Родительское собрание - чаепитие

«Зачем нужна мама?»

**Подготовка:**

1. предложить мамам показать детям сказку «Заюшкина избушка на новый лад»

2. изготовление с детьми приглашений

3. подготовка грамот и призов для мам

4. оформление портретов мам, нарисованных папами, мамами и детьми с записями высказываний детей о своих мамах

5. объявить конкурс на лучший кулинарный шедевр

**Цель собрания:** помочь осознать роль матери в воспитании ребенка. В ходе беседы помочь преодолеть трудности в воспитании детей.

**План.**

1. Вручение грамоты Пугачёвой Марине Анатольевне за 1 место на лучшую поделку в конкурсе «Зимушка – Зима» среди родителей группы №6

Вручение памятных призов (раскрасок) мамам: Ксюши Михеевой, Ромы Храброва, Леры Крутовой.

Показ мамами сказки «Заюшкина избушка» на новый лад

2. Сообщение о значении матери в воспитании ребенка в сопровождении записи высказываний детей о маме.

3. Осуждение выдержек из книги Никитиной А.А. «Мама и детский сад»

1. «Мать, говорящая «Я не хочу с тобой говорить», «отталкиваю­щая» своего дитя, убивает не в нем, а в себе мать.

2. Самая главная обязанность матери - понимать. Мать, не понимающая своего ребенка - это трагедия.

4. Выступление воспитателя Головниной Т.А. с консультацией «Зачем нужна мама?»

5. Выступление воспитателя Киселевой М.В. Чтение стихотворения «МАМА». Пересказ статьи, написанной мужчиной 32 лет о своей маме.

6. Чаепитие.

**Литература:**

1. Никитина А.А. «Мама или детский сад»

2. «Ребенок в детском саду»//Дошкольное воспитание. № 2, 2001 год.

**Анкета для матери**

1. Какова, по-вашему, основная роль матери в воспитании ребенка?

2. Какие, на Ваш взгляд, заботы матери в семье?

3. Считаете ли вы, что у Вас есть взаимопонимание с ребенком? Почему?

4. Есть ли у Вас общие занятия с ребенком?

5. Слушается ли Вас ребенок?

6. Как вы считаете, какие чувства вы вызываете у ребенка: любовь, тревогу, жалость, страх, и т.д.

7. Как Вы считаете, хватает ли вашему ребенку Вашей любви и внимания?

 8. Какие вы вопросы хотите задать нам? 9.Ваши предложения по встречи матерей?

ПАМЯТКА ДЛЯ ОТЦОВ

Новый «папа». Как убрать кавычки?

В наше время у многих детей появляются новые «папы». Печально, но куда

деваться.

Мы пишем «папа» в кавычках. Не смущайтесь, кавычки сами по себе исчезнут,

стоит найти лишь тактику душевного воздействия на ребенка, оказавшегося, по

милости судьбы, под вашей рукой.

**Строить новую семью легко не бывает, а наладить отношения с ребенком**

**еще труднее, постарайтесь придерживаться следующих правил в общении**

**с ребенком:**

Он и вы - величины равнозначные

Выслушивайте маленького, не перебивайте его - это первоисточник доверия

Многословие вредит - ребенок приучается слушать, не слыша.

Всю работу надо выполнять вместе, маленький должен чувствовать, что он

нужен большому. Он и Вы - Мы.

Не спешите ругать ребенка, торопитесь замечать его самые маленькие

успехи, поощряйте, хвалите.

Случилось ошибиться - признайтесь, ваш авторитет от искренности

пострадать не может, только от лукавства, двоедушия, обмана.

Чаще улыбайтесь малышу! Доброжелательность порождает встречную

улыбку, снимет любую напряженность. Улыбайтесь!

Учитесь у ребенка непосредственности, чаще вспоминайте, каким вы были в детстве.

