**Тематическое занятие: «Космическое путешествие».**

**Цель:** формировать представления детей о космосе, освоении космоса людьми, работе космонавтов;

развивать грамматический строй речи; расширять, уточнять и активизировать словарь по теме «День космонавтики. Космос». (Космос, космический корабль, космонавт, солнечная система, станция, иллюминатор, полет, планета, звезда, шлем, скафандр, земляне, невесомость);

развивать навык речевого общения, диалогической речи;

развитие общей моторики;

воспитывать у детей уважение к сверстникам и умение выслушивать друг друга;

формировать навык сотрудничества, взаимодействия, самостоятельности, инициативности.

**Ход занятия: 1.** Под музыку «Знаете, каким он парнем был» дети входят в зал.

В-ль: Отряд, стой! Раз-два.

Ребенок: Отряд юных космонавтов к занятию готов!

В-ль: Вольно! Прошу занять свои места.

**Ребята, посмотрите внимательно на эти иллюстрации. Что на них изображено?** (Космос)

**Что такое космос?** (вселенная; наша земля и все, что существует за ее пределами: звезды и другие планеты).

**Как вы думаете, почему я их сегодня повесила?** (12 апреля – День космонавтики)

**Кто летает в космос?** (космонавты)

Показать портрет Ю.Гагарина. **Перед вами, ребята, портрет первого в мире космонавта. Как его зовут?** Правильно, Ю.А.Гагарин.

12 апреля 1961 года на космическом корабле «Восток» Ю.А.Гагарин совершил первый в истории человечества полет в космос. С тех пор, каждый год 12 апреля вся страна отмечает День космонавтики.

Но до человека в Космос отправились собаки: Белка и Стрелка. Ученые хотели убедиться, что человек вернется живым и невредимым. Эти собаки прославились на весь мир. Думаю, что все вы смотрели мультфильм о них. (Показать иллюстрации).

А через два года после полета Ю.Гагарина в космос полетела женщина – Валентина Владимировна Терешкова. (Показать иллюстрации).

А еще через два года был совершён первый выход человека в открытый космос. Первым летчиком-космонавтом, вышедшим в открытый космос, был наш земляк Алексей Леонов. Он провел 10 минут за бортом корабля и показал, что в открытом космосе можно работать.

**Какими, на ваш взгляд, должны быть космонавты?** (выносливыми, находчивыми, смелыми, трудолюбивыми, сообразительными).

**Какое путешествие совершают космонавты?** (космическое)

**На чем летают космонавты в космос?** (космических кораблях, ракетах)

Показать иллюстрации.

**Как вы думаете, почему люди захотели полететь в космос?**

(Людям захотелось узнать, что на других планетах, исследовать космос, узнать, почему звезды такие яркие.)

**А откуда стартуют космические корабли?** (с космодрома).

**2.** А давайте, разомнем наши пальчики. (Развитие мелкой моторики).

**В темном небе звезды светят,**

**Космонавт летит в ракете.**

**День летит и ночь летит**

**И на землю вниз глядит.**

**3.** А теперь, ребята, давайте поиграем в космонавтов.

**И чтоб отправиться в полет, мы построим звездолёт.**

**Что такое звездолет?** (космический корабль, космический аппарат).

Строим с детьми космический корабль из мягких модулей.

**4.** Звездолет мы смастерили, а багаж собрать забыли.

На космическом корабле нет ничего лишнего, случайного. Поэтому мы возьмем только те вещи, названия которых вы прочитаете в столбиках

сверху вниз. у м у а е ч

р о **к**  р т д

**к**  т **и**  **е** **р**  я

**н**  **в**  **с**  **д** **у** **м**

**и**  **о**  **л**  **у** **ч** **ы**

**г**  **д**  **о** в **к**  **л**

**и**  **у**  **р**  з **у** **о**

ф в **о**  о с с

а а **д**  т о и

Все собрано. **Но посмотрите на себя, можно ли в нашей одежде отправиться в космос? Почему? Что нам нужно?** (скафандры)

Наденем специальные костюмы космонавтов – скафандры. Внимание, займите свои места. Пристегнитесь, начинаем обратный отсчет 5-4-3-2-1- пуск.

