Конспект игрового занятия с водой для детей раннего возраста

Задачи:

- знакомить со свойствами воды;

- развивать тактильно-кинестетическую чувствительность;

- формировать разнообразные формы речевого общения (повторение за воспитателем, ответы на вопросы), развивать активную речь;

- развивать слуховое внимание, умение слушать взрослого, следовать инструкциям;

- воспитывать КГН;

- воспитывать познавательный интерес к занятиям, вызывать активные действия детей;

- вызывать радостное настроение.

Методы и приёмы:

показ, указание, поощрение, вопрос, игровой.

Образовательные области: Познание, Здоровье, Социализация, Коммуникация, Чтение художественной литературы.

Материалы:

тазик, пластмассовый стаканчик, лейка с водой, игрушки резиновые: лягушка, рыбки, гусь.

Ход:

Восп.: Ребята, вы любите играть с водичкой?(Ответы детей)подходите скорее сюда, водичка приглашает вас поиграть (дети подходят к небольшому тазику) Воспитатель на глазах детей наливает в таз воду, обращает внимание детей на то, как течёт водичка, набирает её ещё раз в стаканчик и выливает обратно в таз. Предлагает детям потрогать водичку руками. Обращает внимание детей на то, что водичка тёплая.

 Буль, буль, буль карасики

 Моемся мы в тазике

 Рядом лягушата, рыбки и гусята.

Восп.: Ребята, а кто любит играть с водой? Кто любит плавать? Конечно, лягушки! Давайте покажем как прыгают лягушки. (Дети подпрыгивают, изображая лягушек)

Восп.: А кто ещё любит плавать? Правильно, рыбки! Как они плавают?

Вместе с детьми воспитатель выполняет игровое упражнение «Рыбки плавают»: ребром ладоней поскользить по поверхности воды и на глубине, делая зигзагообразные движения; выполняется сначала одной рукой, затем другой, потом двумя вместе. «Рыбки плавают быстро, они виляют хвостиком»

Восп.: А кто ещё любит воду, отгадайте!

 Я в любую непогоду уважаю очень воду

 И от грязи берегусь, чистоплотный

 Серый…(Гусь)

Конечно! Это гусь! Давайте покажем как гуси важно идут плавать (Дети изображают важного гуся)

Восп.: А вы, ребята, любите воду? (Ответы детей) А для чего нужна вода? (пить, умываться)

Покажите как вы умываетесь.(вместе с воспитателем дети выполняют имитационные движения с проговариванием):

 Кран, откройся!

 Нос, умойся!

 Мойтесь сразу

 Оба глаза!

 Мойтесь, Уши,

 Мойся, Шейка!

 Шейка, мойся

 Хорошенько!

 Мойся, мойся,

 Обливайся!

 Грязь, смывайся!

 Грязь, смывайся!

Восп.: Понравилось вам с водичкой играть? (Ответы детей) Какие вы молодцы! И всё вы умеете, и всё вы знаете!