Избегайте поспешности, категоричности, малейшего намека на насилие. Размышление и выдержка - первые и главнейшие составляющие успеха.

**ЖЕЛАЕМ ВАМ УСПЕХА!**

Памятка для родителей

ЗАКАЛИВАНИЕ ДЕТЕЙ В ДОМАШНИХ УСЛОВИЯХ

Закаливание - это система мероприятий, направленная на повышение

устойчивости организма ребенка ко всем неблагоприятным факторам

внешней среды.

Для закаливания вашего малыша можно использовать все факторы внешней среды: солнце, воздух, воду.

**Однако.....**

Прежде чем начать закаливание дома, проконсультируйтесь с врачом,

воспитателем или инструктором по физическому воспитанию.

Помните! Закаливающие процедуры должны вызывать у малыша положительные эмоции, иначе оздоравливающий эффект будет сведен на нет.

Закаливание надо начинать и проводить только при полном здоровье ребенка.

Необходимо постепенно увеличивать интенсивность закаливания

Учитывайте особенности и возраст вашего ребенка.

Начинают закаливание в теплый период времени года.

Принимайте закаливающие процедуры вместе с ребенком.

**ПУСТЬ ВАШ МАЛЫШ БУДЕТ ЗДОРОВ!**

Памятка для родителей

ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ РЕЧИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

**РЕЧЬ -** один из наиболее мощных факторов и стимулов развития ребёнка в

целом.

**Для нормального становления речевой деятельности необходимы:** Определённая степень зрелости различных структур головного мозга;

Координированная работа голосовых и дыхательных систем, органов артикуляции;

Развитие слуха, зрения, двигательных навыков, эмоций;

Формирование потребности в общении.

 **НОРМОЙ СЧИТАЕТСЯ:**

**4ГОДА** - словарный запас 2000 слов, предложения из 5-6 слов, сопровождение

речи игрой.

**5ЛЕТ -** полное усвоение необходимого словаря, высказывания, напоминающие короткий рассказ, любознательность, большое количество воп­росов, появление синонимов, антонимов, четкое произнесение всех звуков.

**6ЛЕТ** - овладение значением производных слов, критическое отношение к своей речи;

**7ЛЕТ** - язык становится предметом изучения, устанавливает причинно-следственные связи, готовность к обучению письменной речи: чтению и письму.

**У ВАС ЕСТЬ ОСНОВАНИЯ** **ДЛЯ БЕСПОКОЙСТВА ЗА РЕЧЬ РЕБЁНКА ЕСЛИ...**

* Ограничен бытовой словарь;
* ребёнок не может сгруппировать и назвать предметы по одному обобщающему признаку, одним словом (овощи, фрукты и т.д.);
* затрудняется заменить слово синонимом, подобрать антоним;
* не активен в речевом общении;
* не правильно произносит звуки;
* искажает слоговую структуру слов;
* не может связанно рассказать о происходящих событиях.

**Обратитесь за консультацией к воспитателю и логопеду. Мы вместе сможем решить проблемы в речевом развитии вашего ребёнка.**

 «Только раз в году:

день рождение в кругу семьи»

**День рождения** - один из самых любимых праздников ребят разного возраста. И поэтому нужно постараться сделать так, чтобы в этот день именинник почувствовал внимание к себе, любовь окружающих к себе, необыкновенное тепло. Пусть он ощутит, как рады его дню рождения все близкие люди.

**Утро**

Поздравлять именинника нужно прямо с раннего утра, когда он только

проснется, пусть именинника разбудит веселая семейная песня, под которую

вся семья войдет в комнату. **<•** Вручите имениннику конверт с загадочным письмом, в котором находится

поздравление и план поиска клада с подарками ко дню рождению.

Когда подарок будет найден, можно посмотреть семейные фотографии, где именинник еще маленький.

**Торжество**

Празднования дня рождения проведите в торжественной обстановке со множеством гостей, в комнате, украшенной шарами и именинными плакатами (« О чудо, ты родился!», «С днем варения!»)