Закройте глаза и представьте, что мы летим с огромной скоростью, у вас очень тяжелые руки, ноги, голова. Напрягитесь, почувствуйте эту тяжесть. Но вот мы вырвались из притяжения Земли, откройте глаза, мы в состоянии невесомости.

**Как понимаете это слово?** (Это такое состояние, когда космонавты и вещи

ничего не весят и плавают в космическом корабле, словно рыбки в аквариуме. Нет ни верха, ни низа. Пролитая вода не растекается лужицей на полу, а собирается в шар, и этот шар весит в воздухе.)

**5.** Физминутка. Под мелодию «И слышен нам не рокот космодрома..»

Давайте встанем и испытаем это состояние. Мы в невесомости! ( Дети расходятся по залу и стоя на одной ноге, делают медленные движения руками вверх – вниз с выносом прямой ноги)

**В невесомости плывем**

**Мы под самым потолком.**

**6. Активизация словаря**

Теперь весь космический экипаж прошу занять свои места.

**Кто знает, как называется окно в ракете?** (иллюминатор)

Давайте повторим это трудное слово все вместе. Если мы посмотрим в иллюминатор, то увидим множество звёзд. Огромные скопления звёзд в космическом пространстве образуют Галактику. Звёзды кажутся нам маленькими потому, что находятся далеко.

На самом деле звёзды – это большие раскалённые газовые шары, похожие на солнце. Ведь Солнце тоже является звездой. Вокруг нашего Солнца вращаются девять планет: в «иллюминаторе» (на экране телевизора-слайды с изображением планет). Дети называют планеты: Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон. Это солнечная система. (Показать иллюстрацию). Каждая планета движется по своей орбите или по своему пути.

**Какая планета самая большая? Самая маленькая?**

**На какой планете мы живём?**

**Как называют людей, живущих на планете Земля? А на Марсе?**

**Как выглядит наша планета из космоса? Что можно на ней увидеть?** (моря, леса, горы ,ледники).

**7.** Развитие речи.

Космонавты долго находятся в полёте, а чем они занимаются на космическом корабле? (исследуют космос, проводят научные опыты, эксперименты, устраняют неполадки в работе приборов).

И вам я тоже предлагаю поработать, составьте предложения из данных слов.

**1)Астроном, звёздами, за, наблюдает.**

**2)Луна, спутник, это, Земли.**

**3)корабль, на, летит, Космический, Луну.**

**8**.Вы хорошо поработали, предлагаю подкрепиться. Чтобы быть сильными, как космонавты, и здоровыми, надо есть много овощей. Я вам буду называть слова, а вы хлопнете в ладоши, если это название овоща. (Арбуз, картофель, редис, хлеб, кабачок, тыква, апельсин, лимон, колбаса, баклажан, виноград, орехи, чеснок, капуста, яблоко, банан).

Предлагаю отгадать загадки

**1.Среди поля голубого-**

**Яркий блеск огня большого.**

**Не спеша огонь тот ходит.**

**Землю – матушку обходит,**

**Светит весело в оконце.**

**Ну, конечно, это….(солнце)**

**2.Рассыпалось к ночи зерно**

**Глянул утром, нет ничего. (Звёзды)**

**3.Ночью по небу гуляю,**

**Тускло Землю освещаю.**

**Скучно очень мне одной,**

**А зовут меня ….(Луной)**

**4.Буква А, буква А –**

**Алфавита голова.**

**Знает Вова, знает Света,**

**«А» похожа на … (ракету).**

**8. Итог.** С космосом пора прощаться, и на землю возвращаться. Космонавты, по местам! Старт давайте кораблям! 1-2-3-4-5! Вот и дома мы опять!

А здесь нас встречают. Расскажите, что вы узнали во время нашего космического путешествия.

Ответы детей.

Отряд, для награждения, стройся! Вручить медали «Юному космонавту»

**В группу шагом марш!**















