кружка «Весёлый карандаш»

по изобразительной деятельности.

Средняя группа.

Составил воспитатель высшей квалификационной категории: Комиссарова Н.В.

**Тема: «Детское творчество». Цель кружковой работы: Развивать творческий интерес к изобразительной деятельности путём рисования, лепки, аппликации, художественной дидактической игры.**

**Задача кружковой работы:**

* **Продолжать развить интерес к изобразительной деятельности;**
* **Обогатить сенсорный опыт, используя в изобразительной деятельности разные материалы, работы с ними;**
* **Совершенствовать умение правильно: держать кисть при рисовании широких и тонких, волнообразных линий; ножницы, вырезать по диагонали, по контуру; лепить из материалов разными способами; выполнять задачи в художественных дидактических играх;**
* **Продолжать отрабатывать навык произвольной регуляции силы нажима на карандаш;**
* **Знакомить с новыми способами нетрадиционной техники изображения;**
* **Формировать умение оценивать изображения, поделку, созданные собой и сверстниками;**
* **Побуждать детей к экспериментированию с материалами и средствами изображения;**
* **Развивать у детей творческую активность;**
* **Формировать эстетический вкус.**

**Коррекционная работа:**

* **Развитие мелкой моторики рук, координировать движения рук и глаз;**
* **Развивать глазомер;**
* **Умение изображать рисунок на микро и макропространстве, разными материалами.**

**Дидактические игры художественного содержания.**

**Цель:**

* **Развивать интерес к художественной деятельности через дидактическую игру;**
* **Пополнять знания об окружающем мире;**
* **Научить сопоставлять его объекты по цвету, форме и величине;**
* **Развивать внимание, глазомер, логическое мышление; мелкую моторику пальцев рук;**
* **Развивать умение выполнять игровые задания, играть вместе, уступать друг другу, помогать.**

 **Рисование.**

 **Цель:**

* **Закрепить название цветов;**
* **Совершенствовать умение работать с разным материалом;**
* **Совершенствовать умение рисовать округлые формы; закрашивать, не входя за контур;**
* **Учить рисовать линии: толстые и тонкие; прямые, волнистые и кривые;**
* **Познакомить с нетрадиционной техникой рисования.**

**Лепка.**

**Цель:**

* **Совершенствовать умение работать с пластилином;**
* **Учить лепить и соединять сложные предметы;**
* **Учить выполнять работу на картоне;**
* **Поощрять детей в украшении поделки дополнительным материалом.**