Начать праздник необходимо с традиционного каравая, после которого имениннику можно вручить именинную шапочку или медаль с надписью:

«Награждается за .....отлично прожитых лет»

Затем именинник пригласит всех к столу, рассаживаться за который можно, используя разрезанные открытки (кто с кем сложил открытку, тот с тем рядом и садится)

**Игры и развлечения**

**Музей «Заходи глазей»,** экспонатами которого, могут стать детские фотографии виновника торжества, его первые игрушки.

**«Сбор разрезанных открыток»,** разрезанные на много частей открытки нужно сложить так, чтобы получилась первоначальная картинка.

 **«Найди пару»**, несколько открыток режется пополам, девочкам

 раздается одна половина открыток, мальчикам - другая. Пары ищут

друг друга и танцуют.

**«Мистер самовар»,** именинник встает лицом к ведущим, спиной к

ребятам и закрывает глаза. Ведущий говорит: «Я люблю пить чай с....»

(при этом указывает на одного из гостей). Тихо подойдя к «Самовару»,

гость говорит, изменяя голос: «Раз, два, три»,- и садится на свое место. После этого «Самовар» поворачивается, а все ребята хором: «Это я, это я, это все мои друзья», - указывают на себя, а «Самовар» должен угадать, кто же это был? Если догадывается, садится на место гостя, который и становится «Мистером Самоваром».

**«Дискотека»,** дальше можно пригласить детей на дискотеку, входной билет, на которую может стоить одну загадку. Здесь детские танцы («Лавата», «Буги-вуги», «Бинго» и т.д.) могут быть рядом с современными. Во время дискотеки можно провести игру «Танцуем, как .....», все танцуют в кругу. Ведущая называет имя одного из ребят. Он выходит в центр и танцует, а все остальные пытаются повторять за ним те движения, которые он исполняет.

**пусть ваш праздник пройдёт весело и запомнится имениннику надолго!**

Купить или не купить ребенку собаку?

Никогда не встречала ребенка, равнодушного к животным. Посещение зоопарка или соседки - «кошатницы» малыш запоминает надолго, взахлеб делится

впечатлениями с родными и друзьями. И маленький пушистый комок, и

огромный флегматичный слон привлекут внимание человека, познающего мир.

**За что мы их любим?**

Шерсть, запах, испорченные вещи. Почему многие люди готовы прощать своим

любимцам все эти неприятности?

**Нет лучше способа снять стресс,** чем погладить кошку или собаку. Как

приятно наблюдать за их смешными повадками, играть и разговаривать с ними.

Эти животные обладают удивительной чуткостью к вашему настроению и

физическому состоянию.

Собаки подбегают к хозяину, когда тот начинает грустить и с тревогой заглядывают в глаза. Кошки ложатся на ваше больное место, согревая и словно оттягивая боль на себя. А хомячок или морская свинка просто рассмешат вас своими выходками и умилительной мордочкой. **Психологи давно заметили, что дети, у которых есть четвероногий товарищ, растут более уравновешенными и более добрыми.** Неудивитель­но - ведь с одной стороны, они с ранних лет учатся заботиться о ком-то, с дру­гой - чувствуют себя более защищено. А хлопот полон рот...

Очаровательный зверек требует просто ангельского терпения и постоянного ухода. Вырастая, зверек меняется внешне, меняются его повадки. И иногда горе-хозяева выкидывают его за порог или...

**Постарайтесь реально оценить свои возможности, заводя звериного малыша.**

• И подготовьте ребенка беседой о том, что животное в доме - это большая ответственность. Придется убирать за зверьком, кормить его, гулять, с ним

- не от случая к случаю, регулярно.

• Ругать животное бесполезно. Выход один: прячьте вещи, чтобы не погрыз

• Покупайте зверю игрушки.

