**Работа с родителями по обучению детей правилам дорожного движения.**

Анализируя анкеты родителей, я сделала вывод, что многие родители недостаточно внимания уделяют обучению детей, находясь в стенах дома. Наиболее свободным временем для личного общения родители считают время дороги в детский сад и обратно и то не всегда. Практически каждый из них хотя бы раз нарушил правило дорожного движения в присутствии своего ребенка. Отсюда можно сделать вывод, что с родителями, так же как и с их детьми необходимо вести регулярную работу по обучению правилам дорожного движения. Необходимо объяснить им актуальность и просто жизненную необходимость в этом вопросе.

В совместной работе по данной теме можно использовать разные формы. Так в индивидуальных беседах возможно объяснить особенности психического развития детей и отсюда дать рекомендации по усовершенствованию психических процессов. Регулярно поднимать и обсуждать вопросы дорожно-транспортного травматизма на родительских собраниях или круглых столах. Приобщать родителей к чтению литературы о воспитании и развитии дошкольников, знакомить со сводками ГИБДД. Можно демонстрировать наглядный материал. Очень хорошо и эффективно все это видеть на реальных примерах: совместных прогулках к проезжей части, переходам и т.д., играх, праздниках. Можно продемонстрировать родителям видео – ролики с ДТП при участии детей и взрослых (дают очень большой эффект).

Самое главное в нашей работе заинтересовать родителей в грамотном пользовании правилами дорожного движения, т.к. именно они являются основным примером для своих детей. Родители могут дать не только навыки полезной деятельности в предстоящей жизни, но и навыки, как эту жизнь сохранить. Научить, как остаться живым и здоровым в окружающем мире, в том числе и дорожно-транспортной среде, где ситуации очень часто меняются.

Ниже будут приведены примеры анкет по работе с родителями. По итогам анкет строится структура родительских собраний на тему «профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» и выбираются методы и формы работы.

**Анкета для родителей № 1**

Уважаемые родители!  
 Скорость движения, плотность транспортных потоков на дорогах нашего города быстро возрастает. Поэтому обеспечение безопасности движения становится всё более важной задачей в воспитании подрастающего поколения. Особое значение в решении этой проблемы имеет заблаговременная и правильная подготовка самых маленьких наших пешеходов – наших детей.  
Детский сад проводит опрос с целью помочь Вам в правильной подготовке и воспитании детей – ответственных пешеходов.  
Ваши искренние и продуманные ответы позволят нам получить достоверные данные и дать Вам полезные рекомендации.

1. Кто из родителей заполняет анкету?
2. Возраст Вашего ребёнка.
3. Из каких источников Вы получаете знания о Правилах дорожного движения:
   * слушаете передачи по радио, смотрите по телевидению;
   * посещаете лекции для родителей;
   * читаете литературу?
4. Считаете ли Вы необходимым обучать Вашего ребёнка Правилам дорожного движения? Почему?
5. Помогают ли Вам имеющиеся у Вас знания Правил дорожного движения в обучении ребёнка:
   * да;
   * скорее нет, чем да;
   * нет
6. Нужна ли Вам помощь в обучении ребёнка Правилам дорожного движения:
   * да;
   * нет;
   * иногда?
7. Какую информацию Вам хотелось бы получить по данной проблеме, общаясь с воспитателями детского сада?
8. Какие формы получения информации для Вас наиболее удобны:
   * переписка с воспитателями;
   * групповые собрания;
   * личные беседы с воспитателем;
   * информационные стенды;
   * другое

Благодарим Вас за искренние ответы!

**Анкета для родителей № 2**

Уважаемые родители!  
Заканчивается учебный год, который Вы, Ваш малыш и мы, педагоги детского сада, прожили вместе и научились правильному и безопасному поведению на дорогах нашего города. Много в этом году было сделано нового, интересного. Были и трудности.  
Мы обращаемся к Вам с просьбой ответить на вопросы анкеты. Ваше мнение поможет улучшить работу с детьми по данному направлению, найти новые актуальные темы для общения.

1. Кто из родителей заполняет анкету?
2. Возраст Вашего ребёнка?
3. Что нового Вы узнали в детском саду о содержании обучения дошкольников Правилам дорожного движения?
4. Какие формы получения информации были для Вас наиболее удобны:
   * переписка с воспитателями;
   * групповые собрания;
   * личные беседы с воспитателем;
   * информационные стенды;
   * другое
5. Укажите источник, из которого Вы получали информацию в детском саду по обучению ребёнка Правилам дорожного движения:
   * воспитатели детского сада;
   * другие специалисты детского сада;
   * книги, газеты, журналы;
   * видеотека.
6. Для чего, по Вашему мнению, необходимо обучать ребёнка Правилам дорожного движения?
7. Что бы Вы хотели пожелать воспитателям дошкольного учреждения?

Благодарим Вас за искренние ответы!

**Анкета для родителей № 3  
(нужное подчеркнуть)**

1. Имеется ли в семье свой личный транспорт? (да, нет)
2. Есть ли в семье водители-профессионалы? (да, нет)
3. Какого возраста в семье дети?
4. Где Вы узнаете о дорожных происшествиях, связанных с детьми?
   * на собраниях в детском саду, школе;
   * из разговоров;
   * по телевидению, радио, в печати.
5. Как Ваш ребенок знает Правила дорожного движения?
   * считаю, что знает на «5», «4», «3», «2».
6. Как часто Ваш ребенок гуляет по улице один?
7. Кто научил ребенка соблюдать Правила дорожного движения?
   * детский сад;
   * школа;
   * сами родители;
   * бабушка, дедушка.
8. Как часто Вы говорите ребенку о необходимости соблюдать Правила?
   * ежедневно;
   * иногда;
   * очень редко;
   * не говорим на эту тему;
   * другие ответы.
9. Ваш ребенок станет первоклассником. Что Вы сделали для того, чтобы Ваш первоклассник правильно переходил дорогу?
   * показали самый короткий и безопасный путь от дома до школы;
   * несколько раз прошли по этому пути вместе с ребенком, показав, как правильно переходить дорогу;
   * другие меры (указать).
10. Соблюдаете ли Вы сами Правила дорожного движения?
    * всегда соблюдаю;
    * не всегда;
    * не соблюдаю.
11. Нарушаете ли вы Правила, когда идете вместе с ребенком?
    * нет;
    * иногда бывает, если спешим;
    * не обращаем внимания ни на светофор, ни на машины.
12. Как реагирует на Ваше нарушение ребенок?
    * никак не реагирует;
    * говорит, что мы идем неправильно;
    * требует, чтобы мы шли правильно

