**Работа с родителями по обучению детей правилам дорожного движения.**

 Анализируя анкеты родителей, я сделала вывод, что многие родители недостаточно внимания уделяют обучению детей, находясь в стенах дома. Наиболее свободным временем для личного общения родители считают время дороги в детский сад и обратно и то не всегда. Практически каждый из них хотя бы раз нарушил правило дорожного движения в присутствии своего ребенка. Отсюда можно сделать вывод, что с родителями, так же как и с их детьми необходимо вести регулярную работу по обучению правилам дорожного движения. Необходимо объяснить им актуальность и просто жизненную необходимость в этом вопросе.

 В совместной работе по данной теме можно использовать разные формы. Так в индивидуальных беседах возможно объяснить особенности психического развития детей и отсюда дать рекомендации по усовершенствованию психических процессов. Регулярно поднимать и обсуждать вопросы дорожно-транспортного травматизма на родительских собраниях или круглых столах. Приобщать родителей к чтению литературы о воспитании и развитии дошкольников, знакомить со сводками ГИБДД. Можно демонстрировать наглядный материал. Очень хорошо и эффективно все это видеть на реальных примерах: совместных прогулках к проезжей части, переходам и т.д., играх, праздниках. Можно продемонстрировать родителям видео – ролики с ДТП при участии детей и взрослых (дают очень большой эффект).

 Самое главное в нашей работе заинтересовать родителей в грамотном пользовании правилами дорожного движения, т.к. именно они являются основным примером для своих детей. Родители могут дать не только навыки полезной деятельности в предстоящей жизни, но и навыки, как эту жизнь сохранить. Научить, как остаться живым и здоровым в окружающем мире, в том числе и дорожно-транспортной среде, где ситуации очень часто меняются.

Ниже будут приведены примеры анкет по работе с родителями. По итогам анкет строится структура родительских собраний на тему «профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» и выбираются методы и формы работы.

**Анкета для родителей № 1**

Уважаемые родители!
 Скорость движения, плотность транспортных потоков на дорогах нашего города быстро возрастает. Поэтому обеспечение безопасности движения становится всё более важной задачей в воспитании подрастающего поколения. Особое значение в решении этой проблемы имеет заблаговременная и правильная подготовка самых маленьких наших пешеходов – наших детей.
Детский сад проводит опрос с целью помочь Вам в правильной подготовке и воспитании детей – ответственных пешеходов.
Ваши искренние и продуманные ответы позволят нам получить достоверные данные и дать Вам полезные рекомендации.

1. Кто из родителей заполняет анкету?
2. Возраст Вашего ребёнка.
3. Из каких источников Вы получаете знания о Правилах дорожного движения:
	* слушаете передачи по радио, смотрите по телевидению;
	* посещаете лекции для родителей;
	* читаете литературу?
4. Считаете ли Вы необходимым обучать Вашего ребёнка Правилам дорожного движения? Почему?
5. Помогают ли Вам имеющиеся у Вас знания Правил дорожного движения в обучении ребёнка:
	* да;
	* скорее нет, чем да;
	* нет
6. Нужна ли Вам помощь в обучении ребёнка Правилам дорожного движения:
	* да;
	* нет;
	* иногда?
7. Какую информацию Вам хотелось бы получить по данной проблеме, общаясь с воспитателями детского сада?
8. Какие формы получения информации для Вас наиболее удобны:
	* переписка с воспитателями;
	* групповые собрания;
	* личные беседы с воспитателем;
	* информационные стенды;
	* другое

Благодарим Вас за искренние ответы!

**Анкета для родителей № 2**

Уважаемые родители!
Заканчивается учебный год, который Вы, Ваш малыш и мы, педагоги детского сада, прожили вместе и научились правильному и безопасному поведению на дорогах нашего города. Много в этом году было сделано нового, интересного. Были и трудности.
Мы обращаемся к Вам с просьбой ответить на вопросы анкеты. Ваше мнение поможет улучшить работу с детьми по данному направлению, найти новые актуальные темы для общения.

1. Кто из родителей заполняет анкету?
2. Возраст Вашего ребёнка?
3. Что нового Вы узнали в детском саду о содержании обучения дошкольников Правилам дорожного движения?
4. Какие формы получения информации были для Вас наиболее удобны:
	* переписка с воспитателями;
	* групповые собрания;
	* личные беседы с воспитателем;
	* информационные стенды;
	* другое
5. Укажите источник, из которого Вы получали информацию в детском саду по обучению ребёнка Правилам дорожного движения:
	* воспитатели детского сада;
	* другие специалисты детского сада;
	* книги, газеты, журналы;
	* видеотека.
6. Для чего, по Вашему мнению, необходимо обучать ребёнка Правилам дорожного движения?
7. Что бы Вы хотели пожелать воспитателям дошкольного учреждения?

Благодарим Вас за искренние ответы!

**Анкета для родителей № 3
(нужное подчеркнуть)**

1. Имеется ли в семье свой личный транспорт? (да, нет)
2. Есть ли в семье водители-профессионалы? (да, нет)
3. Какого возраста в семье дети?
4. Где Вы узнаете о дорожных происшествиях, связанных с детьми?
	* на собраниях в детском саду, школе;
	* из разговоров;
	* по телевидению, радио, в печати.
5. Как Ваш ребенок знает Правила дорожного движения?
	* считаю, что знает на «5», «4», «3», «2».
6. Как часто Ваш ребенок гуляет по улице один?
7. Кто научил ребенка соблюдать Правила дорожного движения?
	* детский сад;
	* школа;
	* сами родители;
	* бабушка, дедушка.
8. Как часто Вы говорите ребенку о необходимости соблюдать Правила?
	* ежедневно;
	* иногда;
	* очень редко;
	* не говорим на эту тему;
	* другие ответы.
9. Ваш ребенок станет первоклассником. Что Вы сделали для того, чтобы Ваш первоклассник правильно переходил дорогу?
	* показали самый короткий и безопасный путь от дома до школы;
	* несколько раз прошли по этому пути вместе с ребенком, показав, как правильно переходить дорогу;
	* другие меры (указать).
10. Соблюдаете ли Вы сами Правила дорожного движения?
	* всегда соблюдаю;
	* не всегда;
	* не соблюдаю.
11. Нарушаете ли вы Правила, когда идете вместе с ребенком?
	* нет;
	* иногда бывает, если спешим;
	* не обращаем внимания ни на светофор, ни на машины.
12. Как реагирует на Ваше нарушение ребенок?
	* никак не реагирует;
	* говорит, что мы идем неправильно;
	* требует, чтобы мы шли правильно