**Аппликация.**

**Цель:**

* **Учить выкладывать готовые детали по форме, величине, цвету;**
* **Учить правильно, работать с материалами;**
* **Учить правильно, держать ножницы, вырезать по линии.**
* **Учить создавать не сложное изображение.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЯЦ** | **ЗАНЯТИЕ** | **ТЕМА** | **ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ** | **МАТЕРИАЛ** |
| **С Е Н Т Я Б Р Ь** | **Дидактическая игра** | **«Сложи такой же предмет»** | ***Обучающая задача:*** **Учить различать в предметах детали овальной и круглой формы. Находить различия в частях двух одинаковых предметов (парные картинки); выкладывать предметы точно по образцу с учётом формы и величины их частей. *Развивающая задача:* Развивать глазомер. *Воспитывающая задача:* Воспитывать интерес к дидактическим играм.** | **Парные картинки с изображениями одинаковых предметов, отличающихся друг от друга формой одной или нескольких частей. Геометрические фигуры для выкладывания для образцов.** |
| **Аппликация** | **«Неваляшка на прогулке»** | ***Обучающая задача:*** **Закреплять навыки детей составлять предметы из круглой формы разной величины. Учить располагать на одном листе несколько изображений. Аккуратно наносить клей и наклеивать на основу. *Развивающая задача:* Развивать глазомер, ориентир на листе бумаги. *Воспитывающая задача:* Воспитывать интерес к аппликативной деятельности.** | **«Кукла-****неваляшка».** **Альбомные листы.** **Разного цвета, величины круги.** **Клеёнки. Клей.** **Кисти. Подставки для кисточек. Салфетки.** |
| **Рисование** | **«Укрась салфетку»** | ***Обучающая задача:* Знакомить детей с дымковской игрушкой, её цветовой гаммой, элементами, приёмами и способами рисования. Закреплять умение рисовать кольца краскам; учить детей рисовать, не нажимая сильно на кисть, набирать достаточное количество краски, промывать кисть перед тем, как взять краску другого цвета. *Развивающая задача:* Развивать формообразующие движения рук. *Воспитывающая задача:* Воспитывать интерес к народным промыслам.** | **Дымковские игрушки, элементы дымковского орнамента. Бумажные круги диаметром 20 см.****Гуашь.**  **Кисти. Подставки для кисточек. Ёмкости для воды. Салфетки.** |
| **Лепка** | **«Мышка»** | ***Обучающая задача:*** **Учить детей передавать в лепке характерные особенности мышки (тело овальной формы, с заострённой мордочкой и круглыми ушками, длинный тонкий хвост). Совершенствовать приёмы скатывания и раскатывания, сплющивания, присоединения частей. *Развивающая задача:* Развивать мелкую моторику рук. *Воспитывающая задача:* Воспитывать интерес к лепке, природе.** | **Игрушка – мышка. Пластилин. Доски. Стеки. Салфетки влажные и бумажные.** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЯЦ** | **ЗАНЯТИЕ** | **ТЕМА** | **ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ** | **МАТЕРИАЛ** |
| **О К Т Я Б Р Ь** | **Дидактическая игра** | **«Предметы из геометрических фигур»** | ***Обучающая задача:* Учить детей составлять предметы при помощи геометрических фигур, разного цвета, формы и величины; находить необходимые фигуры по словесному ориентиру.** ***Развивающая задача:* Развивать глазомер, фантазию. *Воспитывающая задача:* Воспитывать интерес к дидактическим играм.** | **Коробки с геометрическими фигурами.** **Чёрные квадраты. Карточки с образцами.** |
| **Аппликация** | **«Узор на полосе»** | ***Обучающая задача:***  **Учить детей работать с технологическими картами – подсказками; располагать узор в нужном порядке. *Развивающая задача:* Развивать аккуратность, глазомер. *Воспитывающая задача:* Воспитывать интерес к декоративной аппликации.** | **Полоски жёлтого цвета. Цветные детали: большие круги красного цвета; маленькие круги синего цвета.**  **Листья зелёного цвета. Клей.**  **Подставки для кисточек. Клеёнки.**  **Салфетки.** |
| **Рисование** | **«Осеннее дерево с разноцветными листьями»** | ***Обучающая задача:* Учить изображать дерево с ветвями разной длины и листьев приёмом вертикального мазка. Учить использовать три цвета – красный, оранжевый и жёлтый – для рисования листвы дерева; вносить в рисунок дополнения, обогащающие его содержание. *Развивающая задача:* Развивать глазомер, цветовосприятие. *Воспитывающая задача:* Воспитывать интерес к природе, рисованию.** | **Альбомные листы голубого цвета.** **Гуашь.** **Кисточки.** **Подставки для кисточек. Ёмкости для воды. Салфетки.** |