*Собаку* порадуют мячики, косточки, нераскрашенные зверюшки.

*Котенка -* все блестящее и шевелящееся - например, шарики.

*Попугаи -* обожают вертеться пред зеркалом, качаться на качелях, звенеть колокольчиком. Они обязательно должны точить клюв обо что-то твердое - кусочек дерева, камень.

*Грызуны* охотно бегают в колесе, поддерживая спортивную форму.

• Щенков и котят часто приучают к чистоплотности, макая зверька

мордочкой в лужицу. А того делать нельзя!

В сознании животного место наказания накрепко связывается с процессом освобождения организма, именно здесь от ныне будет делать свои дела,

**Как же поступить?**

*Котят* в тот момент, когда они начинают «пристраиваться», берут и относят в кошачий туалет.

*Щенков* выводят на прогулку сразу после кормления - делать это надо в одно и тоже время, тогда животное привыкнет к распорядку дня.

**Покупая собаку, обязательно узнайте историческое предназначение породы - сторож, охотник, воин, украшение дома.** От этого зависит не только нрав, но и образ жизни, необходимый вашему питомцу.

**Бассет** - спокойный, преданный, но может быть упрямцем. Бегает быстро,

может быть спутником спортсмену.

**Бульдог** - забавная псина, но храпит во сне.

**Бультерьер** - запрещен во многих странах. Проявляют дружелюбие в семье, но

могут потерять контроль. Нападающего буля не в силах остановить и хозяин.

Ревнуют жену к мужу.

**Колли** - умный славный, но любит полаять. Полезен при прогулке с детьми. **Мастиф** - сильный пес, хороший сторож, но злопамятен.

**Немецкая овчарка** - обладает высоким собачьим интеллектом. **Ньюфаундленд** - добрый, хорошая нянька. Если позволяют размеры квартиры. **Сеттеры** - не агрессивен, красивые псы. Нуждаются в хорошей физической нагрузке, предназначен для охоты.

**Такса -** создание ласковое, говорят, легко избаловать будьте построже. **Шнауцеры** - добры со своими, не доверяют чужакам.

**Что же кошки?**

**Абиссинская кошка** - пуглива, боится посторонних и преданна хозяину. **Бирманская** - веселая и игривая.

**Нубийская (эфиопская) кошка** - дикая с хорошо развитым охотничьим инстинктом.

**Персы** - ленивы и медлительны, это маленькие буки.

**Русская голубая** - требовательна, пуглива и привязчива.

**Сиамская** - умна, своенравна, злопамятна. Ее легко приучить к пользованию унитазом.

ЗДОРОВЬЕ БЕЗ ЛЕКАРСТВ

**Сегодня мы поговорим о кашле и о том. как бороться с ним народными**

**средствами.**

Кашель не является проявлением острого заболевания, вначале бывает простуда, и если ее с помощью лекарств, что называется, загоняют внутрь, то начинается

кашель.

**Кашель - это защитная реакция организма.** Он предотвращает застой слизи, скопившейся в бронхах, это еще один предохранительный клапан, которым организм защищает свои жизненно важные органы, в том числе и легкие. • Попробуйте в течение недели, пока ребенок кашляет, давать только витаминизированные напитки: отвар шиповника, соки, компоты из сухофруктов, морсы и кисели из клюквы (это лучше всего!), брусники, облепихи, протертой черной смородины и прочих летних домашних заготовок. Используйте фрукты, содержащие большое количество витамина С: лимоны, грейпфруты, апельсины, антоновку. Можно подключить замороженные фрукты для приготовления компотов и морсов.

 Давайте любые овощи в сыром, вареном, тушеном или печеном виде с растительным маслом и зеленью, каши на воде, можно с сухофруктами.

• Полезны квашеная капуста и моченые яблоки - настоящая кладовая ценных питательных веществ, сохраняющихся всю зиму.

