***(Интеграция образовательных областей: познание, художественная литература, коммуникация)***

**Цель:** Развивать активность, познавательный интерес, любознательность.

**Задачи:**

1. Познакомить детей с историей создания книги.
2. Показать значимость книги в жизни человека.

**1 часть.**

Воспитатель. Книга в нашем государстве появилась давно, так давно, что и представить себе трудно. Тогда и государство наше по-другому называлось: не Россия, а Русь, и книги были другими. Их писали от руки, писали долго, терпеливо выводя одну букву за другой. Книг было немного. Люди бережно относились к ним и прочитывали от доски до доски.

 А знаете, почему так говорят: от доски до доски? Какие доски могут быть в книге? Оказывается, могут. Раньше в книгах переплет был из досок.

***Воспитатель показывает детям книги с бумажным, картонным, ламинированным переплетом.***

Воспитатель. Доски обтягивались кожей, украшались драгоценными каменьями, и книга становилась необыкновенно красива.

Но позже у нас, в России, был изобретен печатный станок. И придумал его человек, которого звали **Иван Федоров**. В те времена того, кто умел печатать книги, называли **друкарь**, то есть печатник. Иван родился и жил в Москве, здесь же и первую книгу напечатал. Появление первой книги было очень важным событием. Говорят, сам царь Иван Грозный при этом присутствовал и наблюдал за работой мастера – волшебника Ивана Федорова.

Иван Федоров был человеком грамотным, много знавшим, умевшим красиво рисовать. Ему хотелось свои знания и умения другим передать. Вот и стал он книги печатать и продавать, чтобы люди из книг много мудрости узнали.

Иван Федоров создавал такие замечательные книги, что один англичанин, увидев его творение, «воскликнул в восторге, что за один лист этой книги он бы отдал всю Англию».

Иван Федоров **напечатал первую в России детскую книгу**.

А давайте с вами подумаем, что это была за книга. Как она могла называться? (Ответы детей)

Попробуем порассуждать: если Иван Федоров очень хотел, чтобы все люди знали грамоту и умели читать, то для того, чтобы научиться читать, что нужно прежде всего знать? (Буквы)

Конечно же буквы, поэтому первая книга для детей называлась **«Азбука».** Такое обращение есть в ней к детям: «Сын мой, приклони ухо твое и послушай словес мудрых и приложи сердце к научению моему, понеже украсит тебя…» как видим, знания уже тогда считались «украшением» человека.

Иван Федоров полагал, что если дети азбуку полюбят, то скоро всему научаться. Вот такие невиданные книги создавал этот человек, которому теперь в самом центре Москвы памятник стоит.

С тех пор у нас много азбук издано и в прозе, и в стихах. Фрагмент одной из них мы с вами сегодня прочитаем и подумаем, о какой букве идет речь в этом отрывке.

**2 часть.**

Поэты

(Г. Юдин. Букваренок: азбука в рассказах, сказках и картинках)

Мышонок Мыша и медвежонок Миша лежали на полянке и ели малину. Мыша и говорит:

- Давай стихи придумывать. Вот слушай, что я сочинил:

Каждый день и каждый час

Мы твердим упрямо:

Нет на свете никого

Лучше нашей…

- Малины! – заорал Миша.

- Да при чем здесь малина! Я хотел сказать: «Лучше нашей мамы».

- Это тоже здорово! А теперь я сочиню…

- А про что?

- Ну, хотя бы про этот мухомор.

Не ешьте белые макароны,

А ешьте красные мухоморы!

- Что ты, что ты! – испугался мышонок. – Мухоморы нельзя есть, в больницу попадешь. Вот слушай стих про доктора:

В лесу нет доктора важней,

Чем бойкий рыжий…

- Айболит! – догадался медвежонок.

- Да не Айболит, а муравей. Айболит лечит зверей, а муравей – лес.

- Откуда ты так много знаешь?

- Кто много читает, тот много знает! – важно ответил мышонок Мыша…

Воспитатель. Ребята, о какой букве идет речь в этом фрагменте рассказа? (Буква **М)**