| **Лепка** | **«Корзина с грибами»** | ***Обучающая задача:*  Учить лепить корзинку и заполнять её грибами – боровиками. Совершенствовать умение скатывать округлую форму, раскатывать жгутик; примерять размер слепленной ручки; присоединять детали друг с другом, сглаживая пальцем.** ***Развивающая задача:* Развивать мелкую моторику рук. *Воспитывающая задача:* Воспитывать интерес к лепке, природе.** | **Муляжи грибов. Пластилин.** **Доски.** **Салфетки бумажные и влажные.** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЯЦ** | **ЗАНЯТИЕ** | **ТЕМА** | **ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ** | **МАТЕРИАЛ** |
|  **Н О Я Б Р Ь** | **Дидактическая игра** | **«Воздушные шарики»** | ***Обучающая задача:*** **Учить накладывать на контур детали овальной и круглой формы разной величины. Закреплять название цветов. *Развивающая задача:* Развивать глазомер, ориентир на листе бумаги; моторику пальцев рук. *Воспитывающая задача:* Воспитывать интерес к дидактическим играм.** | **Карточки с контурами разной величины – кругов и овалов.** **Конверты с картонными – овалами и кругами.** |
| **Аппликация** | **«Украсим концы шарфика узором»** | ***Обучающая задача:*** **Продолжать учить детей разрезать одним движением узкие полосы бумаги. Учить складывать полоску пополам и разрезать по сгибу (линии помощницы); составлять из прямоугольников одинаковые узоры, чередуя их по цвету. Закреплять название цветов. Аккуратно наносить клей и наклеивать на основу. *Развивающая задача:* Развивать глазомер, ориентир на листе бумаги. *Воспитывающая задача:* Воспитывать интерес к аппликативной деятельности.** | **Образец шарфика. Половинки альбомных листов разного цвета. По четыре полоски** **(1,5 х 7 см) цветов, сочетающихся с цветом шарфика.** **Ножницы.****Клеёнки.****Клей.****Кисти.** **Подставки для кисточек. Салфетки.** |
| **Рисование** | **«Полосатый коврик»** | ***Обучающая задача:* Учить рисовать разноцветные длинные полоски на определённом расстоянии друг от друга. Совершенствовать умение работать с изобразительным материалом. *Развивающая задача:* Развивать глазомер, ориентир на листе бумаги. *Воспитывающая задача:* Воспитывать интерес к изобразительной деятельности.**  | **Половинки альбомных листов.****Гуашь – красного и синего цветов.****Кисти. Подставки для кисточек. Ёмкости для воды. Салфетки.** |
| **Лепка** | **«Ёжик»** | ***Обучающая задача:*** **Учить детей передавать в лепке характерные особенности ёжика (тело овальной формы, с заострённой мордочкой и круглыми ушками, иголками из разноцветных спичек). Совершенствовать приёмы скатывания и раскатывания, сплющивания, присоединения частей; аккуратно вставлять «иголки». *Развивающая задача:* Развивать мелкую моторику рук. *Воспитывающая задача:* Воспитывать интерес к лепке, природе.** | **Игрушка – ёжик. Пластилин. Разноцветные спички. Доски.****Стеки.****Салфетки влажные и бумажные.** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЯЦ** | **ЗАНЯТИЕ** | **ТЕМА** | **ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ** | **МАТЕРИАЛ** |
| **Д Е К А Б Р Ь** | **Дидактическая игра** | **«Снеговики** **на прогулке»** | ***Обучающая задача:* Учить детей находить для контурных снеговиков детали подходящие по величине, форме.** ***Развивающая задача:* Развивать внимание, логическое мышление; глазомер; ориентир в микропространстве.  *Воспитывающая задача:* Воспитывать интерес к дидактическим играм.**  | **Листы с силуэтными изображениями снеговиков.** **Готовые детали для накладывания.** |
| **Аппликация** | **«Снежинки»** | ***Обучающая задача:* Продолжать учить детей работать с бумагой (делать линии помощницы) и ножницами (разрезать по линии помощнице). Учить составлять снежинку из полос по схеме.** ***Развивающая задача:* Развивать глазомер; ориентир на плоскости; умение работать с изобразительным материалом. *Воспитывающая задача:* Воспитывать познавательный интерес к явлениям природы; аппликативной деятельности.**  | **Альбомные листы круглой формы. Голубые листы 8х8 см. Клей. Клеёнки. Кисточки.** **Ножницы.** **Салфетки. Блёстки.** |