• Соки, фрукты, овощи, каши из цельных круп (нерафинированные: гречка, геркулес, пшено, ячневая, кукурузные крупы, коричневый рис, но не манка)

- это полноценные продукты.

• Мясо, рыба, яйца, молочные и молочнокислые продукты, сладости, солености и копчености в период кашля могут привести к ухудшению состояния здоровья.

• Да, и не забудьте про витамины и биологически активные пищевые добавки, укрепляющие иммунитет и являющиеся антиоксидантами:

бета-каротин, рыбий жир (витамины А и Д) витамины С и Е, отруби и ростки пшеницы (витамины группы В).

**Надо помнить, что есть нейтральные способы, совершенно безопасные.** Например, **масляное грудное обертывание:** намочить кухонное полотенце или кусок холста в теплом подсолнечном масле, отжать и обернуть ребенка (особенно хорошо проводить эти масляные процедуры маленьким детям) вокруг туловища от подмышек до пупка. Сверху обернуть вощеной (компрессной) бумагой или калькой: не пользоваться полиэтиленом или клеенкой. Поверх вощеной бумаги положить еще полотенце, чтобы не пачкать постель, а сверху- шерстяной платок, потом надеть рубашку и свитер, чтобы ребенок был тепло укутан. Компресс можно оставить на время дневного сна или на всю ночь, а перед сном дать малышу травяной чай (с травами от кашля) с медом. Масло разогревают так;

поставить чашку с подсолнечным маслом в кастрюлю с горячей водой. Детям старшего возраста и взрослым можно при кашле и бронхите, при подозрении на воспаление легких делать компресс из сока черной редьки.

**Компресс из сока черной редьки**

Для компресса нужно натереть на мелкой терке среднюю редьку и выжать через марлю сок: достаточно полчашки. Поскольку чистый сок редьки очень жгуч, то, прежде чем намочить в нем холщовое полотенце, надо обязательно пропитать его теплым подсолнечным маслом. Слегка отжать полотенце и обернуть им от подмышек грудь, бока и спину кашляющего (кроме области сердца - над левым соском). Сверху обложить компрессной бумагой, еще полотенцем, чтобы не пачкать белье, а затем шерстяным шарфом. Компресс оставить на 15-30 минут или пока не начнет жечь, а на лбу не появится пот. После этого больного раскутать, обтереть сначала влажным полотенцем, а потом сухим полотенцем или сразу поставить под теплый душ. Если кожа очень красная, смазать после душа детским кремом, вазелином или камфорным маслом, затем тепло одеть, дать попить травы от кашля с медом.

**Компресс из сыворотки**

Намочить полотенце в сыворотке, отжать, обернуть вокруг туловища, сверху наложить вощеную бумагу, поверх нее - шерстяной шарф. Компресс из сыворотки можно менять ночью. Сыворотку полезно пить горячей с медом при простуде и кашле (сыворотка является прекрасным лечебным средством при артрите).

**Компресс из меда**

При глубоком упорном кашле можно на ночь всю верхнюю половину туловища, спину, бока и грудь, кроме области сердца, осторожно намазать тонким слоем жидкого меда: сверху обернуть сначала кухонным полотенцем, потом вощеной бумагой и шерстяным шарфом. Потогонный чай с травами от кашля обязателен! Компресс из меда делается на всю ночь. Утром следует принять теплый душ. Можно дополнительно намазать медом подошвы ног, надеть хлопчатобумажные носки, а сверху - шерстяные.

**Натирания**

Можно натереть всю верхнюю половину туловища, кроме области сердца и

сосков, скипидарной мазью, а также подошвы ног. Тепло одеть, дать попить

горячий отвар трав с медом и уложить в постель.

Растиркой может быть чуть-чуть подогретое сливочное масло, которое

смешивают с чесноком, натертым на мелкой теркой. Еще лучше смешать с

тертым чесноком нутряное свиное, гусиное, медвежье или барсучье сало.