вату и наклеить их на полоски.

*Дети выполняют работу.*

**Воспитатель:**

- Молодцы! Очень красивые работы получились у вас.

*Воспитатель приглашает сделать круг.*

**Воспитатель:**

После этого воскресенья наступала Страстная неделя, в которой каждый день именуется «Великим». Например, «Великий понедельник», «Великий вторник» и т.д. до Пасхи.

**Воспитатель:**

- А теперь ребята, давайте вспомним, о чем мы с вами говорили?

- Почему на Руси этот праздник назвали «Вербное воскресенье»?

- Почему люди считали вербу чудодейственным растением?

**Воспитатель:**

Наше занятие подходит к концу, но прежде чем расстаться, давайте поставим все веточки вербы в вазу.

*Дети ставят вербу в вазу.*

**Воспитатель:**

Еще издавна крестьяне подметили, что вода, в которой стояла верба, долго сохранялась свежей. Вот и мы с вами понаблюдаем: долго ли наша вода останется свежей.

*Дети отвечают на вопросы.*