| **Рисование** | **«Новогодняя ёлочка»** | ***Обучающая задача:* Учить детей раскрашивать силуэт ёлки тычком, ватными палочками; при помощи пальцев рисовать новогоднее украшение (шары, бусы), смешивая при этом гуашевые краски. Дополнять работу пайетками, бисером. *Развивающая задача*: Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев; цветовосприятие. *Воспитывающая задача:* Воспитывать интерес к созданию композиции, к изобразительной деятельности.**  | **Силуэты елочек.** **Ватные палочки. Гуашевые краски. Палитры. Салфетки.**  **Клей. Кисточки.** **Подставки для кисточек. Пайетки. Бисер.** |
| **Лепка (коллективная)** | **«Заснеженный город»** | ***Обучающая задача:* Учить детей создавать композицию «заснеженный город» из частей (звёздное небо, дома, сугробы, ёлочки) для коллективной композиции. Совершенствовать умение аккуратно работать с ножницами, наклеивать детали в определённой последственности. Правильно распределять готовые дома на общем фоне. Дополнять свою работу дополнительным материалом (звёздами, из соли «снег»).** ***Развивающая задача:*  Развивать глазомер, ориентир в микро и макропространстве. *Воспитывающая задача:*** **Воспитывать интерес к объёмной и плоскостной аппликации.**  | **Тонированный ватман (половина белого цвета, а другая чёрного). Прямоугольники фиолетового цвета 10х15 см. Крыши в виде снежных сосулек. Квадраты чёрного цвета 4х4 см. «Сугробы» вырезанные из бумаги.** **Ножницы.****Клей.** **Клеёнки.** **Салфетки.** **Пайетки в виде звёздочек.** |
| **МЕСЯЦ** | **ЗАНЯТИЕ** | **ТЕМА** | **ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ** | **МАТЕРИАЛ** |
| **ЯНВАРЬ** | **Лепка** | **«Елочка»** | ***Обучающая задача:* Учить отрывать от большого куска пластилина маленькие кусочки,**  **катать из них между пальцами маленькие шарики, выкладывать**  **шариками готовую форму елочки, нарисованную на светлом картоне.** ***Развивающая задача*: Развивать интерес к новому виду лепки (мозаика из пластилина); мелкую моторику пальцев; глазомер.  *Воспитывающая задача:* Воспитывать интерес к творчеству; к познанию нового.**  | **Светлый картон с изображением контурной елки. Пластилин.** **Доски.** **Влажные и сухие салфетки.** |
| **Аппликация + Рисование**  | **«Деревья в снегу»** | ***Обучающая задача:* Учить детей** **наклеивать готовую форму дерева в центре тонированного листа. Наносить клей поверх ветвей и рисовать снег при помощи соли. *Развивающая задача*: Развивать ориентир в микропространстве; глазомер; мелкую моторику пальцев. *Воспитывающая задача:* Воспитывать интерес к природе; нетрадиционному виду творчества.** | **Голубого цвета альбомные листы.** **Силуэты деревьев.** **Мелкая соль.****Клей.** **Кисти.** **Клеёнки.** **Подставки для кисточек.** **Ёмкости для мелкой соли. Салфетки.** |
| **Аппликация (коллективная)** | **«Ледяной замок»** | ***Обучающая задача:* Учить детей разрывать бумагу на мелкие кусочки и наклеивать их на нарисованный контур замка, следя чтобы между ними было пространство. Знакомить с понятием холодные тона цвета.** ***Развивающая задача:* Развивать цветовосприятие; глазомер.Совершенствовать умение работать с изобразительным материалом. *Воспитывающая задача:* Воспитывать коммуникабельные отношения в работе друг с другом; интерес к аппликации.**  | **Ватман с нарисованным контуром башен. Готовые детали: крыш, окон, дверей.****Пайетки.****Бисер.****Клей.** **Кисти.****Ватные палочки.** **Клеёнки. Подставки для кисточек.** **Салфетки.** |
| **МЕСЯЦ** | **ЗАНЯТИЕ** | **ТЕМА** | **ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ** | **МАТЕРИАЛ** |
| **ФЕВРАЛЬ** | **Дидактическая игра** | **«Узнай по описанию»** | ***Обучающая задача:* Учить детей, слушая описание характерных особенностей внешнего вида животного, находить его на картинках среди других изображений (1 вариант); узнать животное по его части** **(2 вариант).** ***Развивающая задача:* Развивать внимание (слуховое, зрительное). *Воспитывающая задача:* Воспитывать интерес к познанию нового; любви к природе.**  | **Картинки с изображением животных (ёжика, мышки, зайца, поросёнка, медведя).** **Фишки.** **Картонный домик с прорезными окошком для 2 варианта игры.** **Ширма.** |
| **Рисование** | **«Заяц»** | ***Обучающая задача:* Учить рисовать нетрадиционным способом (пальцем); аккуратно набирать краску на палец и наносить её на контур зайца, сначала по контуру, а только потом в центре формы. Дополнять рисунок по желанию (сугроб, снежинки).*****Развивающая задача:* Развивать глазомер; ориентир на листе бумаги. *Воспитывающая задача:* Воспитывать любовь к природе; интерес к творчеству.** | **Синие листы бумаги ½, с контурами зайца.** **Белая гуашь.** **Влажная салфетка.** |
| **Аппликация** | **«Красивая звезда»** | ***Обучающая задача:* Учить детей** **приклеивать готовые формы на лист картона в правильной**  **последовательности; учить катать шарики из салфеток и приклеивать**  **их на соответствующие им места. *Развивающая задача*: Развивать интерес к аппликации из салфеток; мелкую моторику пальцев. *Воспитывающая задача:*  Воспитывать интерес к аппликации; терпение.** | **Картон с изображением звезды.** **Клей.** **Кисти.** **Клеёнки.** **Подставки для кисточек.** **Салфетки.** |
| **Лепка** | **«Медвежонок»** | ***Обучающая задача:* Учить детей лепить животное из трёх разных по величине частей, соблюдать приблизительные пропорции между частями; передавать несложное движение лап мишки.** ***Развивающая задача:* Развивать умение работать с пластилином: скатывания, раскатывания, расплющивания, соединения частей приёмом примазывания. *Воспитывающая задача:* Воспитывать интерес к природе.**  | **Пластилин.****Доски.****Стеки.** |
| **МЕСЯЦ** | **ЗАНЯТИЕ** | **ТЕМА** | **ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ** | **МАТЕРИАЛ** |
| **март** | **Аппликация** | **«Открытка для Мамы»** | ***Обучающая задача:* Учить детей создавать открытку в подарок для своей мамы. Самостоятельно выбирать вид и цвет вазы. Продолжать учить детей разрезать по прямой прямоугольник на три полоски; надрезать по кругу лепестки. Аккуратно наносить клей на детали; приклеивать и пользоваться салфеткой.*****Развивающая задача*: Развивать глазомер; правильно держать ножницами. *Воспитывающая задача:* Воспитывать в детях желание сделать приятное самому близкому человеку – Маме.** | **Картон ½. Готовые разной формы и цвета вазы. Прямоугольники 8х3 см. Зелёные готовые листья. Белые круги 5 см, жёлтые круги 2 см. Клей.** **Кисти.** **Клеёнки.** **Подставки для кисточек.** **Ножницы.****Салфетки.** |
| **Дидактическая игра** | **«Закончи узор на коврике»** | ***Обучающая задача:* Учить детей подбирать недостающие элементы узора (круги, квадраты) такого цвета и оттенка, чтобы узор получался симметричным (1 вариант); подбирать элементы для контурного узора, чтобы узор получался симметричным (2 вариант).** ***Развивающая задача:* Развивать умение различать два оттенка одного цвета; внимание; усидчивость. *Воспитывающая задача:*  Воспитывать интерес к художественным играм.**  | **Для 1 варианта.****Карточки (15х15 см) с узорами из цветных квадратиков и кружков. В каждом узоре 2-3 фигуры контурные.****Для 2 варианта.****Карточки (15х15 см) с контурным узором. Квадраты и круги (3,5х3,5 см) из цветного картона двух оттенков каждого цвета по 4-8 шт.** |
| **Рисование** | **«Полосатый коврик»** | ***Обучающая задача:* Учить детей рисовать симметричные разноцветные полоски на коврике, чередуя их по цвету (с одной и другой стороны коврика и середине – синего цвета, а между ними красного цвета). *Развивающая задача*: Совершенствовать умение работать с изобразительным материалом. Развивать глазомер; ритм. *Воспитывающая задача:* Воспитывать интерес к симметричному рисованию.**  | **«Коврики» из альбомных листов 30х15 см.** **Гуашь – красного и синего цветов.** **Кисти.** **Ёмкости для воды. Подставки для кисточек. Салфетки.** |
| **Лепка**  | **«Котёнок»** | ***Обучающая задача:* Учить детей лепить животное конструктивным способом. Делить пластилин при помощи стеки на разные части (тело, голова, лапы, хвост). Учить процарапывать стекой, передавая вид «шерсти».** ***Развивающая задача:* Совершенствовать умение работать с пластилином и стекой. Развивать моторику рук.  *Воспитывающая задача:*  Воспитывать любовь к природе; интерес к лепке.**  | **Пластилин.** **Доски.** **Стеки.** **Салфетки.** |
| **МЕСЯЦ** | **ЗАНЯТИЕ** | **ТЕМА** | **ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ** | **МАТЕРИАЛ** |
| **АПРЕЛЬ** | **Дидактическая игра** | **«Телевизор»** | ***Обучающая задача:* Учить детей выкладывать фигуры в соответствии с предложенным сюжетом, по позе персонажа определять его действия.** ***Развивающая задача:* Развивать внимание, мышление, слуховую и зрительную память. *Воспитывающая задача:* Воспитывать интерес к дидактическим играм.**  | **Карточки «телевизоры». Геометрические фигуры: круги и овалы разной величины;** **треугольники;** **красные овалы;** **лапки.** |
| **Аппликация (коллективная)** | **«Разноцветные ракеты»** | ***Обучающая задача:* Учить детей создавать коллективную работу поэтапно. 1 этап – наклеить звёзды на фон; 2 этап - из геометрических фигур сложить ракету; 3 этап – наклеивание ракет на общий фон.** ***Развивающая задача:* Развивать фантазию; чувства цвета, формы; коммуникативные отношения. *Воспитывающая задача:* Воспитывать интерес к познанию нового (космоса).**  | **Тонированный ватман. Пайетки в виде звёздочек. Цветные геометрические фигуры для ракет.****Клей.** **Клеёнки.** **Кисточки.** **Ватные палочки.** **Подставки для кисточек. Салфетки.** |
| **Рисование** | **«Цыплёнок»** | ***Обучающая задача:* Познакомить детей с новой техникой изображения из крупы. Учить наносить клей по контуру и внутри него, приклеивать крупу - сыпать. Создавать образ из различных материалов. *Развивающая задача*: Развивать мелкую моторику рук, образное мышление. *Воспитывающая задача:* Воспитывать аккуратность и усидчивость; желание создавать образ из разнообразных материалов.**  | **Белый картон с силуэтом цыплёнка.** **Ёмкости с кукурузной крупой.** **Клей.** **Кисти.** **Подставки для кисточек. Салфетки.** |
| **Лепка**  | **«Рыбка в аквариуме»** | ***Обучающая задача:* Учить детей создавать образ рыбки в аквариуме; делать чешую при помощи колпачков от фломастеров.** ***Развивающая задача:* Развивать чувство формы, цвета, ритма. *Воспитывающая задача:* Воспитывать интерес к природе; к лепке.**  | **Картон в виде аквариума (голубого, синего цветов).****Пластилин.** **Доски.** **Колпачки от фломастеров. Влажные и бумажные салфетки.** |
| **МЕСЯЦ** | **ЗАНЯТИЕ** | **ТЕМА** | **ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ** | **МАТЕРИАЛ** |
| **май** | **Дидактическая игра** | **«Сложи пирамидку»** | ***Обучающая задача:* Закрепить знание детей об основных цветах, форме. Учить детей подбирать размер, цвет по образцу.** ***Развивающая задача:* Развивать глазомер, внимание. *Воспитывающая задача:* Воспитывать интерес к дидактическим играм.**  | **Карточка с изображением цветной пирамидки (образец) и контурное изображение пирамидки по количеству детей.** **Конверты с разноцветными овалами и разной величины.** |
| **Аппликация** | **«Кот в ромашках»** | ***Обучающая задача:* Продолжать формировать у детей умение работать в коллективе; договариваться друг с другом. Выполнять аппликационные действия. Совершенствовать умение разрывания бумаги на мелкие кусочки.** ***Развивающая задача:* Развивать моторику рук; глазомер. Чувство цвета, формы. *Воспитывающая задача:* Воспитывать интерес к творчеству.**  | **Тонированный ватман. Цветная бумага.** **Вырезанные ромашки Кружочки.** **Ёмкости для бумаги.** **Клей.** **Кисти.** **Салфетки.** |
| **Рисование** | **«Солнце яркое»** | ***Обучающая задача:* Учить детей рисовать солнышко не отрывая руки и замыкать круг, и закрашивать внутри круга с симметричными лучами. Дополнять рисунок дополнительным материалом. *Развивающая задача*: Развивать глазомер, цветовосприятие. *Воспитывающая задача:* Воспитывать интерес к не живой природе.**  | **Листы квадратной формы.****Гуашь.** **Кисти.** **Ёмкости для воды. Дополнительный материал.** |
| **Лепка**  | **«Бабочки красавицы»** | ***Обучающая задача:* Закрепить умение делить и скатывать пластилин. Учить детей симметрично украшать узорами.** ***Развивающая задача:* Развивать глазомер; чувство формы, цвета. *Воспитывающая задача:* Воспитывать любовь к природе.**  | **Картон.** **Пластилин.** **Доски.** **Стеки.** **Влажные и бумажные салфетки.** |